

Soutien

65



VOCABULAIRE

Objectif spécifique
Savoir distinguer les différents sens d'une même expression.

Certaines expressions sont utilisées au *sens figuré*, c'est-à-dire avec un sens, une explication, qui n'est pas celui que l'on pourrait croire au premier abord (contraire de *sens propre*).

Par exemple : « Promettre la lune » ne signifie pas que l'on promet réellement de donner la lune à quelqu'un. D'ailleurs, ce serait impossible à réaliser : ce n'est donc pas dans ce sens-là qu'il faut chercher.

« Promettre la lune », c'est faire une promesse que l'on sait d'avance ne pas pouvoir tenir.

De même : « Avoir le cœur sur la main » ne paraît pas vraiment réalisable (heureusement !).

1. Entoure les lettres qui désignent des expressions au sens figuré.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| a. Avoir le cœur brisé. | f. La greffe du cœur. |
| b. Une opération à cœur ouvert. | g. Le cœur de la ville. |
| c. Avoir un cœur de pierre. | h. Donner de bon cœur. |
| d. En avoir le cœur net. | i. Les battements du cœur. |
| e. Savoir par cœur. | j. Avoir le cœur gros. |

2. Associe les expressions au sens figuré de l'exercice 1 à leur explication.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Savoir de mémoire. | 5. Ne pas éprouver de sentiments. |
| 2. Donner volontiers. | 6. Avoir du chagrin. |
| 3. Avoir un chagrin d'amour. | 7. S'assurer de la vérité d'une chose. |
| 4. Le centre de la ville. | |

1		2		3		4		5		6		7	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3. Associe chaque expression de sens figuré (lettre) à l'explication correspondante (chiffre).

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Dévorer des yeux. | 1. Ennuyer quelqu'un. |
| b. Tourner autour du pot. | 2. Donner une importance exagérée. |
| c. Casser les pieds. | 3. Regarder avec envie. |
| d. Jeter la pierre. | 4. Accuser, blâmer. |
| e. Se faire un monde. | 5. Ne pas aborder les choses franchement. |

a		b		c		d		e	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

R

.....
5