

❶ Qui est le personnage principal de l'extrait ? Relève trois adjectifs pour la décrire.

1/1 Dorothee est le personnage principal de l'extrait.
1/3 Elle est décrite comme « petite », « innocente » et inoffensive.

❷ Par qui est-elle accueillie au pays des Grignotins ?

1/1 Elle est accueillie par une « petite vieille » : une femme qui dit être la « Sorcière du Nord ».

❸ Comment est-elle accueillie ? Pourquoi ? Cite le texte pour justifier tes réponses.

1/1 Elle est bien accueillie ; la sorcière du Nord s'adresse à elle avec une « voix douce », lui fait une « grande révérence », la nomme « très noble Enchanteresse ». Elle a tué la Méchante Sorcière de l'Est... Grâce à Dorothee, les Grignotins sont libres...
1/1

❹ Comment réagit Dorothee ?

1/1 Elle est « consternée » (catastrophée). En voyant que sa maison a écrasé quelqu'un, Dorothee pousse « un petit cri de frayeur », joint ses mains (comme pour faire une prière) et dit : « Mon Dieu, mon Dieu ! »

❺ Pourquoi la Sorcière du Nord ne pouvait-elle pas libérer les habitants de l'Est ?

1/1 La Sorcière du Nord ne pouvait pas libérer les habitants de l'Est, car elle a « moins de pouvoirs que la Méchante Sorcière qui régnait ici ».

❻ Combien existait-il de sorcières dans le pays d'Oz avant l'arrivée de Dorothee ?

Lesquelles étaient gentilles ? Lesquelles étaient méchantes ?

1/1 Dans le pays d'Oz, il existait 4 sorcières avant l'arrivée de Dorothee :
1/2 les sorcières de l'Est et de l'Ouest sont de méchantes sorcières,
1/2 tandis que celles du Nord et du Sud sont de « bonnes sorcières ».

❼ Quels sont les éléments fantastiques du texte ? Donnes-en au moins deux.

1/2 - la présence de sorcières
- la maison volante de Dorothee, qui a été transportée du Kansas (pays réel) dans un autre monde, le merveilleux pays d'Oz
- les « souliers d'argent à bout pointus »

Compétences évaluées	Atteint	Partiellement atteint	Non atteint
L'élève parvient à comprendre l'essentiel du texte.			
L'élève repère et comprend des détails du texte.			
L'élève cite le texte de façon pertinente pour justifier sa réponse.			
L'élève perçoit la dimension fantastique d'un texte.			