

Correction CE2 du vendredi 5 juin 2020

Calcul en ligne : obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25, 50, 100.

→ Avec des nombres donnés (à deux chiffres), il sait obtenir le quotient et le reste lors d'une division de ceux-ci par un nombre à un chiffre ou par un nombre tel que 10, 50, 100. Par exemple $92 : 9 = ?$; à l'oral, il dit : « 92 divisé par 9, il y a 10 fois 9 et il reste 2. Par exemple, $92 : 9 = ?$; il écrit : $92 = (9 \times 10) + 2$.

Séance 4 : évaluation

$$1\ 750 : 100 = 17 \text{ reste } 50$$

$$521 : 10 = 52 \text{ reste } 1$$

$$79 : 25 = 3 \text{ reste } 4$$

$$240 : 10 = 24$$

$$29 : 25 = 1 \text{ reste } 4$$

$$507 : 50 = 10 \text{ reste } 7$$

$$224 : 100 = 22 \text{ reste } 4$$

$$35 : 8 = 4 \text{ reste } 3$$

$$218 : 50 = 4 \text{ reste } 18$$

$$21 : 8 = 2 \text{ reste } 5$$

Lexique :

Savoir comment utiliser les antonymes.

Exercices

⑦ ♣ Remplace chaque mot en couleur par son antonyme.

a. Elle est **adroite** avec ses béquilles.

b. Ces deux garçons sont **semblables** : ils se comportent comme des **amis**.

c. Dans la **matinée**, il a reçu une **bonne** nouvelle de son père.

d. Quand cet enfant **chuchote**, il **rassure** tout le monde.

⑧ ♣ Recopie le texte en surlignant les paires d'antonymes ou les expressions de sens contraire. Puis barre les mots qui ne conviennent pas pour donner du sens au texte.

Une nuit, ~~au grand jour~~, la jeune princesse ~~très âgée~~ était allongée sur son lit. Elle était vêtue d'une magnifique chemise de nuit ~~horrible~~. Elle se réveilla, se leva et monta un immense escalier ~~tout petit~~.

Lecture compréhension :

Découvrir des récits fantastiques

- Lecture 2 Le courage :

« Comment échapper au Goinfrognard ? » R. Dahl

Je comprends mieux en relisant

3) En quoi le Goinfrognard est-il monstrueux ?

Le Goinfrognard est monstrueux car :

- il a un « nez magique » (l. 12) qui lui permet de sentir tout être vivant à 10 km (l. 13) ;

- il crache de la fumée « par le nez et la gueule » à cause d'un « feu brûlant dans son ventre » (l. 18) qui remplace son « cœur » (l. 26) ;

- il se nourrit d'humains, de Minuscules (l. 10-11) et des animaux de la forêt (l. 13).

4) Quel est le plan de Petit Louis pour tuer le monstre ?

Petit Louis veut faire tomber le Goinfrognard dans le lac pour éteindre son feu. Pour cela, il compte l'appâter en volant sur le dos d'un cygne.

Résolution de problèmes :

Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie.

Combien de billes a Lucie ?

Lucie en a 75 de moins que Léo.

$$188 - 75 = 113$$

Lucie a 113 billes.

Grammaire :

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Chaque matin, cette dame promène son chien.

S promener

La fusée décollera dans une semaine.

S décoller

Le chirurgien opère une petite fille.

S opérer

Remplace chaque groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

Chaque matin, **elle** promène son chien.

Elle décollera dans une semaine.

Il opère une petite fille.

Orthographe :

3. ** Écris l'adjectif au féminin :

un beau garçon → une **belle** fille

un linge sec → une éponge **sèche**

un vieux livre → une **vieille** robe

un regard doux → une voix **douce**

un air vif → une eau **vive**

un costume neuf → une veste **neuve**

Grammaire :

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

S *revenir*

À la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

S *recevoir*

Les radiateurs du salon salissent les murs.

S *salir*

Remplace le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

Il est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

A la fin du CM2, dans notre école, **ils** reçoivent un dictionnaire.

Ils salissent les murs.