### Correction CE2 du vendredi 5 juin 2020

# <u>Calcul en ligne</u>: obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25, 50, 100.

 $\rightarrow$  Avec des nombres donnés (à deux chiffres), il sait obtenir le quotient et le reste lors d'une division de ceux-ci par un nombre à un chiffre ou par un nombre tel que 10, 50, 100. Par exemple 92 : 9 = ? ; à l'oral, il dit : « 92 divisé par 9, il y 10 fois 9 et il reste 2. Par exemple, 92 : 9 = ? ; il écrit : 92 = (9 × 10) + 2.

#### <u>Séance 4 : évaluation</u>

1 750 : 100 = 17 reste 50 521 : 10 = 52 reste 1 79 : 25 = 3 reste 4

240:10 = 24 29:25 = 1 reste 4 507:50 = 10 reste 7

224:100 = 22 reste 4 35:8 = 4 reste 3 218:50 = 8 reste 18

21:8=2 reste 5

#### **Lexique:**

Savoir comment utiliser les antonymes. Exercices

- Remplace chaque mot en couleur par son antonyme.
- a. Elle est adroite avec ses béquilles.
- b. Ces deux garçons sont semblables : ils se comportent comme des amis.
- c. Dans la matinée, il a reçu une bonne nouvelle de son père.
- d. Quand cet enfant chuchote, il rassure tout le monde.
- Recopie le texte en surlignant les paires d'antonymes ou les expressions de sens contraire. Puis barre les mots qui ne conviennent pas pour donner du sens au texte.

<u>Une nuit</u>, <del>au grand jour</del>, la <u>jeune</u> princesse <del>très âgée</del> était allongée sur son lit. Elle était vêtue d'une <u>magnifique</u> chemise de nuit <del>horrible</del>. Elle se réveilla, se leva et monta un immense escalier <del>tout petit</del>.

## <u>Lecture compréhension :</u>

Découvrir des récits fantastiques

- Lecture 2 Le courage :
- « Comment échapper au Goinfrognard ? » R. Dahl

## Je comprends mieux en relisant

## 3) En quoi le Goinfrognard est-il monstrueux?

Le Goinfrognard est monstrueux car :

- il a un « nez magique » (l. 12) qui lui permet de sentir tout être vivant à 10 km (l. 13);
- il crache de la fumée « par le nez et la gueule » à cause d'un « feu brûlant dans son ventre » (l. 18) qui remplace son « cœur » (l. 26) ;
- il se nourrit d'humains, de Minuscules (l. 10-11) et des animaux de la forêt (l. 13).

# 4) Quel est le plan de Petit Louis pour tuer le monstre ?

Petit Louis veut faire tomber le Goinfrognard dans le lac pour éteindre son feu. Pour cela, il compte l'appâter en volant sur le dos d'un cygne.

## Résolution de problèmes :

Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

Lucie en a 75 de moins que Léo.

188 - 75 = 113

Lucie a 113 billes.

## **Grammaire:**

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe, donne se	<u>on</u>
infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.	
Chaque matin, cette dame promène son chien.	
La fusée décollera dans une semaine.	
Le chirurgien opère une petite fille.  S opérer	
Remplace chaque groupe nominal sujet par le pronom qui convient.	

Chaque matin, elle promène son chien.

Elle décollera dans une semaine.

Il opère une petite fille.

## **Orthographe:**

# 3. \*\* Écris l'adjectif au féminin :

un beau garçon  $\rightarrow$  une **belle** fille un linge sec  $\rightarrow$  une éponge sèche

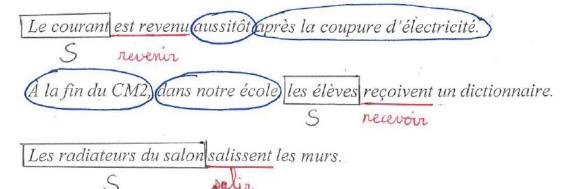
un vieux livre  $\rightarrow$  une vieille robe un regard doux  $\rightarrow$  une voix douce

un air vif  $\rightarrow$  une eau **vive** un costume neuf  $\rightarrow$  une veste **neuve** 

## **Grammaire:**

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.



Remplace le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

Il est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

A la fin du CM2, dans notre école, ils reçoivent un dictionnaire.

Ils salissent les murs.