

## Correction CE2 du vendredi 12 juin 2020

**Calcul mental :** estimer un ordre de grandeur pour vérifier la vraisemblance d'un résultat.

### **Séance 4 : évaluation**

$$689 + 311 = ?$$

Ordre de grandeur ? 900                      **1 000**                      1 200

$$803 - 698 = ?$$

Ordre de grandeur ? 305                      **105**                      505

$$12 \times 26 = ?$$

Ordre de grandeur ? **312**                      112                      212

### **Exercice 6 :**

En 2004, on a recyclé 1712 milliers de tonnes d'équipements électriques et 1 318 milliers de tonnes de véhicules.



Comment Charlotte a-t-elle fait ?

$$1700 + 1300 = 3000$$

Cela fait donc plus de 3 000 milliers de tonnes de déchets recyclés.

### **Résolution de problèmes :**

Lucie part de chez elle à 8 h 45. Elle rentre à 12 h 30.

Combien de temps est-elle partie ?

De 8 h 45 à 9 h, il y a 15 min.

De 9 h à 12 h 30, il y a 3 h 30 min.

$$3 \text{ h } 30 \text{ min} + 15 \text{ min} = 3 \text{ h } 45 \text{ min}$$

**Elle est partie 3 h 45 min.**

## Grammaire :

**Entourer le verbe conjugué, écrire son infinitif, souligner le sujet.**  
**Entourer les compléments de phrase (CDP) et les compléments de verbe (CDV).**

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire.

CDP                    S                    bâtir                    CDV  
(temps)

La bétonnière tournait toute la journée !

S                    tourner                    CDP  
(temps)

Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.

CDP                    S                    indiquer                    CDV  
(lieu)

Les ouvriers ont chargé les camions.

S                    charger                    CDV

## EXERCICES CE2

### **EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS APPRIS**

#### **1. Écris le contraire de chaque mot :**

*partir* → arriver, entrer ; *acheter* → vendre ;

*continuer* → arrêter, finir, abandonner ; *une arrivée* → un départ ;

#### **2. Écris un mot de la même famille pour chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :**

*adresser* → une adresse ; *prendre* → une prise, reprendre

*tout* → toute, tous, toutes ; *un renardeau* → un renard, une renarde

#### **3. Complète chaque phrase avec un mot appris :**

*Le pouce est un doigt de la main.*

*Ce chanteur a une belle voix.*

*Alex s'est piqué avec un clou pointu.*

Les **abeilles** fabriquent le miel.

**4. Récris tous les mots dans l'ordre alphabétique :**

**Abeilles – doigt – pointu - voix**