

## Correction CE2 du mardi 2 juin 2020

### Calcul en ligne : obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25, 50, 100.

→ Avec des nombres donnés (à deux chiffres), il sait obtenir le quotient et le reste lors d'une division de ceux-ci par un nombre à un chiffre ou par un nombre tel que 10, 50, 100. Par exemple  $92 : 9 = ?$  ; à l'oral, il dit : « 92 divisé par 9, il y a 10 fois 9 et il reste 2. Par exemple,  $92 : 9 = ?$  ; il écrit :  $92 = (9 \times 10) + 2$ .

#### Séance 1

$$400 : 50 = 8 \text{ car } 50 \times 8 = 400$$

$60 : 25 = 2 \text{ reste } 10$  (Astuce ! Pour les divisions par 25, pensez à compter de 25 en 25) Dans 60, il y a 2 fois 25 qui font 50. Il reste 10).

$$7 : 3 = 2 \text{ reste } 1$$

$$185 : 25 = 7 \text{ reste } 10$$

$294 : 10 = 29 \text{ reste } 4$  (Astuce ! Pour les divisions par 10, chercher le nombre de dizaines). Dans 294, il y a 29 dizaines et 4 unités.

$325 : 50 = 6 \text{ reste } 25$  (Astuce ! Pour les divisions par 50, pensez à compter de 50 en 50) Dans 325, il y a 6 fois 50 qui font 300. Il reste 25).

$1\ 789 : 100 = 17 \text{ reste } 89$  (Astuce ! Pour les divisions par 100, chercher le nombre de centaines). Dans 1 789, il y a 17 centaines et 89 unités.

$$135 : 25 = 5 \text{ reste } 10$$

$$168 : 10 = 16 \text{ reste } 8$$

$$225 : 100 = 2 \text{ reste } 25$$

### Grandeurs et mesures :

#### Dates et durées

#### Connaître les relations entre les unités de temps

- 10 \* a.  $63 \text{ min} = 60 \text{ min} + 3 \text{ min} = 1 \text{ h } 3 \text{ min}$   
b.  $70 \text{ min} = 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 1 \text{ h } 10 \text{ min}$   
c.  $122 \text{ min} = 120 \text{ min} + 2 \text{ min} = 2 \text{ h } 2 \text{ min}$   
d.  $86 \text{ min} = 60 \text{ min} + 26 \text{ min} = 1 \text{ h } 26 \text{ min}$   
e.  $247 \text{ min} = 240 \text{ min} + 7 \text{ min} = 4 \text{ h } 7 \text{ min}$   
f.  $320 \text{ min} = 300 \text{ min} + 20 \text{ min} = 5 \text{ h } 20 \text{ min}$

11 \* PROBLÈME 2 h = 120 min = 12 x 10 min

On peut regrouper 12 épisodes de *Yakari* sur un DVD de 2 heures.

12 \* PROBLÈME 1 millénaire = 10 siècles

10 pleins - 1 plein (départ) = 9 pleins

Il faudra donc faire 9 fois le plein.

### Résolution de problèmes :

Le directeur achète 100 paquets de 30 gâteaux en début de mois. Les élèves en ont mangé 1 800 pendant le mois.

Combien lui en reste-t-il à la fin du mois ?

$$30 \times 100 = 3\ 000$$

$$3\ 000 - 1\ 800 = 1\ 200$$

Il lui en reste 1 200 à la fin du mois.

### 1 – Écrire le féminin des adjectifs :

pointu → pointu**e**

amusant → amusant**e**

étroit → étroit**e**

ancien → ancien**ne**

violet → violet**te**

léger → légè**re**

dernier → derniè**re**

coléreux → coléreu**se**

creux → creu**se**

nouveau → nouve**lle**

frais → frai**che**

facile → facile

magnifique → magnifique

agréable → agréable

**Calcul en ligne : obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25, 50, 100.**

**Séance 2 : renforcement**

$1\ 350 : 100 = 13 \text{ reste } 50$

$100 : 25 = 4$

$13 : 3 = 4 \text{ reste } 1$

$275 : 25 = 11$

$19 : 6 = 3 \text{ reste } 1$

$175 : 25 = 7$

$193 : 100 = 1 \text{ reste } 93$

$756 : 10 = 75 \text{ reste } 6$

$325 : 50 = 6 \text{ reste } 25$

$136 : 50 = 2 \text{ reste } 36$

**Nombres et calcul :**

6 \* a.  $(3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = 3\ 649$   
b.  $(3 \times 100) + 8 + (2 \times 10) + (7 \times 1\ 000) = 7\ 328$   
c.  $5 + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) = 4\ 605$

7 \*  $(234) - (456) - (2\ 345) - (7\ 809) - (5\ 670)$   
8 \*  $(1\ 480) - (2\ 456) - (4\ 099) - (107) - (6\ 000)$

**4 x 100 = 400 gommettes**

**10 000 - 400 = 9 600**

**9 600 c'est 960 dizaines**

**Ils doivent préparer 960 paquets de 10 gommettes.**

**Lecture compréhension :**

Découvrir des récits fantastiques

- **Lecture 2** *Le courage* :

« Comment échapper au Goinfrognard ? » R. Dahl

**Je découvre le texte**

**1) Qui sont les deux personnages du texte ?**

Les deux personnages du texte sont **Don Mini** (l. 6) et **Petit Louis** (paratexte et l. 17).

**2) De qui parlent-ils ?**

Ils parlent **du « terrible Goinfrognard cracheur de fumée rouge »** (l. 9).

## Orthographe :

### 1. \* Écris l'adjectif en gras au féminin :

*un bruit sourd* → *une personne* **sourde**

*un rat gris* → *une souris* **grise**

*un œil ouvert* → *une fenêtre* **ouverte**

*un garçon têtu* → *une fille* **têtue**

*un geste amical* → *une parole* **amicale**

*un spectacle formidable* → *une fête* **formidable**

*un mois pluvieux* → *une journée* **pluvieuse**

### 2. \* Écris l'adjectif en gras au masculin :

*une histoire émouvante* → *un livre* **émouvant**

*une ville merveilleuse* → *un conte* **merveilleux**

*une personne originale* → *un tableau* **original**

*une mauvaise note* → *un* **mauvais** *film*

*une ligne régulière* → *un trait* **régulier**

*une fillette sensible* → *un garçon* **sensible**

*une galette sucrée* → *un café* **sucré**