

Calcul mental :

Séance 2

$$83 + 46 = 129$$

$$64 + 62 = 126$$

$$920 + 64 = 984$$

$$347 + 8 = 355$$

$$3\ 204 + 70 = 3\ 274$$

$$613 + 20 = 633$$

$$2\ 657 + 500 = 3\ 157$$

$$3\ 452 + 3\ 000 = 6\ 452$$

$$64 + 19 = 81$$

$$347 + 9 = 356$$

Grandeurs et mesures :

Le pavage – Approche de la notion d'aire

Découverte et institutionnalisation. Exercices.

Cherchons

Les enfants utilisent la place occupée par le carré rouge, sa surface.

Le garçon remplace les 2 triangles par un carré.

Les 2 triangles réunis forment un carré.

Il vaut mieux regrouper les 2 triangles en un carré pour **utiliser toujours le même repère de surface.**

La surface occupée par une figure s'appelle l'aire.

N°1 p 102.

Aire (A) = 12 carreaux

Aire (B) = 4 carreaux

Aire (C) = 10 carreaux

Aire (D) = 5 carreaux

Aire (B) < Aire (D) < Aire (C) < Aire (A)

N°2 p 102.

A et F ont une aire de 14 carreaux.

B et D ont une aire de 10 carreaux.

C et E ont une aire de 12 carreaux.

Orthographe :

EXERCICES CE2 POUR RÉVISER LES MOTS APPRIS

Trouver, toilette, bouteille, toit, veau, énorme, souffler, verre, vêtement, verser, salle, chacun

1. Complète chaque phrase avec un mot appris :

*Le couvreur remplace des tuiles cassées de notre **toit**.*

*Ils décoreront la **salle** des fêtes pour le repas de famille.*

*En cadeau d'anniversaire, les jumeaux ont eu **chacun** un vélo.*

2. Écris un mot de la famille de chaque mot ; si c'est un nom, écris-le avec un déterminant :

énormément → **énorme**

vêler → **un veau**

revêtir → **un vêtement**

3. Écris les verbes de la liste : trouver, souffler, verser

4. Termine chaque série avec un mot appris :

*une abeille, une corbeille, la veille, **une bouteille***

*la terre, une serre, une pierre, **un verre***

*une tablette, une assiette, une boulette, **une toilette***

5. Récris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

Verbes	Noms	Adjectifs	Mots invariables
Trouver Souffler Verser	Toilette Bouteille Toit Veau Verre Vêtement Salle	Enorme	

Résolution de problèmes :

Le petit frère d'Agathe vient de naître : il pèse 2 kg 650 g. Le médecin l'autorisera à sortir de la maternité lorsqu'il pèsera 3 kg.

Combien de grammes doit-il prendre avant de rentrer chez lui ?

Extrait de « Outils pour les maths CE2, Magnard »

$$3 \text{ kg} = 3\,000 \text{ g}$$

$$2 \text{ kg } 650 \text{ g} = 2\,650 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 3\,10\,10\,0 \\ - 2\,16\,50 \\ \hline \end{array}$$

$$= 3\,50$$

$$= 350$$

Il doit prendre **350 g** avant de rentrer chez lui.

Lecture compréhension :

Je comprends mieux en relisant

1) Qui sont les suspects ?

Les suspects sont les trois cow-boys qui gardent le ranch : Freddy Fox-terrier, Danny Doberman et Charly Cocker.

2) Sherlock Heml'Os a découvert qui est le coupable. Et toi, as-tu deviné ?

a. Si oui, explique comment tu l'as démasqué.

b. Sinon, voici un indice pour t'aider : l'un des trois suspects s'est trahi en affirmant quelque chose que personne d'autre ne sait.

Oui, le coupable est Charly, car il sait que le chapeau est blanc alors que personne d'autre n'a cette information (l. 46-47).

Grammaire :

Indique le type de ces phrases.

Pourquoi n'êtes-vous pas venus à la pêche avec nous ? → phrase interrogative

Faites attention à ne pas glisser ! → phrase injonctive ou impérative

Nous n'avons attrapé aucune écrevisse aujourd'hui. → phrase déclarative

N'avez-vous pas entendu un bruit étrange ? → phrase interrogative

Il y a si peu de poissons aujourd'hui ! → phrase exclamative

Est-ce à cause de l'orage ? → phrase interrogative

Il faudra revenir demain. → phrase déclarative

Que le ciel est noir ! → phrase exclamative