

Correction CE2 du lundi 8 juin 2020

Calcul mental : estimer un ordre de grandeur pour vérifier la vraisemblance d'un résultat.

Séance 1

38 + 84 = ? Ordre de grandeur ? 100 **120** 150

1 709 - 1 210 = ? Ordre de grandeur ? 300 700 **500**

Exercice 1:

Dans les classes de 6^{ème}, il y a 78 élèves. Dans les classes de 5^{ème}, il y a 81 élèves. Dans les classes de 4^{ème}, il y a 79 élèves. Enfin, dans les classes de 3^{ème}, il y a 83 élèves.

Donner un ordre de grandeur du nombre d'élèves dans ce collège.

80 x 4 = 320

Il y a environ 320 élèves dans ce collège.

Grammaire :

Recopie chaque phrase, entoure le verbe et écris son infinitif, entoure les compléments du verbe, souligne le sujet et les compléments de phrase (CDP) en indiquant s'ils précisent le lieu le temps ou la manière.

En automne, beaucoup d'arbres perdent leurs feuilles.

CDP (temps) S perdre CDV

En forêt, Pascale et Odile ont ramassé des champignons.

CDP (lieu) S ramasser CDV

Chaque jour, Nathalie promène son chien.

CDP (temps) S promener CDV

Réécris les phrases en changeant de place les compléments de phrase.

Beaucoup d'arbres perdent leurs feuilles en automne.

Pascale et Odile ont ramassé des champignons en forêt.

Nathalie promène son chien chaque jour.

Ecris au pluriel

Un journal illustré → **des journaux illustrés**

Un bal masqué → **des bals masqués**

Ce gros travail → **ces gros travaux**

Mon précieux bijou → **mes précieux bijoux**

Un salut amical → **des saluts amicaux**

Son genou blessé → **ses genoux blessés**

Récris le texte en remplaçant « le mouton » par « les moutons ». Récris les mots en gras au pluriel.

Le mouton est un mammifère domestique herbivore qui bèle.

L'homme élève **le mouton** pour **sa** viande, **son** lait, **sa** laine et **sa** peau. **Le petit est l'agneau. La femelle est la brebis et le mâle est le bélier.**

Les moutons sont des mammifères domestiques herbivores qui bêlent.

L'homme élève **les moutons** pour **leur** viande, **leur** lait, **leur** laine et **leur** peau. **Les petits sont les agneaux. Les femelles sont les brebis et les mâles sont les béliers.**

Ecris ces GN en tenant compte des indications données.

Une jeune fille → (masc. sing.) **un jeune garçon**

Un chanteur connu → (fém.sing.) **une chanteuse connue**

Les oiseaux bavards → (masc. sing.) **l'oiseau bavard**

Des princesses royales → (masc. sing.) **un prince royal**

Un homme courageux → (fém. plur.) **des femmes courageuses**

Des tantes généreuses → (masc. sing.) **un oncle généreux**

Résolution de problèmes :

Léo achète une montre à 167 € 95 c, il donne 4 billets de 50 €.

Combien va-t-on lui rendre ?

$4 \times 50 \text{ €} = 200 \text{ €}$

De 167 € 95 c à 168 €, il y a **5 c.**

De 168 € à 200 €, il y a **32 €**

On va lui rendre **32 € 05 c.**

Nombres et calcul :

10 * $529 < 1\,099 < 1\,101 < 3\,763 < 3\,765$

11 * a. $8\,654 > 8\,645$ d. $2\,514 > 2\,154$

b. $8\,604 < 8\,640$ e. $9\,634 < 9\,643$

c. $2\,541 > 2\,451$ f. $8\,420 > 8\,240$

12 * a. $300 + 20 + 1 = 300 + 21$

b. $4\,000 + 400 + 4 \neq 4\,400 + 44$

c. $100 \times 100 = 10 \times 1\,000$

d. $2\text{ m} + 4\text{ c} + 1 \neq 2\,000 + 40 + 1$

e. $46\text{ c} 38\text{ u} = 4\text{ m} 638\text{ u}$

f. $4\,508 \neq 4\text{ c} 5\text{ m} 8\text{ u}$

13 * $4\,832 > 4\,830 > 4\,823 > 4\,803 > 4\,802 > 4\,382 > 4\,328 > 4\,283$

14 * a. $(1 \times 100) + 4 < (1 \times 100) + (4 \times 10)$

b. $(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3 > (3 \times 100) + 6$

c. $(5 \times 1\,000) + (5 \times 10) < (5 \times 100) + (5 \times 1\,000)$

d. $(6 \times 100) + 9 + (2 \times 1\,000) < (2 \times 1\,000) + (9 \times 100)$

Lecture compréhension :

Découvrir des récits fantastiques

J'enrichis mon vocabulaire

1) Le mot Goinfrognard est construit en mélangeant les mots goinfrer et charognard (un animal qui se nourrit de bêtes mortes). À ton tour, invente le nom de quelques monstres en mélangeant deux mots.

Quelques exemples :

- dragon + affreux → dragaffreux ;
- corbeau + horrible → corborrible ;
- crabe + infernal → crabernal ;
- lion + monstrueux → monstrulion ;
- panthère + catastrophe → panthérat catastrophe ;
- crocodile + hargneux → crocargnieux.

2) Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. L'intrus est l'adjectif lâche qui est l'antonyme des autres mots de la liste.
- b. L'intrus est l'adjectif téméraire qui est l'antonyme des autres mots de la liste.

3) Complète chaque liste avec un mot du texte qui a le même sens.

- a. engloutir (l. 19)
- b. galoper (à toute vitesse) (l. 14)

Questionner la matière et les objets :

Relever des températures

1. Lire une graduation

- Quelles températures lis-tu ? Recopier le tableau et écrire sous chaque thermomètre le résultat de la mesure.

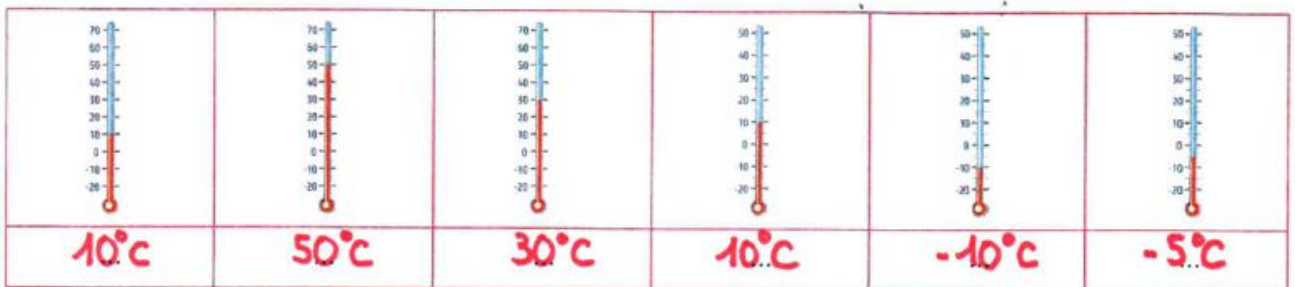
→ 10°C ; 50°C ; 30°C ; 10°C ; - 10°C ; -5°C

2. Représenter un thermomètre et indiquer la température qu'il indique.

- Représenter en rouge le liquide du thermomètre pour que la mesure corresponde à ce qui est écrit sur l'étiquette.

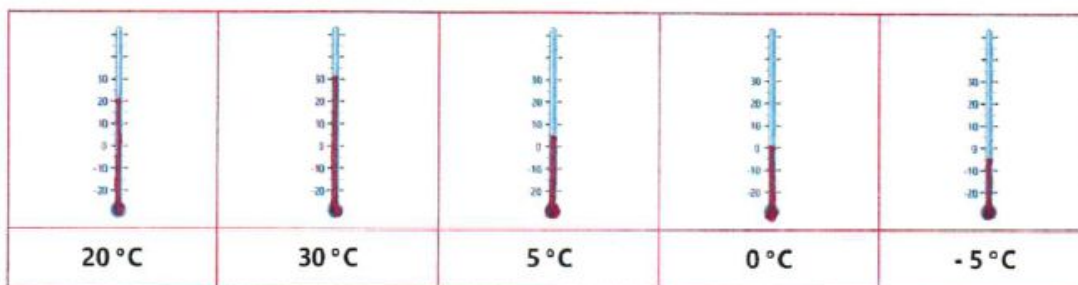
Relever des températures

1. Lire une graduation



- 1 Quelles températures lis-tu ? Recopie le tableau et écris sous chaque thermomètre le résultat de la mesure.

2. Représenter un thermomètre et la température qu'il indique



- 2 Recopie le tableau et représente en rouge le liquide du thermomètre