

Correction CE2 du jeudi 18 juin 2020

Calcul mental :

Séance 3

$$3204 + 19 = 3\ 204 + 20 - 1 = 3\ 223$$

$$2\ 437 + 4\ 252 = 2\ 000 + 4\ 000 + 400 + 200 + 30 + 50 + 7 + 2 = 6\ 689$$

$$1\ 500 + 1\ 700 = 1\ 500 + 1\ 500 + 200 = 3\ 200$$

$$\begin{aligned} 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 &= 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300 \\ &= 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200 \\ &= 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200 \end{aligned}$$

$$4\ 130 - 26 = 4\ 104$$

$$2\ 748 - 239 = 2\ 509$$

$$7\ 688 - 3\ 459 = 4\ 229$$

$$3\ 750 - 550 = 3\ 200$$

$$4\ 370 - 34 = 4\ 336$$

$$468 - 30 = 438$$

Orthographe grammaticale :

Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

La voyageuse **a fait** un voyage en Australie. Elle **a pris** l'avion et elle **a pu** emporter son chat avec elle. Dans l'avion, elle **a eu** mal au cœur.

Vous **avez dit** que vous étiez d'accord.

La semaine dernière, nous **avons eu** un temps splendide ; nous **avons fait** de belles promenades.

Transpose au passé composé :

Chloé et Éva **ont pris** le bus pour aller à la foire. Sur place, elles **ont profité** de beaucoup d'attractions. Elles **ont fait** plusieurs tours de « grand huit ». Chloé **a eu** un peu peur. Les deux amies **ont pu** rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles **ont vu** de gros nuages noirs. Vite, elles **ont regagné** un arrêt de bus.

Résolution de problèmes :

Les trois côtés d'un champ triangulaire mesurent : 665 m, 180 m et 998 m.
Quel est son périmètre en m ?

$$665 + 180 + 998 = 1\ 843$$

Le périmètre vaut 1 843 m.

Calcul posé

Cherchons

45 : 5

Dans 45, combien de fois 5 ?

Comme $5 \times 9 = 45$, Rayan pourra donner 9 billes à chaque enfant.

$$45 : 5 = 9$$

diviseur quotient

$8 : 2 = 4$

$14 : 2 = 7$

$16 : 2 = 8$

$18 : 2 = 9$

$20 : 2 = 10$

$40 : 2 = 20$

$10 : 2 = 5$

$80 : 2 = 40$

$60 : 2 = 30$

$100 : 2 = 50$

Lecture compréhension :

- Découvrir des récits policiers

- Repérer les premiers éléments constitutifs des récits policiers (le crime ou le vol, la recherche d'indices, l'enquête, la présence d'un inspecteur ou d'un détective...)

- Développer des compétences en compréhension de lecture, portant sur le repérage de l'énigme au cœur du récit, des différents protagonistes et surtout des indices permettant de participer à l'enquête

- Lecture 1

« Le cow-boy menteur » J.Razzi

1) Par quels noms l'auteur a-t-il remplacé ceux de deux héros très connus : Sherlock Holmes et le docteur Watson ? Prononce leur nom à l'oral et dis à quel animal cela te fait penser.

Il s'agit de **Sherlock Heml'Os** et **Ouahtson** (l. 1). Ces deux noms évoquent un chien qui aime manger des os et un autre qui aboie.

2) L'auteur s'est amusé à inventer d'autres noms en rapport avec le monde des chiens. Retrouve-les et fais-en la liste (il y en a six).

Nicheville (l.2), Tommy Teckel (l. 5), Sam Setter (l. 19), Freddy Fox-terrier (l. 31-32), Danny Doberman (l. 38), Charly Cocker (l. 42).