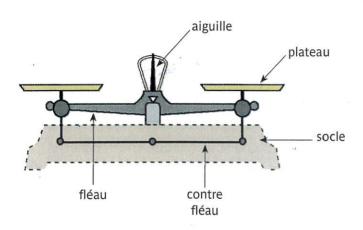
Les outils pour questionner la matière et les objets

Utiliser une balance Roberval

1. Pourquoi utiliser une balance?





Gilles Personne (1602-1675),
l'inventeur de la balance de
Roberval, est le premier à avoir eu
l'idée de placer les plateaux de sa
balance au-dessus du fléau, alors
que depuis l'Antiquité ils étaient
placés en dessous. Pour que les
plateaux ne basculent pas quand on
place un objet dedans, il a imaginé
de les articuler à un contre-fléau.
Fléau et contre-fléau sont à chaque
instant parallèles.

Doc. 1 Avec la balance Roberval, il est possible de comparer des masses ou de peser

- 1 Choisis dans la classe cinq objets, des gros, des petits, de même matière ou de matière différente. Sans utiliser la balance et sans toucher les objets, ordonne-les du plus léger au plus lourd.
- Puis soupèse-les et vois si tu modifies ton premier classement.
- 3 Utilise la balance pour vérifier ton classement, mais sans peser les objets, en procédant seulement par comparaisons.
- Pour finir, pèse chacun des objets choisis, en utilisant des masses marquées.
 - Est-ce que tu obtiens ce que tu avais imaginé ? Pourquoi utilise-t-on une balance pour peser ?

2. Comment peser un liquide?



- On a demandé à cet élève de peser 20 g d'eau. Mais la balance affiche déjà 50 g. Comment expliques-tu ce résultat?
- 6 Que proposes-tu pour résoudre le problème de cet élève ?