

1) Grammaire : se repérer dans la phrase :

Les compléments du verbe

Rappel :

Un complément du verbe, c'est un mot ou un groupe de mots qui est non déplaçable ou non supprimable.
Il complète le verbe. Il est indispensable pour donner du sens au verbe.

Pour identifier le c^{pt} du verbe, demande-toi



(à / de) qui ?
(à / de) quoi ?

Exemple : Le bébé sourit à sa maman.

- 1) On cherche le verbe → Le bébé **sourit** à sa maman.
- 2) **Après le verbe** on pose la question → Le bébé **sourit à qui ?**
- 3) On cherche la réponse → Le bébé sourit **à sa maman.**

Cherche les compléments du verbe dans les phrases suivantes : (sur ardoise ou au brouillon)

La chaleur et le vent favorisent les incendies.

Les enfants parlent de leur jouet.

Le vent arrache la toiture.

Correction

- Je cherche les verbes : je les entoure en rouge, je cherche les sujets : je les souligne en bleu
- Je pose **après le verbe** la question « à qui » « à quoi » « de qui » « de quoi » « qui » « quoi »
- Puis je cherche la réponse et j'encadre en rouge le complément du verbe

La chaleur et le vent **favorisent** les incendies.

La chaleur et le vent favorisent **quoi ?** → **les incendies**

Les enfants **parlent** de leur jouet.

Les enfants parlent **de quoi ?** → **de leur jouet**

Le vent **arrache** la toiture.

Le vent arrache **quoi ?** → **la toiture**

Complément du verbe



Le verbe peut avoir complément placé **directement** après lui.

Ex : Le livreur dépose **un colis.**

Le groupe de mots peut compléter le verbe **de façon indirecte** au moyen d'une **préposition** (à, de....).

Ex : Romain parle **à son père.**

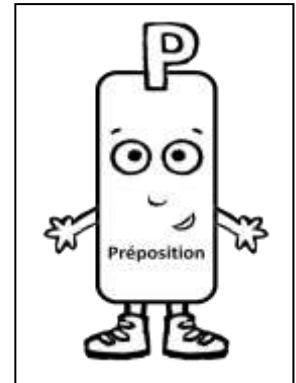
Un verbe peut avoir deux compléments.

Ex : Il lit **une histoire à son frère.**

nouveau personnage



Pour retenir les prépositions on peut utiliser le moyen suivant :



- lire la leçon (cf doc joint) si possible l'imprimer et la coller dans le cahier (index grammaire) et l'apprendre pour la semaine prochaine

-exercices dans le cahier jaune : écris la date , recopie les phrases , entoure le verbe en rouge , souligne le sujet et encadre les compléments du verbe en rouge.

Je rêve de tarte aux pommes.
Elle s'intéresse à son problème.
Cette peinture plaît à mes parents.
Tu consoles ton petit frère.
Julie parle de ses vacances.

-Je corrige (cf doc joint)

2) Orthographe : dictée : le pluriel

Le pluriel Série 4

Faire la dictée dans le cahier de dictée :

Près de son portail, mon voisin décore un épouvantail avec un chandail et un éventail . Il fait un joli travail.

Correction :

-Faire entourer les verbes et trouver les sujets, vérifier l'écriture des verbes



Les phrases sont au présent: rappeler la conjugaison

Près de son portail, mon voisin décore un épouvantail avec un chandail et un éventail. Il fait un joli travail.

S (il)

PPS

-Souligner les NC , entourer les D en jaune et les Adj en vert. Vérifier l'accord dans les GN

Près de son portail , mon voisin décore un épouvantail avec un chandail et un éventail . Il fait un joli travail .

GN au singulier GN au singulier GN au singulier GN au singulier GN au singulier GN au singulier



Nous continuons notre jeu bonus CE2 : (+5 points)

Recopie la phrase dictée au pluriel

Voir la correction (doc joint) : enlever 1 point par erreur

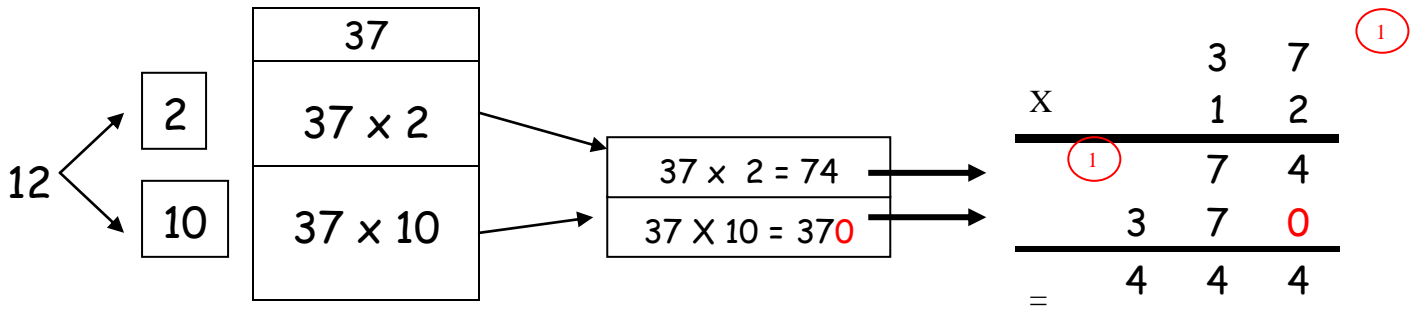


aux exceptions

3) Calculs

La multiplication par un nombre à 2 chiffres : revoir la technique

Comment faire pour calculer 37×12 ?



- On s'entraîne : dans le cahier jaune : pose et calcule en colonnes :
Calculer avec la technique en colonnes : $37 \times 25 / 52 \times 46 / 73 \times 64 / 49 \times 62$

4) Calculs

LA DIVISION

Nous avons découvert la semaine dernière une nouvelle opération : la division

Nous avons commencé à travailler sur la division groupement

Rappel : La division groupement permet de grouper en parts égales.

Dans ce cas : la taille des groupes est connue et on cherche le nombre de groupes ou de parts

Pour reconnaître la situation de division groupement j'utilise les symboles et l'outil suivant :



Dans les problèmes de division groupement

Je vérifie : Je connais le tout (nombre total, prix total)

Je connais la part de chacun, le prix d'1 objet, le nombre d'objets ou de personnes dans 1 groupe.....

Je cherche le nombre de parts

(nombre de sacs, de bouquets, de boîtes, de groupes,)

Je m'entraîne : problème 1 : j'utilise l'outil (cf doc joint) que vous pouvez imprimer et mettre dans une pochette plastique pour la réutiliser à chaque problème



Tu as 20 billes .

Tu les ranges dans des sacs par 4.

Combien de sacs peux-tu remplir ?



Je m'entraîne : problème 2



Tu as 19 fleurs .

Tu les répartis dans des vases de 5 fleurs.

Combien de vases peux-tu préparer ?

Et reste-t-il des fleurs inutilisées ?



Je corrige (bien lire les docs joints)

Je retiens :

La division utilise **le signe « : »**

Dans un problème de groupements, **le nombre de parts que l'on a trouvé s'appelle** → **le quotient**

Ex. : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.

$6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.

$6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».



quotient

Si après avoir formé les parts, **il reste une quantité trop petite pour faire une nouvelle part** → **c'est le reste**

5) Calcul mental :

Séance 2 : renforcement : Calculer mentalement des produits.

→ **Rappel** : Utiliser la commutativité de la multiplication.

$$50 \times 7 = 7 \times 50 = 350 \quad (\text{C'est } 5 \text{ d } \times 7 = 35 \text{ d } = 350)$$

→ Calcule de la même façon :

$30 \times 8 =$

$300 \times 6 =$

$7 \times 50 =$

$80 \times 5 =$

$400 \times 5 =$

$4 \times 70 =$

$70 \times 7 =$

$500 \times 5 =$

$8 \times 60 =$

$90 \times 4 =$