

Mardi 5 mai 2020

Sur le cahier du jour

Calcul mental : multiplier un nombre par 10 ou par 100.

Séance 2 : renforcement

811 x 100 100 x 516 10 x 728 100 x 898 220 x 100
542 x 100 10 x 755 652 x 10 122 x 10 365 x 100

Grandeurs et mesures :

Relire la leçon « Lire l'heure » (grand cahier jaune) :

Rappel :

La grande aiguille indique les minutes. Lorsqu'elle fait un tour complet, ça donne une heure et ça fait avancer la petite aiguille d'un cran.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$\frac{1}{2} \text{ h} = 30 \text{ min}$$

$$\frac{1}{4} \text{ h} = 15 \text{ min}$$

La petite aiguille indique les heures.

Découper l'exercice 11 (exercices CE2 à imprimer), le coller à la suite du cours dans le grand cahier jaune et le faire. Laisser de la place pour la correction.

11 ✨ **PROBLÈME** À midi, Stella et Laura partent à la cantine. 45 minutes plus tard, elles sortent jouer dans la cour.

- À quelle heure sortent-elles dans la cour ?
- Elles rentrent en classe à 13 h 30. Pendant combien de temps ont-elles joué dans la cour ?

Faire de même pour les **exercices 12 et le défi maths.**

12 ✨ **PROBLÈME** Le labre nettoyeur est un poisson qui nettoie et soigne les autres poissons. Pour nettoyer 100 poissons, il met 2 heures.

S'il commence à 9 heures moins le quart, à quelle heure termine-t-il ?



DÉFI MATHS

Yanis prend un avion pour Montréal. Il décolle à 10 h de Paris pour 8 h de vol. Lorsqu'il atterrit à Montréal, il est midi. À ton avis, que s'est-il passé ?

Orthographe :

Réviser la leçon « Le pluriel des noms »

1 – Écrire le pluriel des adjectifs :

cher →

égal →

drôle →

frais →

énorme →

heureux →

simple →

creux →

prochain →

nuageux →

final →

doux →

2 – Observer les différents cas :

Au pluriel, l'adjectif prend un « s ».

Au pluriel, l'adjectif prend un « x ». Les adjectifs en -eau ont leur pluriel en -eaux.

Au pluriel, l'adjectif en al forme son pluriel en « aux ».

Au pluriel, l'adjectif **ne change pas**, il a déjà un « s » ou un « x ».

Imprimer la leçon « Le pluriel des adjectifs » et l'apprendre.

Relire la leçon « Comment ne pas confondre a et à ? »

Complète avec a ou à

Mon voisin _____ un chalet _____ la montagne.
La souris _____ le nez pointu.
Clarisse monte _____ cheval tous les samedis.
Le menuisier _____ beaucoup d'outils : des ciseaux _____ bois, des râpes _____ bois.
Il est midi, Chloé _____ faim.
Pour te lever _____ l'heure, tu mets ton réveil _____ sonner chaque matin.
Eugénie _____ été invitée _____ l'anniversaire de son amie.
Lorsqu'il _____ un an, l'enfant commence _____ marcher seul.
Certains élèves restent le soir _____ l'étude.
La maîtresse _____ lu une histoire _____ chacun des enfants attentifs.
_____ Paris, il _____ plu ce matin.

Résolution de problèmes : *imprimer le problème (exercices CE2 à imprimer) et le résoudre dans le cahier du jour*

Dans sa brasserie, Aaron n'a plus que 2 litres de jus d'orange.

Combien de verres de 25 cL peut-il encore servir ?

Extrait de « Outils pour les maths CE2, Magnard »

Dictée de groupes de mots n° 17 *à faire sur la fiche, la corriger puis la coller dans le cahier de dictées.*

• **Ecrire à la fin du petit cahier orange la liste des nouveaux à apprendre pour la semaine prochaine :** mémorisation des mots *continuer*, *escalier (n. m.)*, *panne (n. f.)*, *courir (v.)*, *parapluie (n. m.)*, *découper (v.)*, *parc (n. m.)*, *début (n. m.)*, *parler (v.)*, *besoin (n. m.)*, *pâte (n. f.)*, *prix (n. m.)*.

Lecture :

« Alerte canicule »

Je recherche sur Internet

- 1) **Quelle catégorie de la population française a le plus souffert de cette catastrophe ?**
- 2) **Qu'a décidé ensuite le gouvernement ?**

Ceux qui veulent peuvent chercher : la durée de la canicule de 2003, les pays touchés, les autres records de chaleur dans l'histoire.

EPS : *activité sportive au choix.*

Proposition : **Parcours memo (voir fiche)**