

Jeudi 7 mai 2020

Calcul mental : multiplier par 5

Séance 6 : évaluation

24 x 5 = 46 x 5 = 25 x 5 =
62 x 5 = 33 x 5 = 27 x 5 =
32 x 5 = 58 x 5 = 66 x 5 =
49 x 5 =

Orthographe grammaticale :

Apprendre la leçon sur « Le passé composé ». Apprendre la conjugaison au **passé composé des **verbes en aller, faire, dire, prendre.****

Exercices **à faire sur le cahier du jour**

Réécris le texte suivant au passé composé de l'indicatif :

La fausse araignée

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir. Des gens passent sans faire attention. Mais deux petites filles ont très peur en la voyant. Elles crient et font un bond de côté. Leur maman sursaute.

Contents de leur blague, les farceurs renouvèlent l'opération le lendemain. Mais cette fois, une personne en colère jette l'araignée dans une poubelle !

Réécris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures. → **Elles**

Mes deux frères sont partis au cinéma. → **Elle**

On a dit au revoir à nos voisins. → **Nous**

Tu as sali ton manteau neuf. → **Vous**

Hier elle est rentrée tard. → **Ils**

A Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. → **Tu**

Calcul posé à faire sur le cahier du jour

Poser et effectuer les soustractions suivantes :

→ Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$897,16 + 496,6$$

$$916,61 - 239,83$$

$$52 \times 28$$

$$648,32 + 979$$

$$966 - 344,94$$

$$920 \times 39$$

$$79 : 4$$

$$441 : 2$$

$$7\,952 : 9$$

$$5\,000 : 12$$

Dictée :

La faire dans le cahier de dictées (petit cahier orange).

Dicter le texte en entier avant de commencer pour la compréhension globale. Puis faire une dictée lente, par portions de phrases, en précisant les ponctuations. A la fin, faire une dernière lecture (rythme normal) en précisant encore les ponctuations. Accorder 5 minutes de relecture. Leur dire de faire attention aux accords ...

Demander aux élèves de passer une ligne pour la correction.

Je me souviens...

Comme tous les jours, mademoiselle Lucie portait une robe multicolore. Elle avait le sentiment d'être la plus belle. Un chapeau protégeait son visage du soleil. Elle remuait son éventail avec grâce. Parfois, elle donnait des ordres à ses valets. Tous se dépêchaient d'obéir. Dans les allées du parc, la jeune fille et ses amis se promenaient lentement. Je garde des bons souvenirs de cette journée d'été. C'était il y a longtemps.

Lecture :

Lire le texte « La rentrée du Petit Nicolas ».

Répondre aux questions directement sur la feuille (questionnaire).

Résolution de problèmes : voir « exercices CM1 à imprimer »

Pour préparer un gâteau pour 4 personnes, il faut 250 g de chocolat.
Quelle masse de chocolat faut-il pour préparer ce gâteau pour 8 personnes ?

Géographie : apprendre la leçon « Le relief de la France ». Savoir situer sur une carte les Alpes, les Pyrénées, les Vosges, le Jura, le massif central ...

Lexique :

Copier la suite de la leçon dans le cahier 4 couleurs, partie jaune (lexique) + l'apprendre. Ne pas apprendre l'origine des mots en latin ou en grec.

Le préfixe **multi** vient d'un adjectif latin, *multus*, qui signifie « nombreux ».

Exemples :

Un foulard **multicolore** comporte de nombreuses couleurs.

Une **multiprise** sert à brancher plusieurs appareils électriques.

Le préfixe **omni-** vient d'un adjectif latin, *omnis*, qui signifie « tout ».

Exemples :

On peut pratiquer tous les sports dans une salle **omnisports**.

Un animal **omnivore** mange de tout.

Les préfixes **para-**, **pare-** indiquent l'action de protéger (contre). Le préfixe **pare-** vient du verbe français « parer » qui signifie « se protéger. » Il est relié au mot qui le suit par l'intermédiaire d'un trait d'union. Si le sens l'exige, le mot qui suit aura la marque du pluriel 's', même si le mot est singulier. => Ex : Un '**pare-balles**' sert à se protéger des balles.

Exemples :

Un **parapluie** sert à se protéger de la pluie.

Un **parasol** sert à se protéger du soleil.

Le préfixe **poly** vient d'un adjectif grec, *polus*, qui signifie « plusieurs ».

Exemple :

Un **polygone** est une figure géométrique à plusieurs côtés.

Espace et géométrie

Dans le cahier de **géométrie**, apprendre la leçon « Le cercle »

Imprimer la fiche « Le cercle_Fiche soutien 53 » et faire les exercices.

