

Jeudi 7 mai 2020

Calcul mental : multiplier un nombre par 10 ou par 100.

Séance 3 : renforcement et préparation à une évaluation

100 x 625 10 x 230 79 x 10 10 x 905 100 x 748

100 x 75 10 x 974 326 x 10 402 x 100 445 x 10

Orthographe grammaticale :

Apprendre la leçon sur « Le passé composé ». Apprendre la conjugaison au passé composé des verbes en aller, faire, dire, prendre.

à faire sur le cahier du jour

Transpose au passé composé avec nous, puis en utilisant je/j' puis vous :

Nous creusons une galerie. Nous déposons des tas de terre un peu partout. Mais nous échappons toujours au jardinier !

Recopie les phrases en mettant les pronoms personnels qui conviennent :

Pendant plusieurs jours, avons arrosé le jardin.

..... ai travaillé dans le jardin.

..... ai assisté à ce spectacle.

À chaque rendez-vous, avons été en retard !

Résolution de problèmes : voir « exercices CE2 à imprimer »

Léo passe 15 minutes chez le coiffeur, 20 minutes au supermarché, 1 heure à son cours de natation puis 15 minutes à ranger ses affaires.

Léo peut-il tout faire en deux heures ?

Dictée : à faire sur le cahier du jour

Il a pris son cartable et il est parti à l'école.

Calcul posé

Comprendre le sens de la division : groupements

Apprendre la leçon « Je retiens » dans le **petit cahier bleu (calculs)**.

Découper l'exercice n°8 (voir « exercices CE2 à imprimer »), le **coller** à la suite dans le **petit cahier bleu (calculs)** et le résoudre.

8 * Calcule comme dans l'exemple.

$$47 : 5 \rightarrow 5 \times 9 < 47 < 5 \times 10$$

$$\rightarrow 47 = (5 \times 9) + 2$$

a. $22 : 5$

c. $74 : 8$

b. $38 : 9$

d. $54 : 7$

Faire de même avec le n°9 et le n°10.

9 * Recopie et complète.

a. $23 = (7 \times \dots) + \dots$ c. $86 = (9 \times \dots) + \dots$

b. $17 = (4 \times \dots) + \dots$ d. $47 = (9 \times \dots) + \dots$

10 * Réponds aux questions.



Indique le reste s'il y en a un.

a. Combien de fioles de 10 cL peut-on remplir avec 80 cL d'eau ?

b. Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?

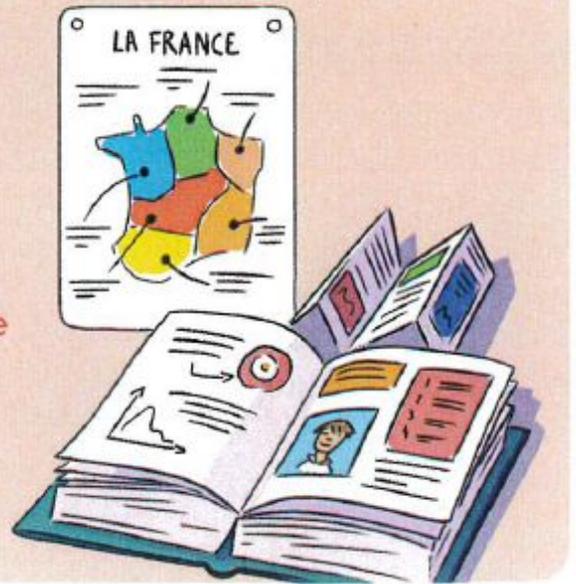
c. Combien de livres à 9 € peut-on acheter avec 40 € ?

d. Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?

- Lecture compréhension. A retenir

Je retiens

Les **textes informatifs**, appelés aussi **textes documentaires**, donnent **des informations précises** sur un sujet. Ils contiennent souvent **des données chiffrées** et peuvent être accompagnés **de schémas**, **de tableaux** ou **d'illustrations**.
Lorsqu'on produit **un document** ou **une affiche** pour accompagner un exposé, on cherche des informations dans des ouvrages documentaires ou sur Internet.



Pour comprendre un texte informatif

Quand je lis **un texte informatif**, je suis surtout attentif(ve) **aux informations précises** qu'il contient. Contrairement à d'autres genres de lecture, je dois aussi lire **des tableaux** et **des graphiques** ou observer **des photographies**.

Lexique :

Apprendre la leçon sur **les synonymes** dans le grand cahier 4 couleurs (partie lexique, jaune).

Exercice à faire dans le cahier du jour

Trouve les mots demandés.

- trois synonymes du verbe *monter*.
- trois synonymes de l'adjectif *merveilleux*.
- trois synonymes du nom *rue*.

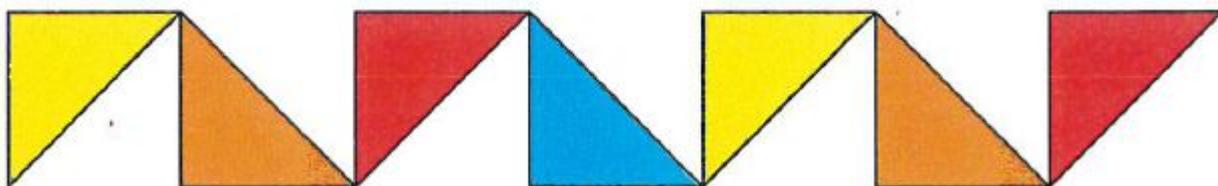
Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed

Espace et géométrie

Apprendre la leçon sur : **Les triangles rectangles.**

Faire l'exercice n°9 et le défi-maths sur le cahier de géométrie (exercices CE2 à imprimer)

9 *** Sur du papier uni, reproduis cette frise en respectant les mesures du modèle.



DÉFI MATHS

Sans suivre les lignes de ton cahier, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur, puis partage-le en quatre triangles rectangles.