

Mardi 26 mai 2020

CE2	CM1
<p>Calcul en ligne : multiplier un nombre à 1, 2, 3 ou 4 chiffres par un nombre à un chiffre. (Le résultat n'excède pas 10 000.)</p> <p>Séance 2 : renforcement</p> <p>1 020 x 8 = 8 160 4 098 x 2 = 8 196 90 x 4 = 360 5 106 x 7 = 35 742 479 x 6 = 2 874 1 207 x 7 = 8 449 908 x 9 = 8 172 840 x 8 = 6 720 5 x 1 421 = 7 105 955 x 7 = 6 685</p>	<p>Calcul mental : diviser par 100 des nombres entiers</p> <p>Séance 2 : renforcement</p> <p>917 : 100 = 9,17 868 : 100 = 8,68 329 : 100 = 3,29 273 : 100 = 2,73 62 : 100 = 0,62 35 : 100 = 0,35 489 : 100 = 4,89 603 : 100 = 6,03 498 : 100 = 4,98 511 : 100 = 5,11</p>
<p>Grandeurs et mesures :</p> <p>Dates et durées</p> <p>Connaître les relations entre les unités de temps</p> <p>Exercices</p>	<p>Grandeurs et mesures :</p> <p>- Unités relatives aux contenances : relations entre les unités de masses et les unités de numération (grands nombres, nombres décimaux).</p> <p>→ Utiliser l'unité appropriée</p> <p>→ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions</p>
<p>Orthographe :</p> <p>SEMAINE 30</p> <p>• Ecrire la liste des nouveaux mots fréquents : mémorisation des mots depuis (<i>prép. / adv.</i>), idée (<i>n. f.</i>), plat (<i>n. m. / adj.</i>), préparer (<i>v.</i>), poil (<i>n. m.</i>), doux / douce (<i>adj.</i>), formidable (<i>adj.</i>), cartable (<i>n. m.</i>), image (<i>n. f.</i>), chaise (<i>n. f.</i>), debout (<i>adv.</i>), football (<i>n. m.</i>), footballeur (<i>n. m.</i>).</p> <p>Exercices sur le féminin des noms.</p>	<p>Orthographe :</p> <p>Semaine 31</p> <p>• Ecrire la liste des nouveaux mots fréquents : changer (<i>v.</i>), éléphant (<i>n.m</i>), canon (<i>n.m</i>), fontaine (<i>n.f</i>), se disputer (<i>v.</i>), pie (<i>n.f</i>), dès que (<i>loc.conj</i>), attaquer (<i>v.</i>), s'enfuir (<i>v.</i>), solide (<i>n.m / adj.</i>), retour (<i>n.m</i>), faute (<i>n.f</i>), araignée (<i>n.f</i>), se rencontrer (<i>v.</i>), bout (<i>n.m</i>), numéro (<i>n.m</i>)</p> <p>Transposer un texte au pluriel</p>
<p>Dictée de texte 8</p> <p>AU MAGASIN</p> <p>Madame Béru a besoin de pâtes. Demain, elle traversera le parc pour aller au supermarché. Son parapluie sous le bras, elle prendra plusieurs escaliers.</p> <p>Dans le magasin, elle comparera les prix des aliments.</p>	<p>Dictée de texte n°11 (suite) à faire sur le cahier de dictées.</p> <p>Un bon après-midi</p> <p>Cet après-midi-là, c'est toute notre petite armée de bandits qui décida de mettre sa vie en danger. Maman savait que nous étions malgré tout en sécurité. Pas de problème !</p> <p>Dans les allées du jardin, Victor escalada un petit mur, Pierre se cacha derrière un buisson mais ces deux garçons ne purent éviter les flèches de papier que nous leur lancions. Le jeu était animé.</p> <p>Cette belle aventure prit fin à l'heure du goûter afin de dévorer ces énormes gâteaux préparés par nos mères.</p>

<p><u>Résolution de problèmes :</u> Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 20 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ? 200 x 20 = 4 000 6 000 - 4 000 = 2 000 Il lui reste 2 000 perles.</p>	<p><u>Résolution de problèmes :</u> Une fusée Ariane décolle à 21 h 59 min de Kourou. Elle met un satellite sur orbite 38 min plus tard. <i>Quelle heure est-il ?</i> <i>Extrait du manuel « J'apprends les maths CM1 », Retz</i> 21 h 59 min + 38 min = 22 h 37 min</p>
<p><u>Lecture compréhension :</u> Découvrir des récits fantastiques</p> <p><u>-Lecture d'images :</u> « L'étrange miroir » R. Magritte Recherche sur Internet ...</p>	<p><u>Atelier questionnement de texte :</u> « Rêves amers » de Maryse Condé (chapitre 3, page 41 à 46) Correction</p>
<p>Quart d'heure lecture</p>	
<p><u>Orthographe :</u> Exercices sur le féminin des noms.</p>	<p><u>Sciences expérimentales :</u> La planète Terre. <u>Vidéo :</u> https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0194_hd.mp4 Avoir compris et retenu que la Terre fait partie du système solaire ; qu'elle est la troisième planète en partant du Soleil, que le Soleil est une étoile, que l'eau et l'atmosphère sont uniques dans le système solaire, que leurs présences s'expliquent par la position de notre planète, ni trop proche ni trop éloignée du Soleil.</p>
<p><u>Lecture compréhension :</u> Découvrir des récits fantastiques</p> <p><u>-Lecture d'images :</u> « L'étrange miroir » R. Magritte Recherche sur Internet ...</p>	<p><u>Grammaire :</u> Exercices de révision</p>