

CE2	CM1
Lecture d'un BD sur les gestes barrières	
<p>Calcul en ligne : multiplier un nombre à 1, 2, 3 ou 4 chiffres par un nombre à un chiffre. (Le résultat n'excède pas 10 000.)</p> <p>Séance 1 : découverte et institutionnalisation</p> <p>302 x 2 = 604 2 x 14 = 28 2 001 x 3 = 6 003 2 x 35 = 70 5 x 102 = 510 8 x 25 = 200 1 283 x 5 = 6 415 303 x 4 = 1 212 1 689 x 4 = 6 756 975 x 8 = 7 800</p>	<p>Calcul mental : diviser par 100 des nombres entiers</p> <p>Séance 1 : découverte et institutionnalisation</p> <p style="text-align: center;"><u>Diviser par 100 un nombre entier</u></p> <p>Pour diviser un nombre entier par 100 ; j'écris le nombre et je dois placer la virgule pour qu'il y ait 2 chiffres à droite de la virgule. <i>Exemple : 56 : 100 = 0,56</i></p> <p>3 : 100 = 0,03 49 : 100 = 0,49 59 : 100 = 0,59 831 : 100 = 8,31 451 : 100 = 4,51 4 : 100 = 0,04 13 : 100 = 0,13 717 : 100 = 7,17 99 : 100 = 0,99 52 : 100 = 0,52</p>
<p>Grammaire :</p> <p>Synthèse : fonctions des groupes de mots et classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir identifier les groupes fonctionnels dans une phrase. -Connaitre le rôle des groupes fonctionnels dans la phrase. -Différencier les principales classes de mots. <p>→Il repère des homophones et identifie leur classe grammaticale. Exemple : Ils portent une chaise, ils poussent la porte.</p> <p>Exercices période 5 semaine 4</p>	<p>Grammaire :</p> <p>Identifier les constituants d'une phrase simple Se repérer dans la phrase complexe</p> <p>Exercices période 5 semaine 5</p>
<p>Dictée :</p> <p>Dans ces deux classes, il y a plus que garçons que de filles. La secrétaire classe les dossiers par ordre alphabétique.</p>	<p>Dictée :</p> <p>Synthèse « Les homophones ses / ces »</p> <p>Le maître distribue des cahiers à ses élèves et leur dit : « copiez ces vers d'une nouvelle poésie ».</p>
<p>Résolution de problèmes :</p> <p>Léo veut 300 g de cerises. Une cerise pèse environ 6 g. Combien lui faut-il de cerises ?</p>	<p>Résolution de problèmes :</p> <p>Chaque jour, à cause d'une fuite, une canalisation perd 910 l d'eau. Combien d'hl d'eau sont ainsi perdus ?</p> <p style="text-align: right;"><i>Extrait du manuel « J'apprends les maths CM1 », Retz</i></p>

<p><u>Nombres :</u> Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer <i>Pour des nombres inférieurs ou égaux à 10 000</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent pour des nombres inférieurs à 10 000. <p>→ Donner à l'oral comme à l'écrit le nombre qui suit et le nombre qui précède un nombre donné entre 1 et 9 999.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier le chiffre des milliers, le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités. <p>→ Pour un nombre donné, il donne à l'oral ou à l'écrit le chiffre des unités, le chiffre des dizaines, le chiffre des centaines et/ou le chiffre des milliers.</p> <p>N°1 ; 2 ; 3 ; 4 p 36 du manuel « Outils pour les maths, CE2, Magnard »</p>	<p><u>Nombres :</u> Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. → Découverte</p> <p>Séance 1</p> <p><u>Vidéo :</u> comparer deux nombres décimaux dont les 2 parties entières sont distinctes https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0331_hd.mp4</p> <p><u>Vidéo :</u> comparer deux nombres décimaux https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0332_hd.mp4</p> <p>Copier la leçon et les exemples</p>
<p>Quart d'heure lecture</p>	
<p><u>Questionner la matière et les objets :</u> Réaliser une mesure lors d'une expérience</p> <p>1. Choisir le bon instrument de mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donne un nom à chacun de ces instruments. - Associer à chaque image l'étiquette qui lui correspond. <p>→ <i>la règle, le thermomètre, le chronomètre, le verre mesureur, la balance.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer comment s'utilise chacun de ces instruments. <p>Séance 1</p>	<p><u>Histoire :</u> Le temps des rois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIe siècle - Connaître Saint Louis. <p><u>Lecture de documents + copier la leçon</u></p>