

Jeudi 14 mai 2020

CE2	CM1
<p><b>Calcul mental :</b> calculer mentalement des produits. → Utiliser la commutativité de la multiplication. Par exemple : <math>50 \times 7 = 7 \times 50 = 350</math>.</p> <p><math>90 \times 9 =</math>      <math>600 \times 7 =</math>      <math>9 \times 70 =</math> <math>30 \times 5 =</math>      <math>700 \times 4 =</math>      <math>8 \times 70 =</math> <math>50 \times 9 =</math>      <math>500 \times 5 =</math>      <math>8 \times 80 =</math> <math>50 \times 6 =</math></p> <p><b>Séance 3 :</b> renforcement et préparation à une évaluation</p>	<p><b>Calcul mental :</b> multiplier un nombre entier par 50 (x 100 puis : 2, ou décomposition ...) <b>Séance 3 :</b> renforcement</p> <p><math>47 \times 50 =</math>                      <math>44 \times 50 =</math>                      <math>57 \times 50 =</math> <math>9 \times 50 =</math>                      <math>26 \times 50 =</math>                      <math>16 \times 50 =</math> <math>8 \times 50 =</math>                      <math>29 \times 50 =</math>                      <math>49 \times 50 =</math> <math>30 \times 50 =</math></p>
<p><b>Orthographe grammaticale :</b> <b>-Conjuguer les verbes être, avoir et les verbes du 1er groupe au passé composé</b> -Connaitre le participe passé des verbes être et avoir. -Savoir conjuguer ces auxiliaires au passé composé. -Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé. <b>Exercices</b></p>	<p><b>Orthographe grammaticale :</b> <b>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</b> Mémoriser les verbes fréquents (<i>être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir</i>) et les verbes dont l'infinitif est en -er au <b>passé composé de l'indicatif</b>. <b>Séance 4 :</b> appropriation et entraînement régulier → Réécrire un texte « Les ruches » au passé composé de l'indicatif, <b>ce sont Anna et Hélène qui racontent</b>. → Réécris un texte en conjuguant les verbes au passé composé.</p>
<p><b>Dictée de texte n° 8 (suite)</b> à faire sur le cahier de dictées. <b>Dictée de texte 8</b></p> <p><b>AU MAGASIN</b></p> <p>Madame Béru a <b>besoin de pâtes</b>. Demain, elle traversera <b>le parc</b> pour aller au supermarché.</p>	<p><b>Dictée de texte n°11 (suite)</b> à faire sur le cahier de dictées. <b>Un bon après-midi</b></p> <p>Cet après-midi-là, c'est toute notre petite armée de bandits qui décida de mettre sa vie en danger. Maman savait que nous étions malgré tout en sécurité. Pas de problème !</p>
<p><b>Résolution de problèmes :</b> Les dimensions d'un champ rectangulaire sont : 665 m et 998 m. <b>Quel est son périmètre en m ?</b></p> <p>+ problème 11*** (cortège de carnaval ...)</p>	<p><b>Résolution de problèmes :</b> M. Durand entre dans un magasin où il achète une paire de chaussures à 87,55 euros. Il sort du magasin avec 24,25 euros. Avec combien d'argent M. Durand est-il entré dans le magasin ?</p>
<p><b>Calcul posé</b> <b>Comprendre le sens de la division : groupements</b> <b>Exercices n°11 + défi maths</b></p>	<p><b>Calcul posé</b> → Poser et effectuer les opérations suivantes :</p> <p><b>664,93 + 919,56</b>                      <b>792,56 + 785</b> <b>877,48 - 358,2</b>                      <b>863 - 231,76</b> <b>67 x 88</b>                                      <b>650 x 53</b> <b>54 : 3</b>                                      <b>619 : 8</b> <b>3 769 : 9</b>                                      <b>6 059 : 15</b></p>

**Quart d'heure lecture**

**Lecture compréhension :**

Découvrir des récits fantastiques

**- Lecture 1** *Les livres et la lecture:*

« Le buveur d'encre » E. Sanvoisin

**Lire les chapitres 5 et 6 et répondre aux 5 questions**

**Lecture compréhension :**

« Rêves amers » de Maryse Condé (page 28 à 33)

**Questionner le vivant :**

**Je fais le bilan**

**1. Donne le nom d'un animal qui ne mue pas et ne se métamorphose pas.**

Le canard et le lapin ne muent pas et ne se métamorphosent pas.

**2. Donne le nom d'un animal qui naît par mise-bas. Comment appelle-t-on le petit à la naissance : une larve ou un jeune ? Explique la différence.**

Le lapin naît par mise-bas. Le petit lapin est appelé un jeune à la naissance car il possède de nombreuses ressemblances avec les adultes de son espèce.

**3. Quel est l'animal qui doit se transformer profondément pour devenir adulte ? Quel est le nom de cette transformation ?**

Le papillon est l'animal qui doit se transformer profondément (muer) pour devenir adulte : sa larve (la chenille) doit se métamorphoser.

**4. Indique le ou les animaux qui doivent muer pour grandir. Explique pour quelle raison.**

L'araignée doit muer pour grandir : son corps est entouré d'une enveloppe rigide dont elle doit se débarrasser pour grandir. La chenille aussi.

**Séance 7**

**Géographie :**

**Habiter en France et dans le monde**

Avoir compris et retenu le vocabulaire de géographie physique

→ **Découverte et institutionnalisation**

**Séance 1**

**Lire le titre, la légende, l'échelle ...**

**Colorier la carte comme le modèle.**

**Ecrire la leçon dans le cahier de géographie.**

**Orthographe :**

**Le pluriel des adjectifs**

Exercices

**Orthographe :**

**Le pluriel des adjectifs**

Exercices

**Anglais :**

<http://ienmarquise.etab.ac-lille.fr/imagier-des-animaux-en-anglais-pour-les-3-cycles/>

**EPS**