

Recopie chaque phrase, entoure le verbe et écris son infinitif, entoure les compléments du verbe, souligne le sujet et les compléments de phrase (CDP) en indiquant s'ils précisent le lieu le temps ou la manière.

Je sens le vent frais sur mon visage.

Les sportifs craignent une blessure grave.

Le gendarme arrête l'automobiliste.

Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.

Réécris les phrases en changeant de place les compléments de phrase.

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations toutes différentes) :

Je suis bien assise dans le fauteuil.

Le terrain de camping est très ombragé.

Vous avez encore le temps de répondre.

Il y a toujours du monde dans ce magasin.

Dans les GN suivants, mets N sous le nom principal, A sous les adjectifs :

un petit garçon aveugle – un chiffon doux – les rues pavées –

la bonne odeur – la boulangerie – le gargouillis – le ruisseau –

leur son – une voix grave

Mets au pluriel :

Le boulanger →

Une canne →

Votre père →

Mets au féminin :

Le boulanger →

Les voisins →

Les chiens →

Votre père →