

d) Récris chaque phrase en mettant l'adjectif à la bonne place [en (1) ou en (2)]

(regarde s'il est au singulier ou au pluriel) :

jeunes → Le (1) garçon attend ses (2) frères.

Charmantes et dévouées → Cette femme (1) a deux filles (2).

provençal → J'aime le style (1) de ces petits villages (2).

déserts → Dans ce paysage (1), on découvre de grands espaces (2).

e) Complète les groupes nominaux avec *chaque* ou *quelques* :

..... pays natal mauvais résultat

..... beaux dessins lilas blancs

..... sens interdit palais ancien

..... gestes amicaux cahier épais

f) Dans cette série de noms et adjectifs, souligne ceux qui prennent un x au pluriel et récris les au pluriel :

un château – un noyau – un landau – un genou – un cheveu – une queue – fou – un pneu –
nouveau – haut – un feu – un verrou

.....
.....