

**d) Récris chaque phrase en mettant l'adjectif à la bonne place [en (1) ou en (2)]**

**(regarde s'il est au singulier ou au pluriel) :**

jeunes → Le (1) garçon attend ses (2) frères.

Charmantes et dévouées → Cette femme (1) a deux filles (2).

provençal → J'aime le style (1) de ces petits villages (2).

déserts → Dans ce paysage (1), on découvre de grands espaces (2).

**e) Complète les groupes nominaux avec *chaque* ou *quelques* :**

..... pays natal ..... mauvais résultat

..... beaux dessins ..... lilas blancs

..... sens interdit ..... palais ancien

..... gestes amicaux ..... cahier épais

**f) Dans cette série de noms et adjectifs, souligne ceux qui prennent un x au pluriel et récris les au pluriel :**

un château – un noyau – un landau – un genou – un cheveu – une queue – fou – un pneu –  
nouveau – haut – un feu – un verrou

.....  
.....