

**Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :**

*Paul n'est jamais en retard.*

*Une mère ne peut pas tout faire !*

*Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.*

*Le passant ne rencontre personne sur son chemin.*

*Surtout, tu ne raconteras rien à papa.*

**Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :**

*Vous changerez de train à Paris.*

*Je dis toujours la vérité !*

*Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.*

*Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.*

*La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.*

**Dans les GN suivants, mets N sous le nom principal, A sous les adjectifs :**

*Les livres documentaires – le corps humain – des histoires courtes  
des précieux conseils*

**Mets au pluriel :**

*la petite fille →*

*la mamie →*

*ta chambre →*

*un mobile →*

*un trou →*

*un adulte →*

**Mets au singulier :**

*des papillons →*

*des couleurs →*

**Mets au masculin :**

*la petite fille →*

*la mamie →*

Devant sa maison, Iris a une allée de 10 m de long. Elle veut poser des bordures en bois le long des deux côtés de cette allée. Elle achète des bordures de 50 cm de long. **Combien devra-t-elle en utiliser pour border les deux côtés ?**

*Extrait de « Outils pour les maths CE2, Magnard »*

**Donner à l'écrit le nombre qui suit et le nombre qui précède un nombre donné entre 1 et 9 999.**

**Complète :**

< 3 146 <

< 1 417 <

< 1 020 <

< 7 089 <

< 7 800 <

**Dans 8 235, quel est le chiffre des centaines ?**

**Dans 6 015, quel est le chiffre des dizaines ?**

**Dans 7 298, quel est le chiffre des milliers ?**

**Dans 9 621, quel est le chiffre des unités ?**

**7** ✖ ✖ Écris le plus de nombres possible avec ces étiquettes :

dix   deux   cents   mille

**8** ✖ ✖ En athlétisme, une épreuve consiste à faire 25 tours de 400 mètres. **Quelle est la longueur totale de l'épreuve ?**