

Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

Paul n'est jamais en retard.

Une mère ne peut pas tout faire !

Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

Le passant ne rencontre personne sur son chemin.

Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

Vous changerez de train à Paris.

Je dis toujours la vérité !

Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.

Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.

La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

Dans les GN suivants, mets N sous le nom principal, A sous les adjectifs :

*Les livres documentaires – le corps humain – des histoires courtes
des précieux conseils*

Mets au pluriel :

la petite fille →

la mamie →

ta chambre →

un mobile →

un trou →

un adulte →

Mets au singulier :

des papillons →

des couleurs →

Mets au masculin :

la petite fille →

la mamie →

Devant sa maison, Iris a une allée de 10 m de long. Elle veut poser des bordures en bois le long des deux côtés de cette allée. Elle achète des bordures de 50 cm de long. **Combien devra-t-elle en utiliser pour border les deux côtés ?**

Extrait de « Outils pour les maths CE2, Magnard »

Donner à l'écrit le nombre qui suit et le nombre qui précède un nombre donné entre 1 et 9 999.

Complète :

< 3 146 <

< 1 417 <

< 1 020 <

< 7 089 <

< 7 800 <

Dans 8 235, quel est le chiffre des centaines ?

Dans 6 015, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans 7 298, quel est le chiffre des milliers ?

Dans 9 621, quel est le chiffre des unités ?

7 ✖ ✖ Écris le plus de nombres possible avec ces étiquettes :

dix deux cents mille

8 ✖ ✖ En athlétisme, une épreuve consiste à faire 25 tours de 400 mètres. **Quelle est la longueur totale de l'épreuve ?**