

Mardi 5 mai 2020

Correction

Sur le cahier du jour

Calcul mental : multiplier par 5 (x 10 puis : 2, ou décomposition ...)

Séance 5 : renforcement et préparation à une évaluation

$34 \times 5 = 170$ $68 \times 5 = 340$ $47 \times 5 = 235$

$84 \times 5 = 420$ $55 \times 5 = 275$ $49 \times 5 = 245$

$54 \times 5 = 270$ $36 \times 5 = 180$ $88 \times 5 = 440$

$27 \times 5 = 135$

Grandeurs et mesures :

Connaître le lien entre les unités de numération et les unités de mesure (par exemple : dixième → dm , dg, dL ; centième → cm, cg, cL, centimes d'euro.

Rappel :

Tonne t	Quintal q		Kilogramme kg	Hectogramme hg	Décagramme dag	Gramme g	Décigramme dg	Centigramme cg	Milligramme mg

Rappel : le chiffre des unités est à gauche de la virgule.

Pour utiliser le tableau, il faut écrire un seul chiffre par colonne.

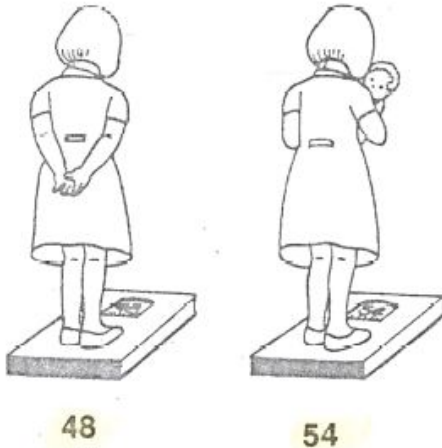
Exemple : pour écrire 6,5 g dans le tableau, il faut écrire dans la colonne des g le chiffre des unités, donc ici 5.

Terminer la fiche du mardi 28 avril 2020 « Les mesures de masses-Fiche 18 »

Faire les exercices n°5 à 8.

5 Range ces masses par ordre de grandeur croissante :
 3 g 4 dg ; 35 dg ; 3 030 mg ; 36 dg 2 cg
 3 400 mg ; 3 500 mg ; 3 030 mg ; 3 620 mg
 3 030 mg < 3 400 mg < 3 500 mg < 3 620 mg

7 Quel est le poids du bébé ?



Le bébé pèse :
 54 kg - 48 kg = 6 kg

6 Range ces masses par ordre de grandeur décroissante :
 39 q ; 3 700 kg ; 476 hg ; 4 t 2 q
 3 900 kg, 3 700 kg ; 47,6 kg ; 4 200 kg
 4 200 kg > 3 900 kg > 3 700 kg > 47,6 kg

6 Un camion a transporté 7 tonnes de sable en deux voyages. Sur le pont-basculé, le camion pesait 5,6 t au premier voyage et 7,4 t au second voyage.
 Trouve la masse du camion vide :

Masse des deux camions vides :
 (5,6 t + 7,4 t) - 7 t = 6 t
 Masse du camion vide :
 6 t : 2 = 3 t

Dictée :

Cette fois, c'est l'hiver, la neige s'est déposée silencieusement sur la ville.

Imprimer la règle c'/s', la coller dans cahier (partie orthographe (vert)) et l'apprendre !

• **Ecrire à la fin du petit cahier orange la liste des nouveaux à apprendre pour la semaine prochaine : mémorisation des mots** arrière (adv. / n.m), malgré (prép.), bandit (n.m), étude (n.f), épaule (n.f), allée (n.f), animer (v.), éviter (v.), problème (n.m), sécurité (n.f), armée (n.f), voile (n.f), dévorer (v.), flèche (n.f)

Résolution de problèmes : recopier ou imprimer le problème et le résoudre dans le cahier du jour

M. Lenoir aime le café.
 Chaque jour, il en boit 6 tasses.
 Dans chaque tasse, il met 2 sucres.

Combien de sucres met-il dans son café en une année* ?

*Compte une année = 365 jours.

Extrait de « J'apprends les maths CM1 », Retz

Lecture :

Lire « Le saumon : un grand voyageur ». Ne pas l'imprimer.

Répondre aux questions directement sur la feuille.

Le saumon : un grand voyageur

Activité n°1 : coche les réponses qui sont vraies.

Ce document présente :

- ~~les conditions d'élevage du saumon.~~
- l'évolution du saumon depuis le stade de l'œuf.**
- ~~la zone de vie géographique du saumon du Pacifique.~~
- le voyage retour du saumon.**
- ~~les obstacles qu'un saumon doit franchir lorsqu'il migre vers l'océan.~~

Activité n°2 : propose une réponse à chaque question.

- 1 – Combien y-a-t-il de stades dans le cycle du saumon ? Cite-les dans l'ordre.
Six stades : œuf, alevin, tacon, smolt, adultes, géniteur.
Lecture du schéma et du texte sur le cycle de reproduction du saumon.
- 2 – Quels sont ceux qui correspondent au milieu en eau douce ? À quel stade le trajet vers la mer se fait-il ?
Géniteur, œuf, alevins, tacon puis le smolt part vers la mer.
Information dans le texte en complément du schéma.
- 3 – Que se passe-t-il d'important au stade smolt ?
Le smolt subit une transformation interne pour supporter l'eau salée de la mer.
Information uniquement dans le texte sur le cycle du saumon.
- 4 – Qui sont les prédateurs* du saumon ? (*ceux qui le mangent)
L'aigle, la loutre, l'ours et l'homme !
Information dans le paragraphe 3 du texte principal, explicite pour les trois animaux cités, implicite pour l'homme (inférence à partir de « filets de pêcheurs »)
- 5 – Quel est le saumon qui passe des rivières françaises à l'océan ?
Le saumon de l'Atlantique.
Lecture de la carte.
- 6 – Comment différencier truitelle et tacon ?
Par l'observation de trois points : la forme de la queue, la forme d'une nageoire et la position de l'œil.
Lecture de la photo comparative entre tacon et truite.
- 7 – Qu'est-ce qui différencie le saumon du Pacifique et le saumon de l'Atlantique ?
Le saumon du Pacifique meurt après la première période de reproduction alors que le saumon de l'Atlantique peut faire plusieurs fois le voyage. Paragraphes 1 et 3 du texte principal.

EPS : activité sportive au choix.

Proposition : Parcours memo (voir fiche)