

Jeudi 7 mai 2020

Calcul mental : multiplier par 5

Séance 6 : évaluation

$24 \times 5 = \mathbf{120}$

$46 \times 5 = \mathbf{230}$

$25 \times 5 = \mathbf{125}$

$62 \times 5 = \mathbf{310}$

$33 \times 5 = \mathbf{165}$

$27 \times 5 = \mathbf{135}$

$32 \times 5 = \mathbf{160}$

$58 \times 5 = \mathbf{290}$

$66 \times 5 = \mathbf{330}$

$49 \times 5 = \mathbf{245}$

Orthographe grammaticale :

Apprendre la leçon sur « Le passé composé ». Apprendre la conjugaison au **passé composé des **verbes en aller, faire, dire, prendre.****

Exercices **à faire sur le cahier du jour**

Réécris le texte suivant au passé composé de l'indicatif :

La fausse araignée

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir. Des gens passent sans faire attention. Mais deux petites filles ont très peur en la voyant. Elles crient et font un bond de côté. Leur maman sursaute.

Contents de leur blague, les farceurs renouvèlent l'opération le lendemain. Mais cette fois, une personne en colère jette l'araignée dans une poubelle !

La fausse araignée

Des enfants **ont fabriqué** une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils **ont posé** la bestiole sur le trottoir. Des gens **sont passés** sans faire attention. Mais deux petites filles **ont eu** très peur en la voyant. Elles **ont crié** et **ont fait** un bond de côté. Leur maman **a sursauté**.

Contents de leur blague, les farceurs **ont renouvelé** l'opération le lendemain. Mais cette fois, une personne en colère **a jeté** l'araignée dans une poubelle !

Réécris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures. → **Elles ont raté le train de 7 heures ; elles ont pu prendre celui de 10 heures.**

Mes deux frères sont partis au cinéma. → **Elle est partie au cinéma.**

On a dit au revoir à nos voisins. → **Nous avons dit au revoir à nos voisins.**

Tu as sali **ton** manteau neuf. → **Vous avez sali **votre** manteau neuf.**

Hier elle est rentrée tard. → **Ils sont rentrés tard.**

A Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. → **Tu as eu des beaux cadeaux.**

Calcul posé à faire sur le cahier du jour

Poser et effectuer les soustractions suivantes :

→ Poser et effectuer les opérations suivantes :

$$897,16 + 496,6$$

$$916,61 - 239,83$$

$$52 \times 28$$

$$648,32 + 979$$

$$966 - 344,94$$

$$920 \times 39$$

$$79 : 4$$

$$441 : 2$$

$$7\ 952 : 9$$

$$5\ 000 : 12$$

Voir correction

Dictée :

La faire dans le cahier de dictées (petit cahier orange).

Dicter le texte en entier avant de commencer pour la compréhension globale. Puis faire une dictée lente, par portions de phrases, en précisant les ponctuations. A la fin, faire une dernière lecture (rythme normal) en précisant encore les ponctuations. Accorder 5 minutes de relecture. Leur dire de faire attention aux accords ...

Demander aux élèves de passer une ligne pour la correction.

Je me souviens...

Comme tous les jours, mademoiselle Lucie portait une robe multicolore. Elle avait le sentiment d'être la plus belle. Un chapeau protégeait son visage du soleil. Elle remuait son éventail avec grâce. Parfois, elle donnait des ordres à ses valets. Tous se dépêchaient d'obéir. Dans les allées du parc, la jeune fille et ses amis se promenaient lentement. Je garde des bons souvenirs de cette journée d'été. C'était il y a longtemps.

Lecture :

Lire le texte « La rentrée du Petit Nicolas ».

Répondre aux questions directement sur la feuille (questionnaire).

La Rentrée du Petit Nicolas

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

1) Qui raconte cette histoire ?

Le narrateur est Nicolas.

2) Où Nicolas et sa famille étaient-ils en vacances ?

Ils étaient en vacances au bord de la mer.

3) Où vont jouer Alceste et Nicolas ?

Alceste et Nicolas vont jouer dans la voiture du terrain vague.

4) Où se trouve le jardin de Marie Hedwige ?

à la plage

entre la maison et la plage.

entre la maison de Nicolas et le terrain vague

à côté de l'école

5) Quand Nicolas arrive à l'école, où se trouvent les maîtres et les maîtresses ?

Ils se trouvent devant la porte du préau.

6) Relis de la ligne 30 à 41. Remets dans l'ordre chronologique en notant 1,2 3.

3 Nicolas rentre chez lui.

1 Le directeur fait son discours.

2 Les élèves montent en classe.

Résolution de problèmes : voir « exercices CM1 à imprimer »

Pour préparer un gâteau pour 4 personnes, il faut 250 g de chocolat.
Quelle masse de chocolat faut-il pour préparer ce gâteau pour 8 personnes ?

Pour préparer un gâteau pour 2 fois plus de personnes, il faut 2 fois plus de chocolat.

$$250 \times 2 = 500$$

Il faut donc 500 g de chocolat pour préparer un gâteau pour 8 personnes.

Géographie : apprendre la leçon « Le relief de la France ». Savoir situer sur une carte les Alpes, les Pyrénées, les Vosges, le Jura, le massif central ...

Lexique :

Copier la suite de la leçon dans le cahier 4 couleurs, partie jaune (lexique) + l'apprendre. Ne pas apprendre l'origine des mots en latin ou en grec.

Le préfixe **multi** vient d'un adjectif latin, *multus*, qui signifie « nombreux ».

Exemples :

Un foulard **multicolore** comporte de nombreuses couleurs.

Une **multiprise** sert à brancher plusieurs appareils électriques.

Le préfixe **omni-** vient d'un adjectif latin, *omnis*, qui signifie « tout ».

Exemples :

On peut pratiquer **tous** les sports dans une salle **omnisports**.

Un animal **omnivore** mange de **tout**.

Les préfixes **para-**, **pare-** indiquent l'action de protéger (contre). Le préfixe **pare-** vient du verbe français « parer » qui signifie « se protéger. » Il est relié au mot qui le suit par l'intermédiaire d'un **trait d'union**. Si le sens l'exige, le mot qui suit aura la marque du pluriel 's', même si le mot est singulier. => Ex : Un '**pare-balles**' sert à se protéger des balles.

Exemples :

Un **parapluie** sert à **se protéger de la pluie**.

Un **parasol** sert à **se protéger du soleil**.

Le préfixe **poly** vient d'un adjectif grec, *polus*, qui signifie « plusieurs ».

Exemple :

Un **polygone** est une figure géométrique à **plusieurs** côtés.

Espace et géométrie

Dans le cahier de **géométrie, apprendre la leçon** « Le cercle »

Imprimer la fiche « Le cercle Fiche soutien 53 » et faire les exercices.