

Jeudi 7 mai 2020

Correction

Calcul mental : multiplier un nombre par 10 ou par 100.

Séance 3 : renforcement et préparation à une évaluation

$100 \times 625 = \mathbf{62\ 500}$

$100 \times 75 = \mathbf{7\ 500}$

$10 \times 230 = \mathbf{2\ 300}$

$10 \times 974 = \mathbf{9\ 740}$

$79 \times 10 = \mathbf{790}$

$326 \times 10 = \mathbf{3\ 260}$

$10 \times 905 = \mathbf{9\ 050}$

$402 \times 100 = \mathbf{40\ 200}$

$100 \times 748 = \mathbf{74\ 800}$

$445 \times 10 = \mathbf{44\ 500}$

Orthographe grammaticale :

Apprendre la leçon sur « Le passé composé ». Apprendre la conjugaison au passé composé des verbes en aller, faire, dire, prendre.

à faire sur le cahier du jour

Transpose au passé composé avec nous, puis en utilisant je/j' puis vous :

Nous **avons creusé** une galerie. Nous **avons déposé** des tas de terre un peu partout. Mais nous **avons toujours échappé** au jardinier !

J'ai creusé une galerie. **J'ai déposé** des tas de terre un peu partout. Mais **j'ai toujours échappé** au jardinier !

Vous avez creusé une galerie. **Vous avez déposé** des tas de terre un peu partout. Mais **vous avez toujours échappé** au jardinier !

Recopie les phrases en mettant les pronoms personnels qui conviennent :

Pendant plusieurs jours, **nous** avons arrosé le jardin.

J'ai travaillé dans le jardin.

J'ai assisté à ce spectacle.

À chaque rendez-vous, **nous** avons été en retard !

Résolution de problèmes : voir « exercices CE2 à imprimer »

Léo passe 15 minutes chez le coiffeur, 20 minutes au supermarché, 1 heure à son cours de natation puis 15 minutes à ranger ses affaires.

Léo peut-il tout faire en deux heures ?

1 h = 60 minutes

1 h + 15 min + 20 min + 15 min = 1 h 50 minutes

Dictée : à faire sur le cahier du jour

Il a pris son cartable et il est parti à l'école.

Calcul posé

Comprendre le sens de la division : groupements

Apprendre la leçon « Je retiens » dans le **petit cahier bleu (calculs)**.

Découper l'exercice n°8 (voir « exercices CE2 à imprimer »), le **coller** à la suite dans le **petit cahier bleu (calculs)** et le résoudre .

8 * Calcule comme dans l'exemple.

$$47 : 5 \rightarrow 5 \times 9 < 47 < 5 \times 10$$

$$\rightarrow 47 = (5 \times 9) + 2$$

a. $22 : 5$

c. $74 : 8$

b. $38 : 9$

d. $54 : 7$

$22 : 5 \rightarrow 5 \times 4 < 22 < 5 \times 5$

$\rightarrow 22 = (5 \times 4) + 2$

$38 : 9 \rightarrow 9 \times 4 < 38 < 9 \times 5$

$\rightarrow 38 = (9 \times 4) + 2$

$74 : 8 \rightarrow 8 \times 9 < 74 < 8 \times 10$

$\rightarrow 74 = (8 \times 9) + 2$

$54 : 7 \rightarrow 7 \times 7 < 54 < 7 \times 8$

$\rightarrow 54 = (7 \times 7) + 5$

Faire de même avec le n°9 et le n°10.

9 ✖ ✖ Recopie et complète.

a. $23 = (7 \times \dots) + \dots$ c. $86 = (9 \times \dots) + \dots$

b. $17 = (4 \times \dots) + \dots$ d. $47 = (9 \times \dots) + \dots$

$23 = (7 \times 3) + 2$

$86 = (9 \times 9) + 5$

$17 = (4 \times 4) + 1$

$47 = (9 \times 5) + 2$

10 ✖ ✖ Réponds aux questions.



Indique le reste s'il y en a un.

a. Combien de fioles de 10 cL peut-on remplir avec 80 cL d'eau ?

b. Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?

c. Combien de livres à 9 € peut-on acheter avec 40 € ?

d. Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?

$80 = 10 \times 8$

On peut remplir **8** fioles de 10 cL avec 80 cL d'eau.

$50 = (8 \times 6) + 2$

On peut couper **6** pansements de 8 cm dans une bande de 50 cm.

$40 = (9 \times 4) + 4$

On peut acheter **4** livres.

$800 = 100 \times 8$

On peut remplir **8** paquets de 100 trombones.

- Lecture compréhension. A retenir

Je retiens

Les textes informatifs, appelés aussi **textes documentaires**, donnent **des informations précises** sur un sujet. Ils contiennent souvent **des données chiffrées** et peuvent être accompagnés **de schémas, de tableaux** ou **d'illustrations**. Lorsqu'on produit **un document** ou **une affiche** pour accompagner un exposé, on cherche des informations dans des ouvrages documentaires ou sur Internet.



Pour comprendre un texte informatif

Quand je lis **un texte informatif**, je suis surtout attentif(ve) **aux informations précises** qu'il contient. Contrairement à d'autres genres de lecture, je dois aussi lire **des tableaux** et **des graphiques** ou observer **des photographies**.

Lexique :

Apprendre la leçon sur **les synonymes** dans le grand cahier 4 couleurs (partie lexique, jaune).

Exercice à faire dans le cahier du jour

Trouve les mots demandés.

- trois synonymes du verbe *monter*.
- trois synonymes de l'adjectif *merveilleux*.
- trois synonymes du nom *rue*.

Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed

Par exemple :

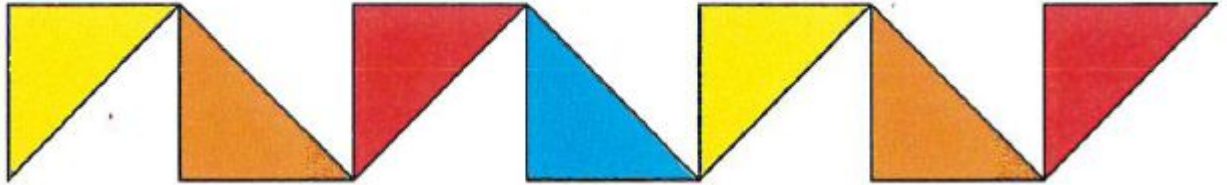
- grimper • gravir • escalader
- fabuleux • magnifique • fantastique
- avenue • boulevard • ruelle

Espace et géométrie

Apprendre la leçon sur : **Les triangles rectangles.**

Faire l'exercice n°9 et le défi-maths sur le cahier de géométrie (exercices CE2 à imprimer)

9 Sur du papier uni, reproduis cette frise en respectant les mesures du modèle.



DÉFI MATHS

Sans suivre les lignes de ton cahier, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur, puis partage-le en quatre triangles rectangles.