

Calcul mental : multiplier un nombre entier par 50 (x 100 puis : 2, ou décomposition ...)

$12 \times 50 = 600$

$15 \times 50 = 750$

$14 \times 50 = 700$

$10 \times 50 = 500$

$13 \times 50 = 650$

$6 \times 50 = 300$

$31 \times 50 = 1\ 550$

$30 \times 50 = 1\ 500$

$5 \times 50 = 250$

$54 \times 50 = 2\ 700$

$1585\text{ cL} \rightarrow 15,85\text{ L}$

$21\text{ dL} \rightarrow 2\ 100\text{ mL}$

$24\ 385\text{ dL} \rightarrow 24,385\text{ hL}$

$5\ 120\text{ mL} \rightarrow 512\text{ cL}$

$900\text{ dL} \rightarrow 9\text{ daL}$

$54\text{ L} \rightarrow 5,4\text{ daL}$

$8,28\text{ hL} \rightarrow 82,8\text{ daL}$

$0,06\text{ hL} \rightarrow 6\text{ L}$

d) Récris chaque phrase en mettant l'adjectif à la bonne place [en (1) ou en (2)] (regarde s'il est au singulier ou au pluriel) :

jeunes → **Le garçon attend ses jeunes frères.**

Charmantes et dévouées → Cette femme a deux filles **charmantes et dévouées.**

provençal → J'aime le style **provençal** de ces petits villages.

déserts → Dans ce paysage, on découvre de grands espaces **déserts.**

e) Complète les groupes nominaux avec chaque ou quelques :

chaque pays natal **chaque** mauvais résultat

quelques beaux dessins **quelques** lilas blancs

chaque sens interdit **chaque** palais ancien

quelques gestes amicaux **chaque** cahier épais

f) Dans cette série de noms et adjectifs, souligne ceux qui prennent un x au pluriel et récris les au pluriel : un château – un noyau – un landau – un genou – un cheveu – une queue – fou – un pneu – nouveau – haut – un feu – un verrou

des châteaux – des noyaux – des genoux – des cheveux – nouveaux – des feux

A la rentrée 2018, il y avait 6 747 100 écoliers, 3 376 300 collégiens et 2 279 500 lycéens.

Combien d'élèves scolarisés y avait-il en France à la rentrée 2018 ?

$$6\,747\,100 + 3\,376\,300 + 2\,279\,500 = \mathbf{12\,402\,900}$$