

Lundi 25 mai 2020

**Calcul en ligne :** multiplier un nombre à 1, 2, 3 ou 4 chiffres par un nombre à un chiffre. (Le résultat n'excède pas 10 000.)

**Séance 1 :** découverte et institutionnalisation

$$302 \times 2 = 604$$

$$2 \times 14 = 28$$

$$2\,001 \times 3 = 6\,003$$

$$2 \times 35 = 70$$

$$5 \times 102 = 510$$

$$8 \times 25 = 25 \times 4 \times 2 = 100 \times 2 = 200$$

$$1\,283 \times 5 = 5\,000 + 1\,000 + 400 + 15 \\ = 6\,415$$

$$303 \times 4 = 1\,212$$

$$1\,689 \times 4 = 4\,000 + 2\,400 + 320 + 36 \\ = 6\,756$$

$$975 \times 8 = 7\,200 + 560 + 40 = 7\,800$$

**Recopie chaque phrase, entoure le verbe et écris son infinitif, entoure les compléments du verbe, souligne le sujet et les compléments de phrase (CDP) en indiquant s'ils précisent le lieu le temps ou la manière.**

Le jour, le corps et le cerveau fonctionnent.

**CDP**                      **S**                      **fonctionner**  
**(temps)**

***Le corps et le cerveau fonctionnent le jour.***

J'attends en silence la fin de l'aventure.

**S attendre**                      **CDP**                      **CDV**  
**(manière)**

***En silence, j'attends la fin de l'aventure.***

**Réécrit les phrases en changeant de place les compléments de phrase.**

**Dans les GN suivants, mets AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, N sous le nom principal, A sous les adjectifs :**

*Les volets – une petite voix – un lapin blanc – l' étrange animal*  
**AD N AI A N AI N A AD A N**

**Dans la phrase suivante, souligne les mots invariables :**

Les boiseries craquèrent, la tapisserie ondula **puis** s'agita **violemment**.

**Mets au féminin :**

Furieux → **furieuse**

Un lapin blanc → **une lapine blanche**

### Mets au singulier :

Les volets → **le volet**

Les boiseries → **la boiserie**

### Mets au pluriel :

La fenêtre → **les fenêtres**

Le parquet → **les parquets**

L'aventure → **les aventures**

Une petite voix → **des petites voix**

Un lapin blanc → **des lapins blancs**

L'étrange animal → **les étranges animaux**

### Indique le type de la phrase (déclarative, exclamative, injonctive, interrogative) comme dans l'exemple.

#### Exemple :

J'attendis en silence la fin de l'aventure. → *phrase déclarative*

Est-ce que je t'ai fait peur ? → *phrase interrogative*

Alice commençait à être lasse de sa lecture. → *phrase déclarative*

Je suis en retard ! → *phrase exclamative*

### Récris le texte en remplaçant « le lapin » par « les lapins ».

**Le lapin** est un petit mammifère herbivore, reconnaissable à ses longues oreilles et à sa petite queue touffue.

Le lapin n'est pas un rongeur.

Le lapin a de grandes oreilles très sensibles. Ses pattes sont bien adaptées à la course. Sa queue est courte et touffue.

Le lapin a quatre incisives à la mâchoire supérieure.

Le lapin vit en groupe.

Ses prédateurs sont le renard, la belette, les rapaces nocturnes (comme le hibou). Le lapin peut atteindre les 40 km/h sur plus d'un km et demi.

**Les lapins sont des** petits mammifères herbivores, reconnaissables à **leurs** longues oreilles et à **leur** petite queue touffue.

**Les lapins ne sont pas des** rongeurs.

**Les lapins ont** de grandes oreilles très sensibles. **Leurs** pattes sont bien adaptées à la course. **Leur** queue est courte et touffue.

**Les lapins ont** quatre incisives à la mâchoire supérieure.

**Les lapins vivent** en groupe.

**Leurs** prédateurs sont le renard, la belette, les rapaces nocturnes (comme le hibou). **Les lapins peuvent** atteindre les 40 km/h sur plus d'un km et demi.

### Dictée :

Dans ces deux classes, il y a plus que garçons que de filles.  
La secrétaire classe les dossiers par ordre alphabétique.

### Résolution de problèmes :

Léo veut 300 g de cerises. Une cerise pèse environ 6 g.  
Combien lui faut-il de cerises ?

$$300 : 6 = 50$$

$$\text{Ou } 6 \times 50 = 300$$

**Il faut 50 cerises.**

### Nombres :

1 \* A : huit-cent-quatre-vingt-onze

B : deux-mille-quatre-cent-quatre

2 \* a. 103

b. 274

c. 4 026

3 \*  $5\ 823 = 5\ 000 + 800 + 20 + 3$

$$2\ 739 = 2\ 000 + 700 + 30 + 9$$

$$4\ 150 = 4\ 000 + 100 + 50$$

$$8\ 060 = 8\ 000 + 60$$

$$6\ 209 = 6\ 000 + 200 + 9$$

4 \* a.  $(2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 10 + 7$

b.  $(4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

c.  $(8 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 10 + 1$