

Calcul en ligne : multiplier un nombre à 1, 2, 3 ou 4 chiffres par un nombre à un chiffre. (Le résultat n'excède pas 10 000.)

Séance 3 : renforcement et préparation à une évaluation

$$9 \times 71 = 639$$

$$250 \times 8 = 1\ 600 + 400 = 2\ 000$$

$$248 \times 4 = 800 + 160 + 32 = 992$$

$$187 \times 3 = 300 + 240 + 21 = 561$$

$$459 \times 2 = 800 + 100 + 18 = 918$$

$$78 \times 5 = 350 + 40 = 390$$

$$366 \times 2 = 600 + 120 + 12 = 732$$

$$9 \times 85 = 720 + 45 = 765$$

$$806 \times 9 = 7\ 200 + 54 = 7\ 254$$

$$182 \times 4 = 400 + 320 + 8 = 728$$

Associe les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés :

tu as parlé – ils ont triché – j' ai sauté – vous avez crié – elle a gagné – nous avons démarré

Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :

**Elle n'a pas mangé sa pomme.
Manger**

**Tu n'as pas bavardé en classe.
bavarder**

**Vous n'avez pas préparé le repas.
Préparer**

**Elle n'a pas regardé un film.
Regarder**

**Nous n'avons pas joué dans le parc.
jouer**

Mets un pronom sujet qui convient :

Ils / Elles ont rongé la caisse en bois.

Cette nuit, **tu** as hurlé.

Il / Elle / On a recommencé son travail.

Hier, **j'** ai joué aux cartes.

Vous avez accepté.

À l'annonce de cette nouvelle, **nous** avons pleuré longtemps.

Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

Mon grand frère et ses copains ont joué à la console toute la journée.

Les athlètes ont lancé le javelot.

Cet habitant a aidé ses voisins à déménager.

Pour Mardi Gras, **la petite fille** a fabriqué un masque de sorcière.

Le dépanneur a réparé notre poste de télévision.

Résolution de problèmes :

Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux.

Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

$$25 \times 400 = 10\ 000$$

Il a acheté 10 000 gâteaux.

2 * a. $56 : 8 = 7$ car $56 = 7 \times 8$

b. $36 : 4 = 9$ car $36 = 9 \times 4$

c. $81 : 9 = 9$ car $81 = 9 \times 9$

d. $45 : 5 = 9$ car $45 = 9 \times 5$

3 * **PROBLÈME** $30 : 6 = 5$

L'escargot parcourt 5 mètres en 1 heure.

4 * **PROBLÈME** $72 : 9 = 8$

Une tortue musquée mesure en moyenne 8 centimètres.

Je recherche

1) Qui était René Magritte ? Cherche quelques informations sur ce peintre.

L'enseignant peut demander aux élèves de compléter la « fiche d'identité » du peintre pour orienter leurs recherches. Par exemple :

- **Nom :** Magritte
- **Prénom :** René
- **Date et lieu de naissance :** 21 novembre 1898 à Lessines, en Belgique
- **Date et lieu de mort :** 15 août 1967 à Schaerbeek, en Belgique
- **Nationalité :** belge
- **Où apprend-il la peinture ?** Il apprend seul, mais il se perfectionne à l'Académie royale des Beaux-Arts de Bruxelles.
- **À quelle « école picturale » appartient-il ?** Il appartient au surréalisme.

2) Cherche deux autres œuvres de ce peintre. Explique pourquoi tu les as choisies.

Commentaires : Sur Internet, les élèves peuvent trouver de nombreuses reproductions des tableaux de René Magritte, par exemple : La Décalcomanie, Le Retour, La Trahison des images, La Variation de la victoire, La Clé des champs, Golconde...

3) Qu'est-ce qui est irréel, c'est-à-dire surréaliste, dans les deux œuvres que tu as choisies ?

Commentaires : Tout dépend ici du choix des élèves.