

Bonjour à tous.

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes en forme.

Nous reprenons une nouvelle semaine de classe à distance.

Je compte sur vous pour continuer à bien suivre le programme.

Nous sommes lundi, nous travaillons donc sur les sons, sur les nombres, sur le calcul mental.



De 14h à 15h vous pourrez vous connecter à notre classe virtuelle à l'adresse suivante :

<https://eu.bbcollab.com/guest/d5ecd98ab9dd446bb6d085e69e298f71>



Nous pourrions ainsi échanger, corriger et réexpliquer les notions non comprises

Me Joly

### 1) Orthographe : Passer de l'oral à l'écrit

« Le pluriel »: rappel

Relire les tableaux « Le pluriel des noms », nous avons déjà travaillé sur les séries 1 et 2

<p><b>Série 1</b> <u>la majorité des cas + les mots se terminant par « ou »</u></p>	<p><b>Série 2</b> <u>les noms en au , eau , eu</u></p>	<p><b>Série 3</b> <u>Les noms en al</u></p>
<p>On ajoute un <b>s</b> pour former le pluriel, c'est la majorité des cas. Sauf : 7 mots en « ou » prennent un <b>x</b> au pluriel : <i>hibou , chou, genou, caillou, hibou, joujou, bijou,</i> ils prennent un « x »</p> 	<p>Les noms en « au », « eau », « eu » prennent un <b>x</b> au pluriel Sauf: <i>landau , bleu, émeu , pneu, un lieu (le poisson)</i> qui prennent un <b>s</b></p> 	<p>Les noms en « al » font leur pluriel en « aux » Sauf : <i>bal, carnaval, chacal, étal, festival, récital, régal</i> qui prennent un <b>s</b></p>
<p><b>Série 4</b> Les noms en « ail » prennent un <b>s</b> au pluriel Sauf certains qui font leur pluriel en « aux » : <i>un bail, un corail, un travail, un vitrail</i></p>	<p><b>Série 5</b> On transforme complètement le mot : <i>un oeil → des yeux.</i></p>	<p><b>Série 6</b> Il n'y a aucun changement entre le singulier et le pluriel. Ce sont les mots déjà terminés par <i>s, x, ou z</i> au singulier.</p>

Cette semaine nous allons travailler sur la série 3

**La série 3 : les noms en « al »**

Les noms en « al » font leur pluriel en « aux »

Sauf : *bal, carnaval, chacal, étal, festival, récital, régal* qui prennent un « s »

- Imprimer la leçon (si possible), la lire et la coller dans le cahier, elle est à apprendre pour la semaine prochaine.

- Faire les exercices de la fiche (cf doc joint) , écrire la date dans le cahier jaune et coller la feuille

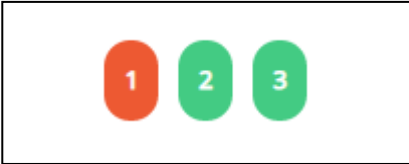
-Activité complémentaire : jeu en ligne :



**Jeu en ligne :**  
<https://www.lumni.fr/jeu/le-pluriel-des-noms-en-al>

[https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel des noms en al/index.php](https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel_des_noms_en_al/index.php)

un amiral ==> des <input type="text"/>	un canal ==> des <input type="text"/>
un arsenal ==> des <input type="text"/>	un animal ==> des <input type="text"/>
un cristal ==> des <input type="text"/>	un caporal ==> des <input type="text"/>
un hôpital ==> des <input type="text"/>	un cardinal ==> des <input type="text"/>
un bocal ==> des <input type="text"/>	un pectoral ==> des <input type="text"/>



**2)Orthographe : dictée**

**Le pluriel Série 3**

Faire la dictée dans le cahier de dictée :

*Les chacals, les narvals et les petits chevaux étaient mes animaux préférés.*

**Correction :**

-Faire entourer les verbes et trouver les sujets, vérifier l'écriture des verbes



**La phrase est à l'imparfait : rappeler la conjugaison**

*Les chacals, les narvals et les petits chevaux **étaient** mes animaux préférés.*

S : ils

-Souligner les NC, entourer les D en jaune et les Adj en vert. Vérifier l'accord dans les GN et le pluriel des noms en « ou »

*Les **chacals**, **les narvals** et **les petits chevaux** étaient **mes animaux préférés**.*  
 GN au pluriel    GN au pluriel    GN au pluriel    GN au pluriel

-Vérifier l'écriture du « et »



Mots à recopier à la fin du cahier de dictée et à apprendre pour la semaine prochaine :

apprendre	Verbe 3 ème groupe
arrêter	Verbe 1 er groupe
vendre	Verbe 3 ème groupe
arriver	Verbe 1 er groupe
pointu	adjectif
partout	

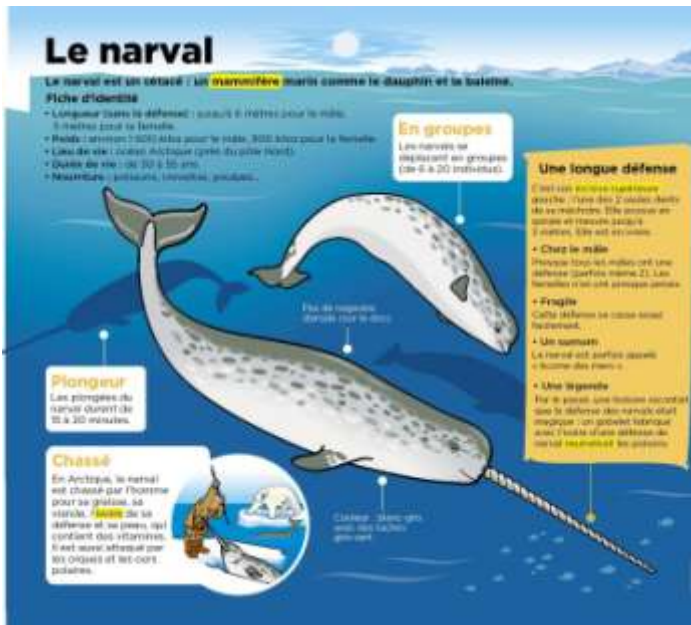
une abeille	Nom commun
un départ	Nom commun
une adresse	Nom commun
un doigt	Nom commun
une voix	Nom commun
un renard	Nom commun

### 3) Nombres et calculs

#### Les nombres jusque 99 999 : les comparaisons :

-Recherche : lire les fiches documentaires sur le narval et le phoque (cf docs joints)

Comparer le poids d'un narval mâle et d'un phoque adulte (répondre et justifier dans le cahier de nombres)



-Correction (cf doc joint)



### Comparer les nombres jusque 99 999

#### ● Pour comparer des nombres de 0 à 99 999

On compare d'abord le chiffre des **dizaines de mille** puis, si besoin, celui des **milliers**, des **centaines**, des **dizaines** et enfin des **unités**.

Ainsi :  $48\ 968 > 48\ 698$  car  $9 > 6$

- Je m'entraîne : exercices en ligne :

Avant de commencer : cocher sur « personnalisé » puis indiquer le nombre minimum « 1 » et le nombre maximum « 99 999 »



<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

-Exercices à faire dans le cahier de nombres

Compare les nombres suivants en utilisant les signes <, > ou = :

25 025 ..... 25 250	47 659 ..... 47 690
56 456 ..... 57 456	78 941 ..... 7 841
45 334 ..... 40 000 + 5 334	51 300 + 58 ..... 51 458
$(2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 3$ ..... $20\ 000 + 600 + 8 + 3$	
$(5 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (1 \times 10)$ ..... $52\ 000 + 10$	
30 235 ..... $(10\ 000 + 10\ 000 + 10\ 000) + 200 + 30 + 5$	

**4) Calcul mental : Séance 1 : découverte et institutionnalisation**

**Multiplier un nombre par 10 ou par 100.**

→ Répondre à la question : combien fait  $10 \times 37$  ou  $37 \times 10$  ? combien fait  $100 \times 37$  ou  $37 \times 100$  ?

• Quand je multiplie un nombre par 10, les unités deviennent des dizaines, les dizaines deviennent des centaines, etc. Il suffit d'écrire 0 à droite du nombre.

Ex :  $37 \times 10 = 370$  (C'est 37 paquets de 10)

• Quand je multiplie un nombre par 100, je le multiplie par 10 et encore par 10. Il suffit d'écrire 00 à droite du nombre.

Ex :  $37 \times 100 = 3700$  (C'est 37 paquets de 100)

Ex :  $4\ 832 \times 100 = 100 \times 4\ 832$

1. J'imagine les 00 à droite de 4 832...

2. J'écris le résultat en faisant apparaître les groupes de 3 chiffres :  $4\ 832 \times 100 = 483\ 200$ .

Sur ardoise ou au brouillon : calcule :

$268 \times 100$	$322 \times 100$	$10 \times 204$	$45 \times 100$	$100 \times 44$
$781 \times 10$	$100 \times 379$	$10 \times 222$	$10 \times 161$	$692 \times 10$

**5) Poésie : « les hiboux »**

Récitation et terminer l'illustration

À Demain