

Vendredi 10 avril 2020

Calcul en ligne : stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.
Réaliser des calculs tels que $45 \times 21 = 45 \times 20 + 45$.

Séance 6 : évaluation

25 x 43

35 x 21

13 x 13

23 x 21

38 x 31

Lexique :

Copier la suite de la leçon dans le cahier 4 couleurs, partie jaune (lexique) + l'apprendre. Ne pas apprendre l'origine des mots en latin ou en grec.

Les préfixes **hippi-**, **hippo-** viennent du grec, *hippos*, qui signifie « cheval ».

Exemples :

Un concours **hippique** rassemble des **chevaux**.

Un **hippocampe** est un animal marin dont la tête ressemble à celle d'un **cheval**.

Les préfixes **hydra-**, **hydro-** viennent du grec, *hudôr*, qui signifie « eau »

Exemples :

Une crème **hydratante** apporte de l'**eau** à la peau.

Une centrale **hydraulique** produit de l'énergie électrique grâce à la force de l'**eau**.

Un **hydravion** est un avion capable de se poser sur l'**eau**.

Le préfixe **hypo-** vient du grec, *hupo*, qui signifie « sous, au-dessous ».

Exemple :

Une personne en **hypothermie** a la température de son corps qui descend **sous** la normale.

Le préfixe **inter-** vient du latin, *inter*, qui signifie « entre ».

Exemples :

L'**interligne** est l'espace laissé **entre** les lignes.

Une rencontre **internationale** est une rencontre **entre** gens de différentes nations.

Le préfixe **mini-** vient d'un adjectif latin, *minimus*, qui signifie « petit ».

Exemples :

Un **minibus** est un tout **petit** bus.

Un **minigolf** est un golf **miniature**.

Une **minijupe** est une jupe très **courte**.

Le préfixe **micro-** vient d'un adjectif grec, *mikros*, qui signifie « petit ».

Exemples :

Un **microfilm** est un très **petit** film photographique.

Un **microscope** permet de regarder des objets **minuscules**.

Le préfixe **mono-** vient d'un adjectif grec, *monos*, qui signifie « seul, unique ».

Exemples :

Un **monologue** est le discours d'une personne qui parle toute **seule**.

Faire du **monoski**, c'est skier avec les 2 pieds sur un **seul** ski.

Dictée préparée : à faire sur le cahier du jour

En attendant la réouverture des zoos de France, fermés à cause du confinement,

les soigneurs continuent de s'occuper des animaux !

Espace et géométrie

Dans le cahier de **géométrie, apprendre la leçon** « Le cercle »

Imprimer les fiches « Le cercle_Fiche 7a » et « Le cercle_Fiche 7b » et faire les exercices.

Résolution de problèmes :

Recopier les problèmes dans le cahier du jour et les résoudre.

Une nourrice a 30 gâteaux.

Elle veut partager ces gâteaux entre les 6 enfants qu'elle garde.

Quelle sera la part de chaque enfant ? Restera-t-il des gâteaux ?

Extrait de « J'apprends les maths CM1 », Retz

L'année dernière, 49 élèves de l'école ont participé à la chasse aux œufs dans le parc d'Elinghen. Il y avait 1 000 œufs dans le parc.

Chaque élève a trouvé 17 œufs.

1) Combien d'œufs au total ont été trouvés par les enfants ?

2) Combien d'œufs restait-il dans le parc ?



L'année dernière, pour Pâques, le boulanger de Ferques a vendu 45 sachets de 23 œufs en chocolat. Chaque sachet coûtait 4€.

1) Combien d'œufs ont-ils été vendus ?

2) Combien a-t-il gagné après avoir tout vendu ?

Lecture compréhension :

Relire le texte de lecture « **Histoire d'histoires** ».

Corriger le questionnaire directement sur la feuille.

Orthographe :

Réécris les GN en changeant leur nombre (singulier / pluriel).

**Exemple : des objets minuscules → un objet minuscule
Pluriel *singulier***

Un bel anniversaire – des élèves sérieux – un arbitre sévère – son meilleur copain – des élèves attentives – cette amie fidèle – ces acteurs célèbres - les animaux sauvages – cette île lointaine – des bonnes nouvelles - nos enfants – un merveilleux conte - une fée – notre ancien voisin – mon amie – l'arbitre sympathique – le camion – les voitures

Sciences expérimentales :

Relire toute la leçon, la comprendre.

Éducation routière

Connaître les règles de sécurité routière pour les cyclistes.

Lire le texte ci-dessous :

SAVOIR FAIRE DU VÉLO, C'EST :

- démarrer sans zigzaguer ;
- rouler droit même à vitesse lente ;
- suivre une trajectoire déterminée en virage ;
- ralentir et freiner correctement (sans mettre les pieds au sol) pour s'arrêter à un endroit précis ;
- conserver une trajectoire rectiligne en tendant le bras ou en regardant vers l'arrière ;
- prévoir et maintenir une distance de sécurité.

Le geste suit le regard. Apprenez-lui à prendre un point de repère loin devant et regarder l'endroit où il veut aller.

EPS : *activité sportive au choix*

Proposition : ballon coincé (voir fiche EPS)