

Mardi 7 avril 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.
Réaliser des calculs tels que $45 \times 21 = 45 \times 20 + 45$.

Séance 4 : renforcement

84×51

56×21

25×83

35×22

29×11

Grandeurs et mesures : A faire dans le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)

Relire la leçon sur les angles et la comprendre.

Retenir :

Si l'angle est plus grand que l'angle droit, alors l'angle est obtus.

Si l'angle est plus petit que l'angle droit, alors l'angle est aigu.

Faire l'exercice sur la fiche (fiche « Estimer et vérifier en utilisant l'équerre qu'un angle est aigu, droit ou obtus » à imprimer).

Certains angles (aigu ou obtus) se vident à l'œil nu. En cas de doute, vérifier avec l'équerre.

Mettre son équerre sur un des côtés. **Si l'angle est plus grand que l'angle droit, alors l'angle est obtus. S'il est plus petit, il est aigu.**

Dictée de texte n° 10

La faire dans le cahier de dictées (petit cahier orange).

Dictier le texte en entier avant de commencer pour la compréhension globale. Puis faire une dictée lente, par portions de phrases, en précisant les ponctuations. A la fin, faire une dernière lecture (rythme normal) en précisant encore les ponctuations. Accorder 5 minutes de relecture. Leur dire de faire attention aux accords, aux nouveaux mots appris ...

Demander aux élèves de passer une ligne pour la correction.

L'incendie

Assis sur un banc, je me souviens aujourd'hui de ce triste moment : l'incendie s'était déclaré dans l'atelier. De notre chambre, on apercevait les flammes qui avalaient tout sur leur passage : les bocaux de miel, les bobines de ficelle, les carnets de commandes. Mon père était en train de tout perdre et il dépensait toute son énergie pour rien... Quelle blessure pour toute la famille !

● **Écrire à la fin du petit cahier orange (cahier de dictées) la liste des nouveaux mots à apprendre pour mardi 28 avril 2020 :**

serrer (v.), exemple (n.m), cercle (n.m), effort (n.m), échelle (n.f), geste (n.m), fer (n.m), mur (n.m), miette (n.f), un berceau / des berceaux (n.m), chiffre (n.m), silence (n.m), outil (n.m), déchirer (v.)

Résolution de problèmes : **recopier le problème et le résoudre dans le cahier du jour**

Il est 16 h 15 et cela fait 1 h 25 que l'électricité est coupée. À quelle heure la coupure d'électricité a-t-elle commencé ?

Lecture :

Lire le texte de lecture « **Histoire d'histoires** ». Ne pas l'imprimer.

Imprimer le questionnaire et répondre aux questions 1 ; 2 et 3 directement sur la feuille. Les questions 4 et 5 seront à faire pour jeudi 9 avril 2020. LA correction sera donnée vendredi 10 avril 2020.

Sciences expérimentales :

Relire toute la leçon, la comprendre.

Refaire sur brouillon la représentation de la collection (Sauterelle, brochet, pie, mulot) sous une forme schématique (ensemble emboîtés).

Rappel pour réussir l'exercice :

- 1) Lister les attributs observés (poils, plumes ...) pour chacun de ces êtres vivants.**
- 2) Constater que certains caractères sont partagés.**
- 3) Un attribut commun à plusieurs espèces permet de créer un ensemble.**

Vérifier avec la correction dans le cahier de sciences si le schéma que vous avez construit est correct.

EPS : activité sportive au choix.

Proposition :

2/ Le biathlon :

Un circuit, courir pendant au départ 3' puis augmenter chaque tour. Je cours, je lance une balle sur un plot ou un objet faisant office de cible puis je repars faire mon tour ...1 point à chaque fois quand je touche ma cible...c'est un défi que l'on peut proposer à ses adversaires.