

Mardi 7 avril 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul mental : calculer mentalement des différences.

→ Soustraire un nombre à un, deux ou trois chiffres à un nombre à quatre chiffres

Séance 2 : renforcement

$1\ 068 - 7$

$1\ 088 - 15$

$1\ 269 - 27$

$1\ 449 - 346$

$8\ 650 - 20$

$9\ 586 - 470$

$8\ 783 - 740$

$9\ 987 - 463$

$2\ 487 - 40$

$5\ 768 - 200$

Grandeurs et mesures :

Relire la leçon « Lire l'heure » (grand cahier jaune) :

Rappel :

La grande aiguille indique les minutes. Lorsqu'elle fait un tour complet, ça donne une heure et ça fait avancer la petite aiguille d'un cran.

$1\ h = 60\ min$

$\frac{1}{2}\ h = 30\ min$

$\frac{1}{4}\ h = 15\ min$

La petite aiguille indique les heures.

Regarder la vidéo : Lire l'heure (2^{ème} partie)

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0427_hd.mp4

Découper l'exercice 5 (documents CE2 à imprimer), le coller à la suite du cours et le faire. Laisser de la place pour la correction.

Faire de même pour les exercices 6 ; 7.

Orthographe :

Apprendre la leçon « Le pluriel des noms »

Rappel :

Au pluriel, le nom prend un « s ».

Au pluriel, le nom prend un « x » : les noms sont terminés par ou, eu, eau, au.

Au pluriel, le nom en al ou en ail forme son pluriel en « aux ».

Au pluriel, le nom **change totalement**.

Au pluriel, le nom **ne change pas**, il a déjà un « s », un « x » ou un « z ».

Exercices à recopier ou à imprimer (document exercices sur le pluriel) à faire sur le cahier du jour

Résolution de problèmes : imprimer le problème (documents CE2 à imprimer) et le résoudre dans le cahier du jour

On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d'albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

Dictée : à faire sur le cahier de dictée. Dicté le texte en entier avant de commencer pour la compréhension globale. Puis faire une dictée lente, par portions de phrases, en précisant les ponctuations. A la fin, faire une dernière lecture (rythme normal) en précisant encore les ponctuations. Accorder 5 minutes de relecture. Leur dire de faire attention aux accords, aux nouveaux mots appris ...

Demander aux élèves de passer une ligne pour la correction.

Dictée de texte 6

PLUS TARD

Quand il sera grand, Enzo dessinera dans des journaux et des livres pour les enfants. Il aura des tas de crayons de toutes les couleurs !

Il travaillera avec plusieurs autres personnes. Les livres parleront de voyages, de fleuves et même de batailles au temps des chevaliers.

Enzo coloriera ses dessins dans les plus petits détails. Il espère gagner des sous avec ce travail.

Lecture : « Le sommeil » (voir annexe)

Répondre aux questions sur feuille

Je découvre le texte

Choisis et entoure la bonne réponse.

- a. Nous dormons la moitié • le tiers • le quart de notre vie.
- b. Lorsqu'on manque de sommeil : on est détendu • on s'énerve facilement.
- c. Quand on dort, la température du corps baisse • augmente.
- d. Le sommeil est un enchaînement de cycles d'environ deux heures • une heure trente.

EPS : activité sportive au choix.

Proposition :

2/ Le biathlon :

Un circuit, courir pendant au départ 3' puis augmenter chaque tour. Je cours, je lance une balle sur un plot ou un objet faisant office de cible puis je repars faire mon tour1 point à chaque fois quand je touche ma cible...c'est un défi que l'on peut proposer à ses adversaires.