

Mardi 28 avril 2020

**Sur le cahier du jour**

**Calcul mental :** calculer mentalement des différences.

→ Soustraire des dizaines entières, des centaines entières ou des milliers entiers à un nombre.

**Séance 2 : renforcement** (calculs dictés et écrits un par un au tableau)

119 - 80	246 - 30	1 217 - 900	190 - 60	262 - 50
408 - 100	2 837 - 1 000	948 - 20	800 - 700	1 029 - 300

**Grandeurs et mesures :**

**Relire la leçon « Lire l'heure »** (grand cahier jaune) :

Rappel :

La grande aiguille indique les minutes. Lorsqu'elle fait un tour complet, ça donne une heure et ça fait avancer la petite aiguille d'un cran.

1 h = 60 min

½ h = 30 min

¼ h = 15 min

La petite aiguille indique les heures.

Découper **l'exercice 8** (documents à imprimer pour les CE2), le coller à la suite du cours et le faire. Laisser de la place pour la correction.

Faire de même pour les **exercices 9 ; 10**.

Calculer des durées

**8** \* **PROBLÈME** Damien plonge dans la piscine à 10 h 20 et nage pendant un quart d'heure. Quelle heure est-il quand il ressort ?



**9** \* PROBLÈME En combien de temps Loïc a-t-il préparé la pièce montée ?



Début : 7 h 10



Fin : 9 h 40

**10** \* PROBLÈME

Par mes deux oreilles, si j'arrive en retard, la duchesse se fâchera !



Jean Lapin est parti à 8 h 10 et arrive chez la duchesse un quart d'heure plus tard.  
À quelle heure arrive-t-il ?

### **Orthographe :**

**Apprendre la leçon « Le pluriel des noms »**

#### **Rappel :**

Au pluriel, le nom prend un « s ».

Au pluriel, le nom prend un « x » : les noms sont terminés par ou, eu, eau, au.

Au pluriel, le nom en al ou en ail forme son pluriel en « aux ».

Au pluriel, le nom **change totalement**.

Au pluriel, le nom **ne change pas**, il a déjà un « s », un « x » ou un « z ».

**Exercices orthographe CE2 (à recopier ou à imprimer) à faire sur le cahier du jour**

**Recopie les phrases en mettant les mots entre parenthèses au pluriel quand c'est nécessaire (aide-toi du dictionnaire si besoin) :**

Les (cheval) de ces (cavalier) sont bien équipés.

On a vu une (baleine) et des (narval).

Mon (ami) raconte les (histoire) avec beaucoup de (détail) !

Les (gouvernail) de ces (navire) sont très abîmés.

Les (journal) paraissent chaque (matin).

## Réponds aux devinettes :

On en met dans les jardins pour effrayer les oiseaux. → les .....

Les gens se déguisent pour y aller. → les .....

On y soigne les personnes malades. → les .....

## Imprimer la leçon :

### Comment ne pas confondre a et à ?

- Je ne confonds pas **à** et **a**.

- **à** est un mot invariable.

- **a** est une forme conjuguée du verbe **avoir au présent de l'indicatif**.

Pour le reconnaître, je peux changer le temps de la phrase. On écrit « **a** » si on peut dire « **avait** ».

Ex. : Papa **a** une grande boîte **à** outils.

Papa **avait** une grande boîte **à** outils.

Complète les phrases avec **à** ou **a**.

#### Exercice 1 : complète avec a ou à.

Maman . . . besoin de pâte pour faire sa tarte aux fraises.

J'ai mangé du poulet . . . . midi.

Le facteur . . . . un vélo pour faire sa tournée.

Julie . . . . l'habitude de faire la cuisine.

La machine . . . . laver est tombée en panne.

Quand le temps sera meilleur, nous irons . . . l'école . . . vélo.

J'ai du mal . . . m'habituer au rythme de la rentrée.

## 2 Complète les phrases avec à ou a.

Elle . . . acheté une glace . . . la vanille . . . la boulangerie.  
Le coffre . . . jouets . . . été déplacé.  
. . . midi, nous irons . . . la piscine . . . pieds.  
Martin . . . laissé ses patins . . . roulettes . . . la maison.

## 3 Complète les expressions.

Une machine . . . . . Un fer . . . . .  
Des patins . . . . . Un bateau . . . . .  
Une glace . . . . . Une chemise . . . . .  
Un rouleau . . . . . Une corde . . . . .  
Un crayon . . . . . Un sac . . . . .

**Résolution de problèmes :** *imprimer le problème (documents CE2 à imprimer) et le résoudre dans le cahier du jour*

Lucie a fabriqué 30 colliers avec 210 perles chacun.  
Combien Lucie a-t-elle utilisé de perles ?

**Dictée :** *à faire sur le cahier du jour. Demander aux élèves de passer une ligne. Donner l'orthographe du mot « Nicole ».*

Nicole mange à la cantine entre midi et une heure avec ses camarades.

• **Ecrire à la fin du petit cahier orange la liste des nouveaux à apprendre pour la semaine prochaine :** mémorisation des mots *apprendre (v.), abeille (n. f.), départ (n. m.), partout (adv.), arrêter (v.), pointu (adj.), vendre (v.), arriver (v.), arrivée (n.f.), adresse (n. f.), doigt (n. m.), voix (n. f.), renard (n. m.)*.

**Lecture :** *« A la médiathèque »*

### Je comprends mieux en relisant

- 1) Quelle est la condition pour pouvoir emporter des livres ou des CD ?
- 2) Peut-on emprunter des ordinateurs ?
- 3) À quoi servent les livres documentaires ?
- 4) Que contiennent les revues ?

**EPS :** *activité sportive au choix.*

**Proposition :** **Parcours agilité (voir fiche)**