

Jeudi 9 avril 2020

**Calcul en ligne :** stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.

Réaliser des calculs tels que  $45 \times 21 = 45 \times 20 + 45$ .

**Séance 5 :** renforcement et préparation à une évaluation

16 x 23

25 x 62

24 x 52

27 x 21

87 x 21

**Orthographe grammaticale :** à faire sur le cahier du jour  
Possibilité d'imprimer (voir exercices CM1\_le futur simple)

**Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.**

(être) L'année prochaine, nous ..... en CM1.

(effectuer) En vacances, ces touristes ..... des visites.

(regarder) Le 14 juillet, tu ..... un beau feu d'artifice.

(finir) Cet été, je ..... ma cabane.

(parachuter) L'avion ..... des soldats.

(avoir) Tu ..... des cadeaux à ton anniversaire.

(parfumer) Je ..... le repas avec des épices.

**Souligne les verbes conjugués au futur.**

J'avançai dans la nuit sans lampe de poche.

Le train s'arrêtera à toutes les gares.

Les élèves finiront leur travail avant de sortir.

Nous discuterons de cela plus tard.

Vous avez eu une bonne surprise.

**Récris cette poésie au futur simple.** *Les verbes sont en caractères gras.*

**L'Amoureuse**

Elle **est** debout sur mes paupières  
Et ses cheveux **sont** dans les miens,  
Elle **a** la forme de mes mains,  
Elle **a** la couleur de mes yeux,  
Elle **s'engloutit** dans mon ombre  
Comme une pierre sur le ciel.

Elle **a** toujours les yeux ouverts  
Et ne me **laisse** pas dormir.  
Ses rêves en pleine lumière  
**Font** s'évaporer les soleils  
Me **font** rire, pleurer et rire,  
Parler sans avoir rien à dire.

(Paul Eluard, *Capitale de la douleur*, 1926)

**Calcul posé** à faire sur le cahier du jour

**Poser et effectuer les soustractions suivantes :**

412,2 - 247,25	84,507 - 6,980	4,514 - 1,376
431,6 - 68,35	427,3 - 85,396	785,4 - 319,08

**Lecture :**

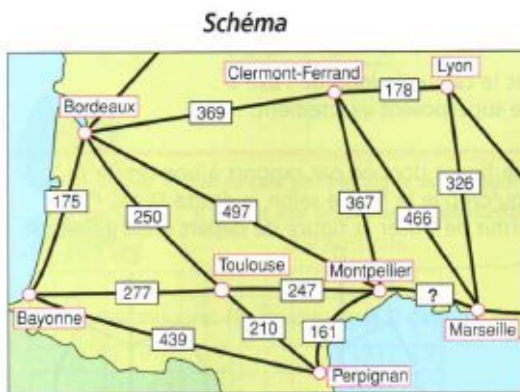
**Lire le texte** de lecture « **Histoire d'histoires** ». Ne pas l'imprimer.

**Répondre** aux **questions 4 et 5** directement sur la feuille.

*La correction sera donnée vendredi 10 avril 2020.*

**Résolution de problèmes :** voir annexe « documents CM1 à imprimer »

1 Sur le schéma et sur le tableau sont notées des distances en km entre des villes du sud de la France.



**Tableau**

	Bayonne	Bordeaux	Marseille	Montpellier	Perpignan	Toulouse
Bayonne	0	175	544	695	531	277
Bordeaux	175	0	369	661	460	250
Marseille	544	369	0	466	367	464
Montpellier	695	661	466	0	164	325
Perpignan	531	497	367	164	0	161
Toulouse	277	250	339	411	247	0

Réponds aux questions suivantes :

- Sur le schéma, on a remplacé une distance par un point d'interrogation. Utilise le tableau pour la retrouver.
- Dans 3 cases du tableau on a remplacé des distances par des croix. Utilise le schéma pour retrouver ces distances.
- Dans le tableau, deux taches cachent le nom d'une même ville. Laquelle ? Justifie ta réponse.
- Monsieur Dubois livre des meubles. Son entreprise de transports est installée à Montpellier. Il doit effectuer une tournée pour des livraisons à Toulouse, Perpignan, Bayonne et Bordeaux. Il hésite entre deux circuits :  
 A : Montpellier → Bordeaux → Bayonne → Toulouse → Perpignan → Montpellier.  
 B : Montpellier → Toulouse → Bordeaux → Bayonne → Perpignan → Montpellier.  
 Lequel de ces deux circuits est le plus court ? Justifie ta réponse.

**Dictée préparée n°5 :** à faire dans le cahier du jour.

Dicter le texte en entier avant de commencer pour la compréhension globale. Puis faire une dictée lente, par portions de phrases, en précisant les ponctuations. A la fin, faire une dernière lecture (rythme normal) en précisant encore les ponctuations. Accorder 5 minutes de relecture. Leur dire de faire attention aux accords, aux nouveaux mots appris ... La dictée peut être faite sur 2 jours.

Demander aux élèves de passer une ligne pour la correction.

**La grive.**

Elle choisit les grappes et, dans chaque grappe, elle prend les plus beaux grains, ceux dont la peau semble sur le point de craquer. Elle gobe des grains blonds, translucides, gonflés d'une liqueur dorée ; puis elle fait deux ou trois sauts et pique des grains noirs si polis, si luisants, qu'elle y voit, comme en un miroir convexe, son visage déformé.

D'après Ernest Pérochon

## **Géographie : apprendre la leçon**

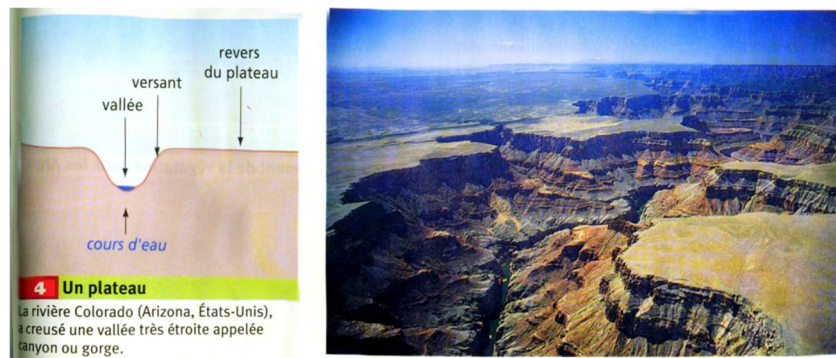
**Imprimer le document (voir documents CM1 à imprimer).**



**Copier la leçon dans le cahier de géographie (grand cahier rouge)**

**Une plaine** est une vaste étendue plane sur laquelle les cours d'eau n'ont pas creusé de vallée bien marquée.

**Imprimer le document (voir documents CM1 à imprimer).**



**Copier la leçon dans le cahier de géographie (grand cahier rouge)**

**Un plateau** est une vaste étendue plane sur laquelle les cours d'eau ont creusé des vallées.

## **Anglais :**

**Aller sur le site :**

<https://www.naturalreaders.com/online/>

Taper dans l'encadré blanc le texte en anglais « *thank you* » et appuyer sur **Savoir dire merci en anglais :**

*Thank you*

*Thank you very much*

*Thanks*

*Thanks a lot*

