

**Jeudi 30 avril 2020**

**Calcul mental** : calculer mentalement des différences.

→ Soustraire des dizaines entières, des centaines entières ou des milliers entiers à un nombre

**Séance 3** : renforcement et préparation à une évaluation

1 067 – 800

300 – 20

1 085 – 80

435 – 20

1 269 – 700

1 449 – 600

8 650 – 600

9 480 – 50

8 430 – 4 000

4 780 -30

**Orthographe grammaticale** :

**Vidéo** : le passé composé

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0149\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0149_hd.mp4)

**Vidéo** : conjuguer au passé composé

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0150\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0150_hd.mp4)

Imprimer la trace écrite (leçon) sur « Le passé composé ». La coller sur une nouvelle page dans le grand cahier 4 couleurs (partie rose). **Apprendre la leçon.**

Imprimer le tableau de conjugaison « Le passé composé ». Le coller dans le grand cahier 4 couleurs (partie rose). **Apprendre la conjugaison au passé composé des verbes en -er et les auxiliaires être et avoir.**

**Transpose au passé composé :** à faire sur le cahier du jour

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

**Transpose en t'adressant à Elsa (tu) :**

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

**Écris les pronoms personnels qui conviennent :**

Hier, ..... as égaré tes clés.

..... ai téléphoné à ma soeur.

..... ai ramassé des pommes.

L'hiver dernier, ..... as mangé des champignons.

**Résolution de problèmes :** voir « exercices CE2 à imprimer »

Il y avait 4 867 visiteurs dans le zoo. Il n'en reste plus que 2 321. Combien de visiteurs sont partis ?

**Dictée :** à faire sur le cahier du jour

Je ne sais plus à qui appartient ce cahier de géographie.

à → car on ne peut pas dire « avait »

ce → car déterminant démonstratif masculin singulier devant le nom « cahier »

**Calcul posé**

**Comprendre le sens de la division : groupements**

**Apprendre la leçon** « Je retiens » dans le **petit cahier bleu (calculs)**.

Découper l'exercice n°5 (voir « exercices CE2 à imprimer »), le coller à la suite dans le petit cahier bleu (calculs) et le résoudre.

**5** \* \* Calcule et justifie comme dans l'exemple.

$$45 : 9 = 5 \text{ car } 45 = 9 \times 5$$

a.  $32 : 4$

c.  $64 : 8$

b.  $14 : 7$

d.  $81 : 9$

### Faire de même avec le n°5 et 6

**6** \* \* **PROBLÈME** Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets. Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? De 10 barrettes ?

**7** \* \* **PROBLÈME** Sachant qu'une souris mange en moyenne 5 g de nourriture par jour, combien de souris peut-on nourrir chaque jour avec un sac de 1 kg de nourriture ?



**- Lecture compréhension.** Relire « A la médiathèque »

### J'enrichis mon vocabulaire

**1) Cherche les définitions des mots suivants.**

- a. des médias
- b. une médiathèque
- c. des multimédias

**2) Trouve le plus de mots possibles de la famille de lire.**

## Questionner le vivant :

Que deviendra le têtard ?

Activité 1. Je lis la page d'album

1. Quels espèces animales sont présentes sur cet extrait d'album ?

Il y a une chenille, un têtard.

2. Que penses-tu de la promesse que fait le têtard ?

Le têtard ne pourra pas tenir sa promesse car il deviendra grenouille en se métamorphosant.

Activité 2. Je compare avec un document.

3. La chenille va-t-elle rester la même ? Lis le document ci-dessous pour répondre.

### Le cycle de vie du papillon machaon

La chenille sort d'un œuf ⇒ 1. Elle est très différente du papillon, qui est la forme adulte de l'animal : c'est une larve. Cette larve grandit, au cours de mues successives ⇒ 2 et 3.

Lors de la dernière mue, la chenille forme une chrysalide. Celle-ci se métamorphose en papillon (adulte) ⇒ 5 et 6 qui va bientôt mourir. Mais avant, il peut se reproduire : une femelle et un mâle s'accouplent ⇒ 7, puis la femelle pond des œufs ⇒ 8.



1



2



3



4



5



6



7



8

La chenille subira elle aussi une métamorphose pour devenir papillon.

## Anglais :

Aller sur le site :

<https://www.naturalreaders.com/online/>

Taper dans l'encadré blanc le texte en anglais et appuyer sur



**Savoir dire les jours de la semaine en anglais :**

The days of the week : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday