

## Multiplier un nombre entier par 10 ; 100 ...

- Quand je multiplie un nombre par 10, les unités deviennent des dizaines, les dizaines deviennent des centaines, etc. Il suffit d'écrire 0 à droite du nombre.
- Quand je multiplie un nombre par 100, je le multiplie par 10 et encore par 10. Il suffit d'écrire 00 à droite du nombre.

Par exemple, pour :  $4\ 832 \times 100 = 100 \times 4\ 832$

1. J'imagine les 00 à droite de 4 832...
2. J'écris le résultat en faisant apparaître les groupes de 3 chiffres :  $4\ 832 \times 100 = 483\ 200$ .

**Recopie chaque phrase, entoure le verbe et écris son infinitif, entoure les compléments du verbe, souligne le sujet et les compléments de phrase (CDP) en indiquant s'ils précisent le lieu le temps ou la manière. A faire sur le cahier du jour. Passer une ligne pour la correction**

*Le roi et la reine vivaient dans un magnifique palais.  
Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.  
Le train de banlieue arrivera à 17 h 13 précises.*

**Réécris les phrases en changeant de place les compléments de phrase.**

**Recopie les phrases en remplaçant les GN sujets par les pronoms personnels qui conviennent.**

**Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :**

*Le joueur n'a pas eu de chance.  
Ce lion n'a jamais connu la liberté.  
Personne ne pense comme lui.  
Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.  
La route n'est plus enneigée.*

**Dans les GN suivants, mets N sous le nom principal, A sous les adjectifs :**

*tes grands sacs – la petite chienne blanche – un outil tranchant –*

*ces lampes anciennes*

**Dans 760, quel est le chiffre des centaines ?**

**Dans 1 384, quel est le chiffre des dizaines ?**

**Dans 7 443, quel est le chiffre des milliers ?**

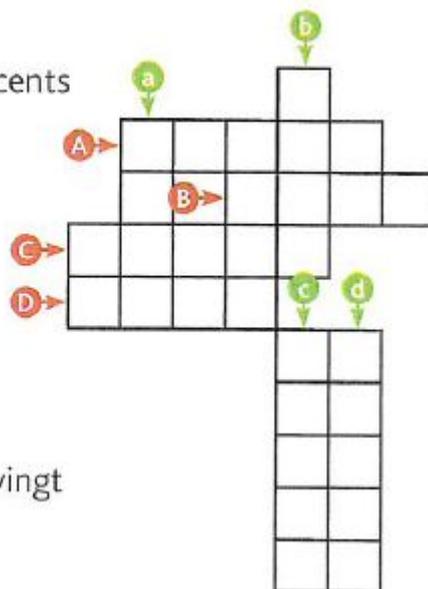
**Dans 8 801, quel est le chiffre des unités ?**

**3** ✖ ✖ Indique de quel nombre il s'agit.

- a. Mon nombre est juste avant 6 500.
- b. Mon nombre est juste après 9 999.
- c. Mon nombre est 10 fois plus grand que 1 000.
- d. Mon nombre a une unité de plus que 9 999.
- e. Mon nombre est 10 fois plus petit que 1 000.
- f. Mon nombre a 5 unités de plus que 9 995.

**4** 📄 ✖ ✖ Complète la grille.

- A dix-mille
- B mille-deux-cents
- C  $10 \times 1\,000$
- D mille-dix



- a  $10 \times 100$
- b deux-mille-vingt
- c  $2 \times 5\,000$
- d  $100 \times 100$

**Lecture d'image : « Alerte canicule ». J'observe**

- 1) Cette affiche donne sept conseils : cite-les.
- 2) Parmi ces recommandations, quelle est la plus importante ? À quoi le vois-tu sur l'affiche ?
- 3) Comment le soleil est-il représenté ? Pourquoi ?
- 4) Observe le bas de ce document et trouve qui a réalisé cette affiche.
- 5) À ton avis, dans quel but cette affiche a-t-elle été réalisée ?