

Vendredi 3 avril 2020

Correction

Calcul en ligne : soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à quatre chiffres

Séance 4

$$4\ 130 - 26 = 4\ 104$$

$$2\ 748 - 239 = 2\ 509 \text{ (de 39 à 40 il y a 1 et de 40 à 48 il y a 8. En tout ça fait 9)}$$

$$7\ 688 - 3\ 459 = 4\ 229 \text{ (de 59 à 60, il y a 1 et de 60 à 88 il y a 28. En tout, ça fait 29)}$$

$$5\ 490 - 38 = 5\ 452 \text{ (de 38 à 40 il y a 2 et de 40 à 90 il y a 50. En tout, ça fait 52)}$$

$$5\ 858 - 739 = 5\ 119 \text{ (de 39 à 40 il y a 1 et de 40 à 58 il y a 18. En tout ça fait 19)}$$

$$5\ 941 - 1\ 329 = 4\ 612 \text{ (de 29 à 30 il y a 1 et de 30 à 41 il y a 11. En tout, ça fait 12)}$$

$$4\ 380 - 49 = 4\ 331 \text{ (de 49 à 50 il y a 1 et de 50 à 80 il y a 30. En tout ça fait 31)}$$

$$4\ 747 - 318 = 4\ 429 \text{ (de 18 à 20 il y a 2 et de 20 à 47 il y a 27. En tout ça fait 29)}$$

$$4\ 690 - 2\ 455 = 2\ 235 \text{ (de 55 à 60 il y a 5 et de 60 à 90 il y a 30. En tout ça fait 35)}$$

$$3\ 270 - 51 = 3\ 219 \text{ (de 51 à 60 il y a 9 et de 60 à 70 il y a 10. En tout ça fait 19)}$$

Lecture : « Sur le chemin de l'école » (voir annexe du jeudi 2 avril 2020)

Répondre aux questions sur une feuille

1) Quels sont les dangers auxquels ces enfants doivent faire face ?

Les enfants présentés dans le film doivent faire face à de nombreux dangers comme la rencontre avec des bêtes sauvages (l. 11), le risque de chute à cause des mauvais chemins (l. 17-18), mais on peut craindre aussi de mauvaises rencontres, une chute de cheval (l. 19), l'impossibilité de faire passer le fauteuil roulant de Samuel dans certains chemins (l. 25-26).

2) Quel est le point commun de ces quatre écoliers ?

Le point commun de ces quatre écoliers est leur volonté d'aller coûte que coûte à l'école pour apprendre.

3) Explique la phrase Pour ces enfants, rien n'est trop dangereux pour se forger un avenir.

Ces enfants savent que s'ils restent ignorants, ils n'auront aucune chance de pouvoir choisir leur métier futur et d'avoir de meilleures conditions de vie que leurs parents (l. 34-35). Alors ils dépassent leurs peurs et font preuve de courage et de détermination pour aller à l'école, malgré les dangers qu'ils doivent affronter, pour apprendre.

Lexique :

Relire ce qui a été fait la semaine dernière.

Imprimer, découper et coller la leçon sur **les synonymes** dans le grand cahier 4 couleurs (partie lexique, jaune). **Ou Recopier**

Exercices à faire dans le cahier du jour

Associe les mots pour former des paires de synonymes.

amusant : drôle

fatigué : épuisé

content : ravi

ancien : vieux

méchamment : cruel

Recopie les phrases en remplaçant les mots en couleur par le synonyme entre parenthèses qui convient.

- Ce boxeur est un homme très **robuste**.
- Le **courageux** chevalier se lance à l'assaut de son adversaire.
- J'ai **brisé** un verre ce matin.
- Il y a beaucoup de buée sur **le carreau**.

Remplace le verbe faire par un synonyme de la liste.

pratiquer • mesurer • commettre • peser • peindre

- faire un sport → **pratiquer** un sport
- faire un tableau → **peindre** un tableau
- faire une erreur → **commettre** une erreur
- faire trente kilos → **peser** trente kilos
- faire un mètre de haut → **mesurer** un mètre de haut

Résolution de problèmes :

Imprimer le problème (annexe), le coller dans le cahier du jour et le résoudre.

Georges a son entraînement à 9 heures du matin. Il lui faut 5 minutes pour aller de sa maison à l'arrêt de bus. Un bus part à 8 h puis il en part un toutes les 30 minutes. Le trajet en bus dure 15 minutes. Ensuite, il lui faut 5 minutes pour arriver sur son lieu d'entraînement. Quel est le dernier moment auquel il peut partir pour être à l'heure à son entraînement ?

Le bus de Georges doit être arrivé à 8 h 55. Il doit donc prendre le bus de 8 h 30, qui arrive à 8 h 45. Il doit donc partir de chez lui à 8 h 25 au plus tard.

Dictée : à faire sur le cahier du jour

Chaque jour, le facteur trie le courrier et **le** distribue. Il n'oublie jamais de nous apporter le journal.

Désolé, j'avais oublié un mot.

Espace et géométrie

Les triangles rectangles.

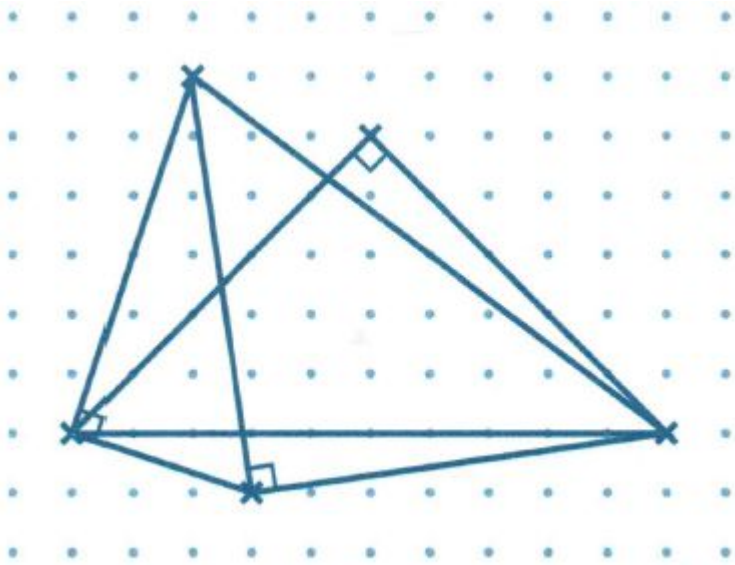
Regarder la vidéo : Comment tracer un triangle rectangle ? Quels instruments utiliser ?
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Faire les exercices n°3, 4 et 5 p 125 sur le cahier de géométrie (documents à imprimer)

N°3 : autocorrection

N°4 :

Cette solution est proposée à titre d'exemple.



N°5 : aucun des trois angles n'est droit. Donc le triangle d'Eléonore n'est pas un triangle rectangle.

Enseignement moral et civique

Connaître les règles de sécurité routière pour les piétons.

Voir document (annexe)

EPS : activité sportive au choix

Proposition 1/ Le non-stop :

Courir entre 5' à 10' :

But du jeu : ne jamais marcher et faire le plus de tours possibles (le périmètre du tour étant celui que l'on peut faire chez soi).