

Mardi 7 avril 2020

Correction

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.
Réaliser des calculs tels que $45 \times 21 = 45 \times 20 + 45$.

Séance 4 : renforcement

$$84 \times 51 = 84 \times 50 + 84 = 84 \times 5 \times 10 + 84 = 420 \times 10 + 84 = 4\,200 + 84 = 4\,284$$


$$80 \times 5 + 4 \times 5$$


$$400 + 20$$

$$56 \times 21 = 56 \times 20 + 56 = 56 \times 2 \times 10 + 56 = 112 \times 10 + 56 = 1\,120 + 56 = 1\,176$$


$$50 \times 2 + 6 \times 2$$


$$100 + 12$$

$$25 \times 83 = 25 \times 80 + 25 \times 3 = 25 \times 8 \times 10 + 25 \times 3 = 200 \times 10 + 75 = 2\,075$$


$$25 \times 4 \times 2$$


$$75$$


$$100 \times 2$$

$$35 \times 22 = 35 \times 20 + 35 \times 2 = 35 \times 2 \times 10 + 70 = 700 + 70 = 770$$


$$70$$

$$29 \times 11 = 29 \times 10 + 29 = 290 + 29 = 319$$


$$290 + 10 + 19$$

Grandeurs et mesures : A faire dans **le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)**

Relire la leçon sur les angles et la comprendre.

Retenir :

Si l'angle est plus grand que l'angle droit, alors l'angle est obtus.

Si l'angle est plus petit que l'angle droit, alors l'angle est aigu.

Voir correction (annexe)

Dictée de texte n° 10

L'incendie

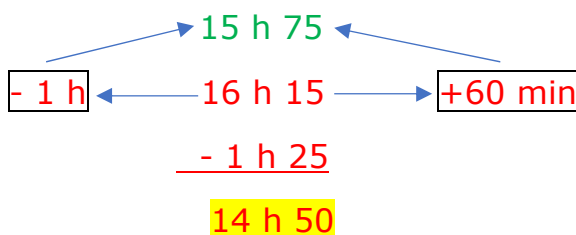
Assis sur un banc, je me souviens aujourd'hui de ce triste moment : l'incendie s'était déclaré dans l'atelier. De notre chambre, on apercevait les flammes qui avalaient tout sur leur passage : les bocaux de miel, les bobines de ficelle, les carnets de commandes. Mon père était en train de tout perdre et il dépensait toute son énergie pour rien... Quelle blessure pour toute la famille !

• Ecrire à la fin du petit cahier orange (cahier de dictées) la liste des nouveaux mots à apprendre pour mardi 28 avril 2020 :

serrer (v.), exemple (n.m), cercle (n.m), effort (n.m), échelle (n.f), geste (n.m), fer (n.m), mur (n.m), miette (n.f), un berceau / des berceaux (n.m), chiffre (n.m), silence (n.m), outil (n.m), déchirer (v.)

Résolution de problèmes : **recopier le problème et le résoudre dans le cahier du jour**

Il est 16 h 15 et cela fait 1 h 25 que l'électricité est coupée. À quelle heure la coupure d'électricité a-t-elle commencé ?



La coupure d'électricité a commencé à 14 h 50 min.

Lecture :

Lire le texte de lecture « **Histoire d'histoires** ». Ne pas l'imprimer.

Imprimer le questionnaire et **répondre** aux **questions 1 ; 2 et 3** directement sur la feuille. Les questions 4 et 5 seront à faire pour jeudi 9 avril 2020. *La correction sera donnée vendredi 10 avril 2020.*

Sciences expérimentales :

Relire toute la leçon, la comprendre.

Refaire sur brouillon la représentation de la collection (Sauterelle, brochet, pie, mulot) sous une forme schématique (ensemble emboîtés).

Rappel pour réussir l'exercice :

- 1) Lister les attributs observés (poils, plumes ...)** pour chacun de ces êtres vivants.
- 2) Constaté que certains caractères sont partagés.**
- 3) Un attribut commun à plusieurs espèces permet de créer un ensemble.**

Vérifier avec la correction dans le cahier de sciences si le schéma que vous avez construit est correct.

EPS : activité sportive au choix.

Proposition :

2/ Le biathlon :

Un circuit, courir pendant au départ 3' puis augmenter chaque tour. Je cours, je lance une balle sur un plot ou un objet faisant office de cible puis je repars faire mon tour1 point à chaque fois quand je touche ma cible...c'est un défi que l'on peut proposer à ses adversaires.