

Mardi 7 avril 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul mental : calculer mentalement des différences.

→ Soustraire un nombre à un, deux ou trois chiffres à un nombre à quatre chiffres

Séance 2 : renforcement

$$1\ 068 - 7 = 1\ 061$$

$$1\ 088 - 15 = 1\ 073$$

$$1\ 269 - 27 = 1\ 242$$

$$1\ 449 - 346 = 1\ 103$$

$$8\ 650 - 20 = 8\ 630$$

$$9\ 586 - 470 = 9\ 116$$

$$8\ 783 - 740 = 8\ 043$$

$$9\ 987 - 463 = 9\ 524$$

$$2\ 487 - 40 = 2\ 447$$

$$5\ 768 - 200 = 5\ 568$$

Grandeurs et mesures :

Relire la leçon « Lire l'heure » (grand cahier jaune) :

Rappel :

La grande aiguille indique les minutes. Lorsqu'elle fait un tour complet, ça donne une heure et ça fait avancer la petite aiguille d'un cran.

$$1\ h = 60\ min$$

$$\frac{1}{2}\ h = 30\ min$$

$$\frac{1}{4}\ h = 15\ min$$

La petite aiguille indique les heures.

Regarder la vidéo : Lire l'heure (2<sup>ème</sup> partie)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0427\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0427_hd.mp4)

**5** ✱ ✱ Écris de deux façons différentes l'heure indiquée sur ces horloges.

Ex. : 10 h 55 et 11 heures moins cinq



5 h 45

8 h 40

6 heures moins le quart

9 heures moins vingt

| Heure du matin | Heure de l'après-midi |
|----------------|-----------------------|
| 8 h 15         | 20 h 15               |
| 10 h 45        | 22 h 45               |
| 8 h 50         | 20 h 50               |
| 6 h 30         | 18 h 30               |
| 11 h 45        | 23 h 45               |
| 9 h 40         | 21 h 40               |
| 3 h 20         | 15 h 20               |

**7** ✱ ✱



8 h 30



16 h 50



19 h 40

### **Orthographe :**

**Apprendre la leçon « Le pluriel des noms »**

#### **Rappel :**

Au pluriel, le nom prend un « s ».

Au pluriel, le nom prend un « x » : les noms sont terminés par ou, eu, eau, au.

Au pluriel, le nom en al ou en ail forme son pluriel en « aux ».

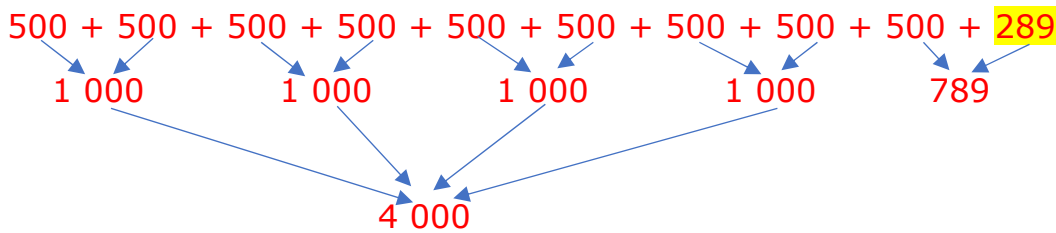
Au pluriel, le nom **change totalement**.

Au pluriel, le nom **ne change pas**, il a déjà un « s », un « x » ou un « z ».

**Voir correction (annexe)**

**Résolution de problèmes :** imprimer le problème (documents CE2 à imprimer) et le résoudre dans le cahier du jour

On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d'albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?



Il faut **10 albums** pour ranger toutes les photos.

Il y aura **289 photos** dans le dernier album.

**Dictée :** à faire sur le cahier de dictée.

Dictée de texte 6

**PLUS TARD**

Quand il sera grand, Enzo dessinera dans des journaux et des livres pour les enfants. Il aura des tas de crayons de toutes les couleurs !

Il travaillera avec plusieurs autres personnes. Les livres parleront de voyages, de fleuves et même de batailles au temps des chevaliers.

Enzo coloriera ses dessins dans les plus petits détails. Il espère gagner des sous avec ce travail.

**Lecture :** « Le sommeil » (voir annexe)

Répondre aux questions sur feuille

**Je découvre le texte**

Choisis et entoure la bonne réponse.

- a. Nous dormons la moitié • **le tiers** • le quart de notre vie.
- b. Lorsqu'on manque de sommeil : on est détendu • **on s'énerve facilement.**
- c. Quand on dort, la température du corps **baisse** • augmente.
- d. Le sommeil est un enchaînement de cycles d'environ **deux heures** • une heure trente.

**EPS :** activité sportive au choix.

Proposition :

**2/ Le biathlon :**

Un circuit, courir pendant au départ 3' puis augmenter chaque tour. Je cours, je lance une balle sur un plot ou un objet faisant office de cible puis je repars faire mon tour ....1 point à chaque fois quand je touche ma cible...c'est un défi que l'on peut proposer à ses adversaires.