

Jeudi 9 avril 2020

Correction

**Calcul mental :** calculer mentalement des différences.

→ **Soustraire un nombre à un, deux ou trois chiffres à un nombre à quatre chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : 3 750 - 550, 4 370 - 34.**

$$6\ 886 - 274 = 6\ 612$$

$$5\ 958 - 331 = 5\ 627$$

$$3\ 189 - 77 = 3\ 112$$

$$3\ 778 - 46 = 3\ 732$$

$$2\ 698 - 96 = 2\ 602$$

$$8\ 475 - 360 = 8\ 115$$

$$7\ 672 - 630 = 7\ 042$$

$$8\ 876 - 352 = 8\ 524$$

$$1\ 376 - 30 = 1\ 346$$

$$4\ 657 - 100 = 4\ 557$$

**Orthographe grammaticale :**

**Conjugué les verbes au futur à la personne demandée :**

Manger → je **mangerai**

Ramasser → tu **ramasseras**

Dessiner → elles **dessineront**

Manger → je **mangerai**

Colorier → nous **colorierons**

Ecouter → vous **écoutez**

Jouer → il **jouera**

Sauter → elle **sautera**

### Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

À ce jeu, le gagnant **empochera** une très belle somme !

J'espère que le bébé ne **criera** pas toute la nuit.

Tu **colleras** un timbre sur l'enveloppe.

Les sauveteurs **creuseront** avec des pelles pour dégager les victimes.

Je ne **remuerai** pas pendant que le dentiste **soignera** ma carie.

### Écris ce bulletin météo au futur :

En matinée, un vent d'Est souffle sur le pays. À midi, le soleil brille sur toute la France. Les températures montent en cours de journée. Le ciel reste dégagé dans l'après-midi mais des nuages arrivent vers le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie tombent sur cette région. Des orages éclatent en montagne dans la soirée. Le temps doux continue jusqu'à la fin de la semaine.

En matinée, un vent d'Est **soufflera** sur le pays. À midi, le soleil **brillera** sur toute la France. Les températures **monteront** en cours de journée. Le ciel **restera** dégagé dans l'après-midi mais des nuages **arriveront** vers le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie **tomberont** sur cette région. Des orages **éclateront** en montagne dans la soirée. Le temps doux **continuera** jusqu'à la fin de la semaine.

### Résolution de problèmes :

**9** \* \* **PROBLÈME** Lenny a ramassé 438 coquillages pendant ses vacances. Combien de sachets de 10 coquillages peut-il réaliser ?



**Dans 438, il y a 43 dizaines.**

**Rappel : le chiffre des dizaines est 3 mais le nombre de dizaines est 43.**

**Il peut donc réaliser 43 sachets de 10 coquillages.**

## Dictée :

**La benne se balançait dans le vent. Le balancement n'en finissait pas. La grue n'était pas aussi facile à conduire qu'un camion. Quelle douceur, quelle souplesse il fallait !**

D'après Michel-Aimé Baudouy, LE garçon du barrage, Ed de l'Amitié.

**Donnez aux enfants l'orthographe du mot : « benne »**

## Calcul posé

**Comprendre le sens de la division : groupements**

**Apprendre la leçon** « Je retiens » dans le **petit cahier bleu (calculs)**.

### Diviser sans reste

- 2** \* a. Dans 15, combien de fois 3 ?  
b. Dans 36, combien de fois 6 ?  
c. Dans 45, combien de fois 5 ?  
d. Dans 72, combien de fois 8 ?  
e. Dans 49, combien de fois 7 ?  
f. Dans 63, combien de fois 9 ?

- 3** \* a. Dans 24, combien de fois 4 ?  
b. Dans 32, combien de fois 8 ?  
c. Dans 56, combien de fois 7 ?  
d. Dans 72, combien de fois 9 ?  
e. Dans 42, combien de fois 6 ?

- 4** \* **PROBLÈME** Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq.  
**Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?**

## Exercice 2 :

**Dans 15, il y a 5 fois 3.**

**Dans 36, il y a 6 fois 6.**

**Dans 45, il y a 9 fois 5.**

**Dans 72, il y a 9 fois 8.**

**Dans 49, il y a 7 fois 7.**

**Dans 63, il y a 7 fois 9.**

### **Exercice 3 :**

**Dans 24, il y a 6 fois 4.**

**Dans 32, il y a 4 fois 8.**

**Dans 56, il y a 8 fois 7.**

**Dans 72, il y a 8 fois 9.**

**Dans 42, il y a 7 fois 6.**

### **Problème n°4 :**

**Il faut trouver : dans 35, combien de fois 5 ?**

**C'est-à-dire :  $35 = ? \times 5$**

**Je sais que  $35 = 7 \times 5$ , donc il peut remplir 7 plateaux**

**- Lecture compréhension** « *Le sommeil* »

**Je comprends mieux en relisant**

**1) Que fait le cerveau pendant le sommeil ?**

« Pendant le sommeil, le cerveau mémorise et organise ce qu'il a appris dans la journée » (l. 6-7 du 2<sup>e</sup> paragraphe).

**2) Que fabrique le corps pendant le sommeil ?**

Le corps fabrique « des substances qui lui permettent de grandir ou de réparer les cellules usées » (l. 8-10 du 2<sup>e</sup> paragraphe).

**3) Comment peut-on étudier le sommeil de quelqu'un ?**

« Il est possible d'étudier le sommeil de quelqu'un en enregistrant toutes les activités électriques de son cerveau. Pour cela, on place des dizaines d'électrodes à la surface du crâne » (l. 1-4 du 3<sup>e</sup> paragraphe).

**Questionner le vivant :** document « Quels points communs entre tous ces cycles de vie ? » **A faire à l'oral**

**Quels points communs entre tous ces cycles de vie ?**

**Activité 1. J'observe et je m'interroge. (Doc 1)**

**1. Lis chaque schéma : combien d'individus différents sont présentés pour chaque espèce ?**

Il y a **3 individus** : 2 adultes (**mâle et femelle**) et **un petit** qui naît et devient adulte à son tour.

**2. Raconte, en quelques phrases, l'histoire de chacune de ces espèces**

Le mâle et la femelle escargot se rencontrent et la femelle pond ensuite des œufs dans un trou du sol. Le petit naît par éclosion, il grandit et devient adulte.

Le mâle et la femelle papillon se rencontrent et la femelle pond ensuite des œufs sur une plante. Le petit des papillons naît par éclosion ; il ne ressemble pas aux adultes : c'est une larve (chenille). La larve du papillon grandit avec des mues. Puis elle se métamorphose (chrysalide), c'est-à-dire se transforme pour devenir adulte.

Le mâle (taureau) et la femelle (vache) se rencontrent. Plus tard (gestation), la femelle met bas et donne naissance à un petit. C'est un jeune (appelé veau), qui va ensuite grandir et grossir pour devenir un adulte.

**Anglais :**

**Aller sur le site :**

<https://www.naturalreaders.com/online/>

Taper dans l'encadré blanc le texte en anglais « *thank you* » et appuyer sur



**Savoir dire merci en anglais :**

*Thank you*

*Thank you very much*

*Thanks*

*Thanks a lot*