

Jeudi 2 avril 2020

Correction

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à quatre chiffres

Exemple 1 : $2\ 748 - 239 = 2\ 748 - 240 + 1 = 2\ 749 - 240 = 2\ 509$

Exemple 2 : $5\ 240 - 15 = 5\ 225$

A faire à l'oral : car de 15 à 20, il y a 5 et de 20 à 40 il y a 20. Donc de 15 à 25, il y a 25. Pour finir $5\ 200 + 25 = 5\ 225$

Séance 3 : renforcement et préparation à une évaluation

$9\ 685 - 2\ 676 = 7\ 009$ (96 centaines - 26 centaines = 70 centaines et $85-76=09$)

$8\ 753 - 47 = 8\ 706$ ($53-47=06$)

$8\ 971 - 426 = 8\ 545$ ($8\ 900-400=8\ 500$ et de 26 à 30 il y a 4 et de 30 à 71 il y a 41 ; en tout ça fait $4+41=45$)

$8\ 574 - 3\ 017 = 5\ 557$ ($8\ 500 - 3\ 000 = 5\ 500$ et de 17 à 20 il y a 3 et de 20 à 74 il y a 54 ; $3+54=57$)

$7\ 642 - 18 = 7\ 624$ (de 18 à 20 il y a 2 et de 20 à 42 il y a 22 ; en tout ça fait $2+22=24$)

$7\ 560 - 537 = 7\ 023$ ($7\ 500 - 500 = 7\ 000$; de 37 à 40 il y a 3 et de 40 à 60 il y a 20 donc en tout ça fait $3+20=23$)

$7\ 463 - 4\ 128 = 3\ 335$ ($7\ 400 - 4\ 100 = 3\ 300$; de 28 à 30 il y a 2 et de 30 à 63 il y a 33 donc en tout ça fait $2+33=35$)

$6\ 531 - 29 = 6\ 502$

$6\ 950 - 648 = 6\ 302$

$6\ 352 - 5\ 239 = 1\ 113$ ($6\ 300 - 5\ 200 = 1\ 100$; de 39 à 40 il y a 1 et de 40 à 52 il y a 12 donc en tout ça fait $1+12=13$)

Orthographe grammaticale : à faire sur le cahier du jour

Recopie les phrases en mettant les verbes au futur :

Je **déplacerai** les meubles.

Tu **salueras** ton oncle.

Nous **arriverons** les premiers.

Les élèves **recopieront** les phrases.

La maîtresse **racontera** une histoire.

Vous **jouerez** de la trompette.

Complète les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rai ou -rez :

Vous demanderez au professeur.

J'observerai les oiseaux.

Vous arracherez les mauvaises herbes.

J'emporterai la boisson.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rons ou -ront :

Nous partagerons notre gouter.

Les filles porteront un foulard jaune.

Les soldats défilent au 14 juillet.

Nous étudierons la Préhistoire.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -ras ou -ra :

On avancera plus vite.

Tu posteras le courrier.

Tu habilleras la poupée.

Il préparera le piquenique.

Complète les verbes pour qu'ils soient conjugués au futur :

Elle criera de joie.

Pierre recopiera sa dictée.

Comme d'habitude, il oubliera sa trousse.

L'enfant éternuera plusieurs fois.

Vous continuerez jusqu'au croisement.

Je secouera l'arbre.

Résolution de problèmes : voir annexe « documents CE2 à imprimer »



Deux longueurs sont indiquées sur ces dessins représentant le même train et le même tunnel.
Quelle est la longueur du train ?

Problème très difficile !

D'après les dessins :

train + tunnel = 340 m et tunnel = train + 110 m

Dans la 1^{ère} égalité, on remplace tunnel par train + 110 m. Cela donne :

Train + train + 110 m = 340 m

2 trains + 110 m = 340 m

2 trains = 340 - 110 = 230 m

La moitié de 230 est 115. (moitié de 200 = 100 et moitié de 30 = 15)

La longueur d'un train est 115 m.

Dictée : à faire sur le cahier du jour

Il est dangereux, à la chasse, d'abandonner un fauve blessé.

Calcul posé

Comprendre le sens de la division : groupements

Partie « Cherchons »

• Comme $7 \times 4 = 28$, il faut 28 œufs pour emplir 7 boîtes. La grand-mère dit vrai.

Manon s'est trompée car $8 \times 4 = 32$ et il reste 6 œufs. Le nombre de boîtes remplies n'est pas maximum car elle peut encore remplir une boîte avec les 6 œufs car $6 > 4$.

Emeric se trompe aussi car on ne peut pas remplir 10 boîtes de 4 œufs car $4 \times 10 = 40$

• $9 \times 4 = 36$

Dans 38, il y a 9 fois 4 et il reste 2.

$$38 = (9 \times 4) + 2$$

Quotient

reste

On peut remplir 9 boîtes de 4 œufs au maximum et il reste 2 œufs.

N°1 p 68 du manuel « Outils pour les maths CE2 », Magnard (

a. On peut entourer **8 sachets de 4 coquillages**.

b. Dans 33, il y a **8** fois 4 ; il reste **1** → $33 = (8 \times 4) + 1$

- Lecture compréhension « Sur le chemin de l'école » (voir annexe)

Répondre aux questions sur une feuille

1) Ce texte est la fiche descriptive d'un film. Quel est le titre de ce film ?

Le film se nomme **Sur le chemin de l'école** (l. 1).

2) Donne le nom des quatre enfants, leur âge et leur pays d'origine.

Jackson a 11 ans et habite au Kenya (l. 8). Zahira a 12 ans et habite au Maroc (l. 14-15). Carlos a 11 ans et habite en Argentine (l. 19). Samuel a 13 ans et habite en Inde (l. 22).

Prénom	Age	Pays d'origine
Jackson	11 ans	Kenya
Zahira	12 ans	Maroc
Carlos	11 ans	Argentine
Samuel	13 ans	Inde

3) Indique le nombre de kilomètres que chaque enfant doit parcourir pour aller à l'école.

Jackson parcourt 15 kilomètres (l. 9), Zahira 22 kilomètres (l. 17), Carlos 18 kilomètres (l. 20) et Samuel 4 kilomètres (l. 24).

Prénom de l'enfant	Nombre de kilomètres
Jackson	15 kilomètres
Zahira	22 kilomètres
Carlos	18 kilomètres
Samuel	4 kilomètres

Questionner le vivant : même document que lundi 23 mars 2020

Comment se développent les animaux ?

3. On donne des noms différents aux petits à la naissance selon qu'ils doivent se métamorphoser ou non. Trouve ces deux noms dans le texte. Ecrire seulement ce qui est en bleu ou rouge.

Les petits qui ne ressemblent pas du tout aux adultes de leur espèce et qui doivent se métamorphoser pour devenir adultes sont appelés **des larves**.

Parfois ces larves portent un nom particulier ; par exemple : **le têtard est la larve de la grenouille** (la chenille pour le papillon)

4. Observe le développement du campagnol, série B p 110.



Les petits doivent-ils se métamorphoser ?

Non

Anglais :

Aller sur le site :

<https://www.naturalreaders.com/online/>

Taper dans l'encadré blanc le texte en anglais « *Good morning* » et appuyer sur



Savoir dire bonjour en anglais :

Good morning

Good afternoon

Good evening