

Vendredi 10 avril 2020

Correction

Calcul en ligne : stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.
Réaliser des calculs tels que $45 \times 21 = 45 \times 20 + 45$.

Séance 6 : évaluation

$$25 \times 43 = 25 \times (40+3) = 25 \times 40 + 25 \times 3 = \boxed{25 \times 4} \times 10 + 75 = 1\ 000 + 75 = 1075$$


100

$$35 \times 21 = 35 \times (20+1) = 35 \times 20 + 35 \times 1 = \boxed{35 \times 2} \times 10 + 35 = 700 + 35 = 735$$


70

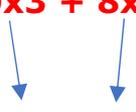
$$13 \times 13 = 13 \times (10+3) = 13 \times 10 + 13 \times 3 = 130 + 39 = 169$$

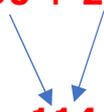
$$23 \times 21 = 23 \times (20+1) = 23 \times 20 + 23 \times 1 = \boxed{23 \times 2} \times 10 + 23 = 460 + 23 = 483$$


46

$$38 \times 31 = 38 \times (30+1) = 38 \times 30 + 38 \times 1 = \boxed{38 \times 3} \times 10 + 38 = 1\ 140 + 38 = 1\ 178$$


30x3 + 8x3


90 + 24


114

Résolution de problèmes :

Une nourrice a 30 gâteaux.

Elle veut partager ces gâteaux entre les 6 enfants qu'elle garde.

Quelle sera la part de chaque enfant ? Restera-t-il des gâteaux ?

Extrait de « J'apprends les maths CM1 », Retz

$$30 = 6 \times ? = ? \times 6$$

$$30 = 6 \times 5$$

Chaque enfant aura 5 gâteaux. Il n'en restera pas.

L'année dernière, 49 élèves de l'école ont participé à la chasse aux œufs dans le parc d'Elinghen. Il y avait 1 000 œufs dans le parc.

Chaque élève a trouvé 17 œufs.

1) Combien d'œufs au total ont été trouvés par les enfants ?

$$\begin{array}{r}
 \text{+6} \\
 49 \\
 \times 17 \\
 \hline
 343 \rightarrow 49 \times 7 \\
 490 \rightarrow 49 \times 10 \\
 \hline
 833
 \end{array}$$

Les enfants ont trouvé 833 œufs.

2) Combien d'œufs restait-il dans le parc ? 1

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 - 1833 \\
 \hline
 167
 \end{array}$$

Il restait 167 œufs dans le parc.



L'année dernière, pour Pâques, le boulanger de Ferques a vendu 45 sachets de 23 œufs en chocolat. Chaque sachet coûtait 4€.

1) Combien d'œufs ont-ils été vendus ?

$$45 \times 23 =$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \textcircled{1} 135 \\
 90 \\
 \hline
 1035
 \end{array}$$

~~1~~ ~~1~~

1 035 œufs ont été vendus.

2) Combien a-t-il gagné après avoir tout vendu

$$45 \times 4 = (5 \times 4) + (40 \times 4) = 20 + 160 = 180$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 4 \\
 \hline
 180
 \end{array}$$

~~1~~

Il a gagné 180 €.

Lexique :

Copier la suite de la leçon dans le cahier 4 couleurs, partie jaune (lexique) + l'apprendre. Ne pas apprendre l'origine des mots en latin ou en grec.

Les préfixes **hippi-**, **hippo-** viennent du grec, *hippos*, qui signifie « cheval ».

Exemples :

Un concours **hippique** rassemble des **chevaux**.

Un **hippocampe** est un animal marin dont la tête ressemble à celle d'un **cheval**.

Les préfixes **hydra-**, **hydro-** viennent du grec, *hudôr*, qui signifie « eau »

Exemples :

Une crème **hydratante** apporte de l'**eau** à la peau.

Une centrale **hydraulique** produit de l'énergie électrique grâce à la force de l'**eau**.

Un **hydravion** est un avion capable de se poser sur l'**eau**.

Le préfixe **hypo-** vient du grec, *hupo*, qui signifie « sous, au-dessous ».

Exemple :

Une personne en **hypothermie** a la température de son corps qui descend **sous** la normale.

Le préfixe **inter-** vient du latin, *inter*, qui signifie « entre ».

Exemples :

L'**interligne** est l'espace laissé **entre** les lignes.

Une rencontre **internationale** est une rencontre **entre** gens de différentes nations.

Le préfixe **mini-** vient d'un adjectif latin, *minimus*, qui signifie « petit ».

Exemples :

Un **minibus** est un tout **petit** bus.

Un **minigolf** est un golf **miniature**.

Une **minijupe** est une jupe très **courte**.

Le préfixe **micro-** vient d'un adjectif grec, *mikros*, qui signifie « petit ».

Exemples :

Un **microfilm** est un très **petit** film photographique.

Un **microscope** permet de regarder des objets **minuscules**.

Le préfixe **mono-** vient d'un adjectif grec, *monos*, qui signifie « seul, unique ».

Exemples :

Un **monologue** est le discours d'une personne qui parle toute **seule**.

Faire du **monoski**, c'est skier avec les 2 pieds sur un **seul** ski.

Dictée préparée :

En attendant la réouverture des zoos de France, fermés à cause du confinement,

les soigneurs **continuent** de s'occuper des animaux !

Sciences expérimentales :

Relire toute la leçon, la comprendre.

Education routière

Connaître les règles de sécurité routière pour les cyclistes.

Lire le texte ci-dessous :

SAVOIR FAIRE DU VÉLO, C'EST :

- démarrer sans zigzaguer ;
- rouler droit même à vitesse lente ;
- suivre une trajectoire déterminée en virage ;
- ralentir et freiner correctement (sans mettre les pieds au sol) pour s'arrêter à un endroit précis ;
- conserver une trajectoire rectiligne en tendant le bras ou en regardant vers l'arrière ;
- prévoir et maintenir une distance de sécurité.

Le geste suit le regard. Apprenez-lui à prendre un point de repère loin devant et regarder l'endroit où il veut aller.

EPS : *activité sportive au choix*

Proposition : ballon coincé (voir fiche EPS)