

Vendredi 10 avril 2020

Correction

Calcul en ligne : soustraire un nombre à deux ou trois chiffres à un nombre à quatre chiffres

Séance 4 : évaluation

$$3\ 750 - 550 = \mathbf{3\ 200}$$

$$4\ 370 - 34 = \mathbf{4\ 336}$$
 (de 34 à 40 il y a 6 et de 40 à 70 il y a 30. En tout ça fait 36)

$$2\ 328 - 5 = \mathbf{2\ 323}$$

$$3\ 948 - 416 = \mathbf{3\ 532}$$

$$2\ 138 - 25 = \mathbf{2\ 113}$$

$$2\ 179 - 6 = \mathbf{2\ 173}$$

$$8\ 994 - 50 = \mathbf{8\ 944}$$

$$8\ 639 - 407 = \mathbf{8\ 232}$$

$$2\ 169 - 5 = \mathbf{2\ 164}$$

$$2\ 520 - 120 = \mathbf{2\ 400}$$

Lecture : Relire le texte informatif « *Le sommeil* »

Exercice ci-dessous à faire sur le cahier du jour

Classe les mots en deux familles et indique pour chacune le mot d'origine.

Sommeiller • lit • alité • insomnie • somnoler • literie • somme • somnifère • litière

Extrait du manuel « A la ligne CE2 », Sed

1^{ère} famille : sommeiller • insomnie • somnoler • somme • somnifère → Mot d'origine : **sommeil.**

2^{nde} famille : lit • alité • literie • litière → Mot d'origine : **lit.**

Lexique :

Apprendre la leçon sur **les synonymes** dans le grand cahier 4 couleurs (partie lexique, jaune).

Classe les mots en deux colonnes : les synonymes de *désagréable* et les synonymes d'*élégant*.

joli • détestable • beau • chic • pénible • coquet • insupportable • déplaisant • charmant • mauvais

synonymes de <i>désagréable</i>	synonymes d' <i>élégant</i> .
détestable • pénible • insupportable • déplaisant • mauvais	joli • beau • chic • coquet • charmant

Remplace le verbe *mettre* par l'un des synonymes proposés. N'oublie pas de conjuguer les verbes.

ranger • verser • enfile • étaler • poser • disposer

Lilou **met** son pull, puis **met** son livre dans son cartable. Son frère **met** de l'eau dans la carafe, puis la **met** sur la table. Au petit déjeuner, il **met** du beurre sur son pain, puis **met** ses tartines dans son assiette.

Lilou **enfile** son pull, puis **range** son livre dans son cartable. Son frère **verse** de l'eau dans la carafe, puis la **pose** sur la table. Au petit déjeuner, il **étale** du beurre sur son pain, puis **dispose** ses tartines dans son assiette.

Recopie les phrases en remplaçant les mots en couleur par un synonyme.

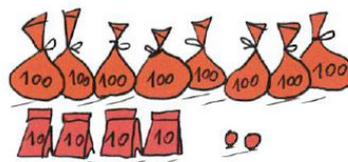
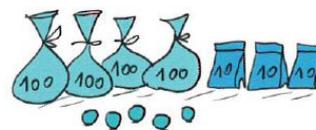
- a. Hier, nos **amis** nous ont proposé de les accompagner à la piscine.
- b. Le skieur **dévale** la piste à toute vitesse.
- c. L'immeuble qui vient d'être construit dans ma rue est **grand**.
- d. J'**interroge** ma maitresse au sujet des livres que nous lirons cette année.

- a. Hier, nos **camarades / copains** nous ont proposé de les accompagner à la piscine.
- b. Le skieur **descend** la piste à toute vitesse.
- c. L'immeuble qui vient d'être construit dans ma rue est **immense**.
- d. **Je** **questionne** ma maitresse au sujet des livres que nous lirons cette année.

Résolution de problèmes :

1 * Indique le nombre de billes de chaque couleur.

Ex. : Billes bleues → $400 + 30 + 5 = \dots$



Billes rouges → $800 + 40 + 2 = 842$

Billes vertes → $700 + 20 + 6 = 726$



L'année dernière, pour Pâques, le boulanger de Ferques a vendu 45 sachets de 23 œufs en chocolat. Chaque sachet coûtait 4€.

1) Combien d'œufs ont-ils été vendus ?

$$45 \times 23 =$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \textcircled{1} 135 \\
 900 \\
 \hline
 1035
 \end{array}$$

1 035 œufs ont été vendus.

2) Combien a-t-il gagné après avoir tout vendu

$$45 \times 4 = (5 \times 4) + (40 \times 4) = 20 + 160 = 180$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 4 \\
 \hline
 180
 \end{array}$$

Il a gagné 180 €.

L'année dernière, 49 élèves de l'école ont participé à la chasse aux œufs dans le parc d'Elinghen. Il y avait 1 000 œufs dans le parc.

Chaque élève a trouvé 17 œufs.

1) Combien d'œufs au total ont été trouvés par les enfants ?

$$\begin{array}{r}
 49 \\
 \overset{+6}{49} \\
 \times 17 \\
 \hline
 343 \rightarrow 49 \times 7 \\
 490 \rightarrow 49 \times 10 \\
 \hline
 833
 \end{array}$$

Les enfants ont trouvé **833 œufs**.

2) Combien d'œufs restait-il dans le parc ? 1

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 - 1833 \\
 \hline
 167
 \end{array}$$

Il restait **167 œufs** dans le parc.

Dictée :

- Monsieur, qu'est-ce que c'est donc que des rats ?
- Ce sont des souris.

Cette explication rassura un peu l'enfant. Il avait vu dans sa vie des souris blanches et il n'en avait pas eu peur.

D'après Victor Hugo

Espace et géométrie

Apprendre la leçon sur : Les triangles rectangles.

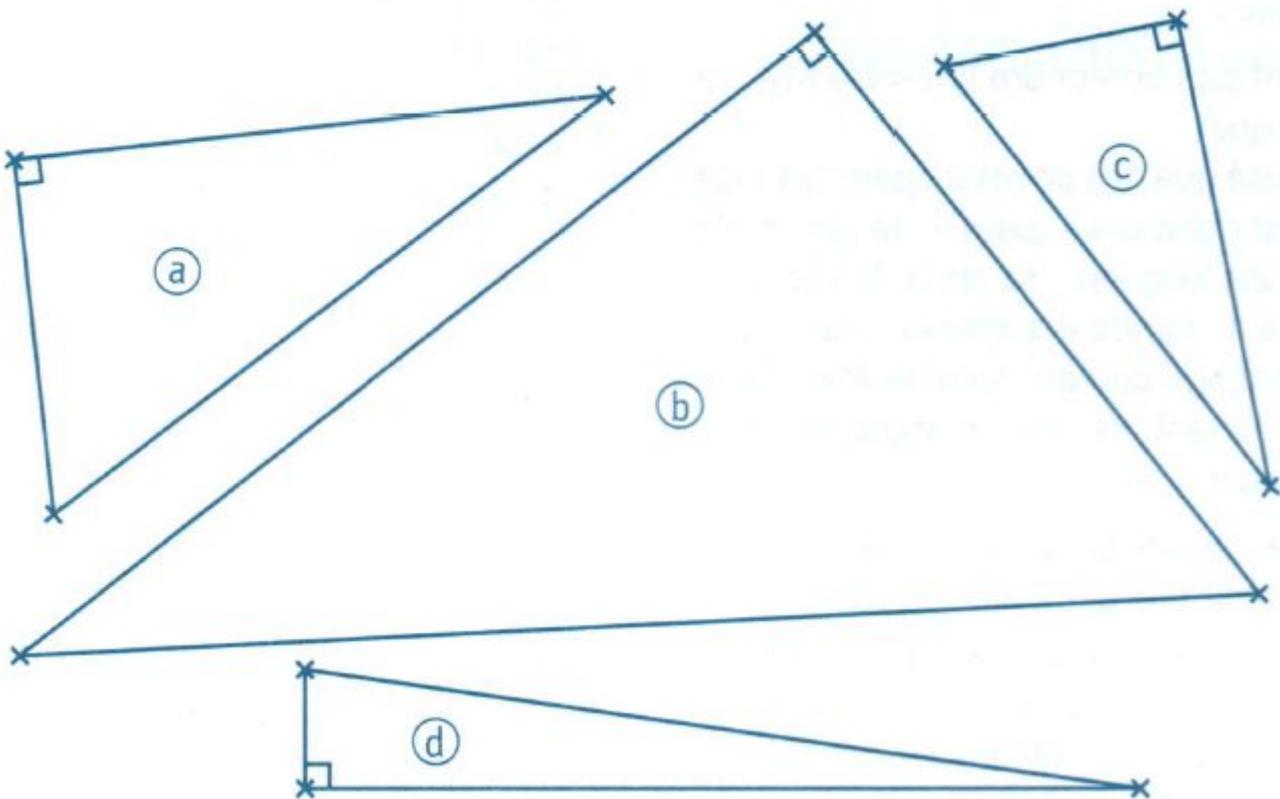
6 ✱ ✱ Sur du papier uni, trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l'angle droit mesurent :

a. 3 cm et 5 cm

c. 2 cm et 4 cm

b. 6 cm et 8 cm 5 mm

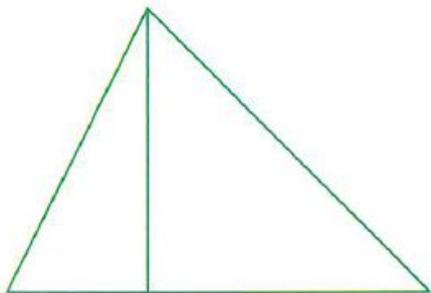
d. 7 cm et 1 cm



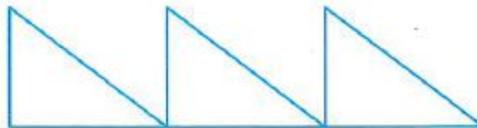
7 ✨ Sur du papier uni, reproduis les deux triangles rectangles en respectant les mesures du modèle.



Commence par repérer les angles droits.



8 ✨ Sur du papier uni, reproduis les trois triangles rectangles en respectant les mesures du modèle.



Education routière

Connaître les règles de sécurité routière pour les cyclistes.

Lire l'encadré ci-dessous :

SAVOIR FAIRE DU VÉLO, C'EST :

- démarrer sans zigzaguer ;
- rouler droit même à vitesse lente ;
- suivre une trajectoire déterminée en virage ;
- ralentir et freiner correctement (sans mettre les pieds au sol) pour s'arrêter à un endroit précis ;
- conserver une trajectoire rectiligne en tendant le bras ou en regardant vers l'arrière ;
- prévoir et maintenir une distance de sécurité.

Le geste suit le regard. Apprenez-lui à prendre un point de repère loin devant et regarder l'endroit où il veut aller.

EPS : activité sportive au choix

Proposition

Ballon coincé (voir fiche EPS)