

Jeudi 30 avril 2020

Correction

Calcul mental : multiplier par 5 (x 10 puis : 2, ou décomposition ...)

Séance 3 : renforcement

$36 \times 5 = \mathbf{180}$

$28 \times 5 = \mathbf{140}$

$26 \times 5 = \mathbf{130}$

$63 \times 5 = \mathbf{315}$

$41 \times 5 = \mathbf{205}$

$23 \times 5 = \mathbf{115}$

$59 \times 5 = \mathbf{295}$

$58 \times 5 = \mathbf{290}$

$61 \times 5 = \mathbf{305}$

$62 \times 5 = \mathbf{310}$

Orthographe grammaticale :

Vidéo : le passé composé

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0149_hd.mp4

Vidéo : conjuguer au passé composé

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0150_hd.mp4

Imprimer la trace écrite (leçon) sur « Le passé composé ». La coller sur une nouvelle page dans le grand cahier 4 couleurs (partie rose). **Apprendre la leçon.**

Imprimer le tableau de conjugaison « Le passé composé ». Le coller dans le grand cahier 4 couleurs (partie rose). **Apprendre la conjugaison au **passé composé** des **verbes en -er** et les auxiliaires **être** et **avoir**.**

Exercices **à faire sur le cahier du jour**

Réécris le texte suivant au passé composé de l'indicatif :

Le corbeau apprivoisé

Ce garçon déniché un jeune corbeau. Il veut garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau. Celui-ci ne vole jamais très loin et devient l'ami du garçon. Et même, tous les deux jouent ensemble quelquefois.

Le corbeau apprivoisé

Ce garçon a déniché un jeune corbeau. Il a voulu garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il a placé l'animal dans une cage. Tous les jours il est allé le voir et l'a nourri. Peu à peu, l'oiseau a grandi et il a été moins sauvage. Alors l'enfant a pu libérer son corbeau. Celui-ci n'a jamais volé très loin et est devenu l'ami du garçon. Et même, tous les deux ont joué ensemble quelquefois.

Réécris les phrases suivantes en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses :

Elles (aller) en camping dans le Sud.

Elles **sont allées** en camping dans le Sud.

A Noël, ils (partir) à la montagne.

A Noël, ils **sont partis** à la montagne.

Les chevaux (franchir) plus d'obstacles que d'habitude.

Les chevaux **ont franchi** plus d'obstacles que d'habitude.

Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.

Tu **as secoué** le prunier et **j'ai ramassé** les mirabelles.

Elle (vouloir) dormir à l'hôtel.

Elle **a voulu** dormir à l'hôtel.

Les clients (payer) leurs achats en trois fois.

Les clients **ont payé** leurs achats en trois fois.

Calcul posé à faire sur le cahier du jour

Poser et effectuer les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 5815,66 \\ - 4159 \\ \hline 126,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848,10 \\ - 612,00 \\ \hline 236,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61311,45 \\ - 12189,00 \\ \hline 342,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31410,1010 \\ - 111618,198 \\ \hline 171,02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41010,10 \\ - 11817,4 \\ \hline 312,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4612,101010 \\ - 31514,19127 \\ \hline 107,073 \end{array}$$

Lecture :

Lire le texte « Il ou elle » (texte 2). Ne pas l'imprimer.

Répondre à la question directement sur la feuille.

Texte 2

Il ou elle

Et maintenant ?

Il/elle se regarde dans la glace. Il faut essayer autre chose. Le rouge à lèvres. Comment fait maman, déjà ? Il/elle avance les lèvres en les ouvrant pour dessiner un petit O et passe le bâton de rouge en s'appliquant, en essayant de ne pas déborder, comme lorsqu'il/elle colorie un dessin. Là. Puis il/elle pince les lèvres, les roule l'une sur l'autre, comme maman, exactement...

- Tu peux venir goûter, c'est prêt !

C'est sa mère qui appelle depuis la cuisine. Mais il/elle hausse les épaules. Il/elle n'a pas faim. Il/elle a mieux à faire que d'aller goûter. Il/elle noircit ses cils d'un peu de mascara, puis trace un trait de khôl sous chaque œil. Comme cela change son regard ! Il/elle a l'air d'un prince oriental. Ou d'une princesse.

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance du questionnaire. Puis tu cocheras la bonne réponse en relisant le texte 2 encadré.

2. À ton avis, le mascara, le khôl, ce sont :

- Des produits de maquillage. Les mots soulignés le confirment.
- Des marques de vins d'Algérie.
- On ne peut pas le savoir.

3. À ton avis, le personnage est :

- Une fille. Les mots encadrés confirment cette hypothèse.
- Un garçon.
- On ne peut pas le savoir.

Résolution de problèmes : voir annexe « documents CM1 à imprimer »

Laura regarde sa montre. Elle constate que dans trois quarts d'heure elle devra être dans le gymnase pour son cours de danse qui commence à 17 h 10. Quelle heure affiche alors la montre de Laura ?

Trois quarts d'heure = 45 min

1 6 h 7 10 min

~~1 7 h 1 0 min~~ 1 h = 60 min. On enlève 1 h à 17 h et on ajoute 60 min à 10 min.

- 14 5 min

1 6 h 2 5 min

La montre de Laura affiche 16 h 25 min.

Dictée : à faire dans le cahier du jour.

Le facteur marche à grands pas, il a un sac plein de lettres.

Géographie : apprendre la leçon

Imprimer l'exercice de géographie (voir exercices CM1 à imprimer) et le faire

Le coller à la suite dans le cahier de géographie (grand cahier rouge).

Copier la suite de la leçon dans le cahier de géographie (grand cahier rouge)

La **plaine** et le **plateau** sont des **étendues planes**. Les plaines ont une faible altitude ; sur les plateaux (altitude plus élevée que les plaines), les rivières et les fleuves coulent dans des vallées creusées dans les roches.

Une **colline** est un relief de faible hauteur aux sommets arrondis et aux pentes douces.

Anglais :

Aller sur le site :

<https://www.naturalreaders.com/online/>

Taper dans l'encadré blanc le texte en anglais et appuyer sur 

Savoir dire les jours de la semaine en anglais :

The days of the week : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday