

Bonjour à tous.

Je vous ai préparé les activités pour la journée, comme tous les vendredis nous travaillons sur : le vocabulaire, la géométrie, la dictée et le calcul mental.

Utilisez les cahiers de la classe.

Je vous enverrai les corrections, **corrigez bien vos erreurs en vert** et rangez bien toutes les fiches au fur et à mesure.



Me Joly

## 1) Lexique

### Le dictionnaire

- Relire la leçon du cahier « chercher un mot dans le dictionnaire » et regarder la vidéo « connaître la composition du dictionnaire »



### Vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/connaître-la-composition-du-dictionnaire.html>

-Lire un article de dictionnaire :

-Découvrir la page du dictionnaire et répondre aux questions de la fiche (Cf docs joints)

-Ecrire la date dans le cahier du jour, plier la fiche et la coller

## 2)Orthographe : dictée

### Les expressions avec les noms de fruits et légumes

1) lecture de l'expression puis de la phrase par l'adulte et écriture par l'élève dans le **cahier d'écrivain** :

*être haut comme trois pommes*

*Mon petit chat est tout petit, il est haut comme trois pommes.*

### 2)Correction :

-Faire entourer le verbe, souligner le sujet et le faire remplacer par un PPS

*Mon petit chat **est** tout petit, il **est** haut comme trois pommes.*  
 ↓ PPS

-Souligner les NC, Entourer en jaune les déterminants et vérifier l'écriture des NC

***Mon** petit chat **est** tout petit, **il** **est** haut comme **trois** pommes.*

### 3)Espace / géométrie : les angles droits

Les angles droits : Relire les leçons du cahier + regarder la vidéo :



Vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/matematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>

- utiliser le gabarit de l'angle droit (cahier jaune) + imprimer et faire les exercices de la fiche (la mettre à la fin du cahier jaune)

- « activité supplémentaire facultative » : jeu « associer les figures et leurs caractéristiques » (cf doc joint)

### 4)Calcul mental :

La table +8 : séance 4 :

- revoir la leçon l'imprimer ou la recopier dans le cahier de calcul

La table d'addition de 8

$0 + 8 = 8$
$1 + 8 = 9$
$2 + 8 = 10$
$3 + 8 = 11$
$4 + 8 = 12$
$5 + 8 = 13$
$6 + 8 = 14$
$7 + 8 = 15$
$8 + 8 = 16$
$9 + 8 = 17$



-Evaluation : dicter les calculs suivants, les élèves écrivent la réponse dans leur cahier jaune :

$5 + 8 / 3 + 8 / 6 + 8 / 1 + 8 / 8 + 8 / 2 + 8 / 7 + 8 / 10 + 8 / 4 + 8 / 8 + 9$