

Vendredi 20 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : utiliser des décompositions additives pour effectuer un calcul en ligne
exemple $1\ 500 + 1\ 700 = 1\ 500 + 1\ 500 + 200 = 3\ 200$.

Bilan

2 700 + 4 500 7 100 + 1 900 4 600 + 3 700 1 500 + 1 700 4 900 + 1 800
6 500 + 2 800 3 400 + 1 800 9 800 + 4 200 2 400 + 2 600 4 800 + 4 700

Lecture compréhension : lire le texte, répondre aux questions sur le cahier du jour

« Le château ensorcelé » d'après J. et W. Grimm

- 1. Quels animaux le jeune frère protège-t-il de la violence de ses aînés ?**
- 2. Quelles sont les deux épreuves que les frères doivent réussir pour libérer les habitants du château ?**
- 3. À quelle épreuve les deux frères plus âgés échouent-ils ?**

Lexique : à faire sur le cahier du jour

Recopie le nom générique dans chaque liste.

- une coccinelle • un insecte • une abeille • une fourmi • une libellule
- une flute • une harpe • un violoncelle • un instrument de musique • une clarinette
- un yaourt • un fromage • du beurre • de la crème fraîche • un produit laitier

Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed

Remplace les mots en couleur par un nom générique.

Exemple : Nous avons visité beaucoup d'appartements, de pavillons et de villas.
→ Nous avons visité beaucoup d'habitations.

- Mon père essaie une chemise, un manteau et un pantalon.
- Aimez-vous les sucettes, la guimauve et les caramels ?
- Je range mon cahier, ma trousse et mon livre de lecture dans mon cartable.
- Quel plaisir de découvrir Beethoven, Mozart et Debussy !

Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed

Pour chaque série, remplace le nom répété dans la seconde phrase par un nom générique. Fais les accords.

Exemple : *Le chien mange sa pâtée. Ce chien est gourmand.*

→ *Le chien mange sa pâtée. Cet animal est gourmand.*

- a. Les roses sentent bon. **Ces roses** embaument mon jardin.
- b. Quelle magnifique bague ! Je rêve d'avoir **une bague** aussi jolie.
- c. J'ai adoré mon voyage en Afrique. **L'Afrique** est fascinante.

Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed

Dictée : à faire sur le cahier du jour

Henri habite dans une haute tour au huitième étage.

Donnez aux enfants l'orthographe du mot : « Henri »

Résolution de problèmes :

Imprimer le problème (annexe), le coller dans le cahier du jour et le résoudre. Entoure la bonne réponse ou écris « c'est la réponse ... »

Voici, ci-contre, le schéma de la maison de François quand il se trouve devant. L'arrière de sa maison a 3 fenêtres et n'a pas de porte. Lequel de ces schémas peut être celui de la maison de François, vue de derrière ?



Espace et géométrie

Imprimer les exercices n° 3, 4 et 5 (annexe), les coller et les faire dans le cahier de géométrie.

Enseignement moral et civique

Connaître les règles du passager dans une voiture, dans les transports en commun.

Lire la fiche

EPS : activité sportive au choix.