

Mardi 31 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : stabiliser sa connaissance des propriétés des opérations.
Réaliser des calculs tels que $12 + 199 = 199 + 12 = 200 + 12 - 1$

Séance 6 : évaluation

$33 + 399$

$54 + 599$

$30 + 399$

$34 + 399$

$56 + 599$

$41 + 499$

$20 + 299$

$14 + 199$

$15 + 199$

$37 + 399$

Grandeurs et mesures : A faire dans le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)

Relire la leçon sur les angles et la comprendre.

Retenir :

Si l'angle est plus grand que l'angle droit, alors l'angle est obtus.

Si l'angle est plus petit que l'angle droit, alors l'angle est aigu.

Faire les exercices (2 fiches à imprimer).

Certains angles (aigu ou obtus) se vident à l'œil nu. En cas de doute, vérifier avec l'équerre.

Mettre son équerre sur un des côtés. **Si l'angle est plus grand que l'angle droit, alors l'angle est obtus. S'il est plus petit, il est aigu.**

Dictée de groupes de mots n° 16 Imprimer la dictée à trous (documents CM1 à imprimer), la découper, la coller et la faire dans le cahier de dictées (petit cahier orange).

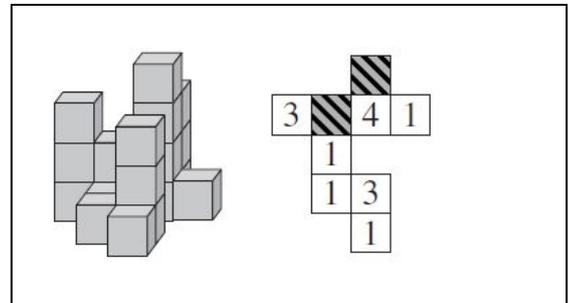
- **Sur la plaine, des corbeaux s'envolent** puis se reposent au bord d'un ruisseau pour chercher de la nourriture.
- **Ma voiture est à moitié cassée : moteur** en panne, plus de chauffage ; ceci est un vrai problème!
- « **Que ce chapeau est laid !** » répète ma tante. « Je vais le ranger dans un tiroir pour ne plus le voir. »
- **Notre nouvelle tente** de camping est immense.

• **Ecrire à la fin du petit cahier orange (cahier de dictées) la liste des nouveaux mots à apprendre pour mardi 7 avril 2020 :**

perdre (v.), blessure (n.f), ramener (v.), souple (adj.), piquer (v.), carnet (n.m), miel (n.m), banc (n.m), renverser (v.), ficelle (n.f), excuse (n.f), service (n.m), enveloppe (n.f), dépenser (v.), commande (n.f), incendie (n.m)

Résolution de problèmes : *imprimer le problème (documents CM1 à imprimer) et le résoudre dans le cahier du jour*

La figure de gauche montre une construction faite avec des cubes tous identiques. Elle a été réalisée à partir du plan dessiné à droite, en empilant à chaque emplacement le nombre de cubes indiqués. Sur le plan, deux nombres ne sont plus visibles. Combien vaut la somme de ces deux nombres ?



Lecture :

Lire le texte de lecture « La chèvre de Mr Seguin ». Ne pas l'imprimer.

Imprimer le questionnaire et répondre aux questions directement sur la feuille.

Sciences expérimentales :

Relire la leçon (trace écrite, tableaux + schémas emboîtés)

Ecrire dans le cahier de sciences (grand cahier vert) la suite de la leçon :

Les **vertébrés** possèdent tous un **squelette interne** (formé d'os ou d'arêtes), dont la pièce maîtresse est une colonne vertébrale (formée de vertèbres empilées) ;

Les **invertébrés** n'ont pas de squelette interne donc ni colonne vertébrale, ni os, ni arêtes.

On parle de **parenté** entre 2 espèces lorsque celles-ci ont des caractères communs, des ressemblances. Les parentés entre espèces témoignent de leur origine commune : elles se sont différenciées à partir d'une espèce ancestrale commune.

Exemple : le chat possède des poils et des mamelles, caractères qui lui ont été transmis par un ancêtre commun.

Plus des espèces partagent de caractères, plus elles sont proches : les scientifiques établissent ainsi **la classification du vivant**.

Chant choral : réviser « Head, shoulders, knees and toes »

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

EPS : *activité sportive au choix.*