

Mardi 31 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition. Par exemple : $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300 = 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200 = 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200$.

Astuce : utiliser les compléments à la centaine supérieure ($1\ 000 = 100 + 900 = 200 + 800 = 300 + 700 = 400 + 600 = 500 + 500$)

Séance 2 : renforcement

5 979 - 129	9 939 - 3 129	8 570 - 42	6 380 - 218	8 040 - 2 018
9 680 - 31	7 497 - 107	9 151 - 1 107	8 790 - 20	8 508 - 400

Grandeurs et mesures :

Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>

Dans la vidéo, on apprend que :

La grande aiguille indique les minutes. Lorsqu'elle fait un tour complet, ça donne une heure et ça fait avancer la petite aiguille d'un cran.

$$1\text{ h} = 60\text{ min}$$

$$\frac{1}{2}\text{ h} = 30\text{ min}$$

$$\frac{1}{4}\text{ h} = 15\text{ min}$$

La petite aiguille indique les heures.

Faire remarquer sur la vidéo qu'entre chaque chiffre, il y a 5 graduations qui correspondent aux minutes.

Quand la grande aiguille est sur le 6, elle a fait la moitié d'un tour, la moitié d'une heure donc 30 minutes.

On peut retrouver le nombre de minutes en multipliant le chiffre par 5 (puisque'il y a 5 graduations, donc minutes, entre chaque chiffre). $6 \times 5 = 30\text{ minutes}$

Imprimer l'annexe « Documents à imprimer pour les CE2 ». Découper la partie « **Cherchons** », la coller sur une nouvelle page dans **le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)**

Laisser aux élève le temps de chercher la réponse aux questions puis leur faire écrire les réponses :

Sur la montre de Thomas, le 8 signifie qu'il est 8 h ; le 10 indique les minutes. Il est donc 8 h 10 à sa montre.

Sur l'horloge de l'entrée, c'est la petite aiguille qui indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.

Découper la partie « Je retiens » (documents CE2 à imprimer), la coller à la suite. Bien lire et comprendre.

Découper l'exercice 1 (documents CE2 à imprimer), le coller à la suite et le faire. Laisser de la place pour la correction.

Faire de même pour les **exercices 2 ; 3 et 4.**

Orthographe : à faire sur le cahier du jour

une botte → des

un canal → des

un corps → des

un animal → des

un oeil → des

un journal → des

un bocal → des

un travail → des

un général → des

un bras → des

un ballon → des

un métal → des

une souris → des

un hôpital → des

un signal → des

un tapis → des

un vitrail → des

un tas → des

un repas → des

un soupirail → des

un prix → des

un corail → des

un choix → des

un émail → des

un gaz → des

Faire observer les différents cas : à faire à l'oral

Au pluriel, le nom prend un « s ».

Au pluriel, le nom prend un « x » : les noms sont terminés par ou, eu, eau, au.

Au pluriel, le nom en al ou en ail forme son pluriel en « aux ».

Au pluriel, le nom **change totalement.**

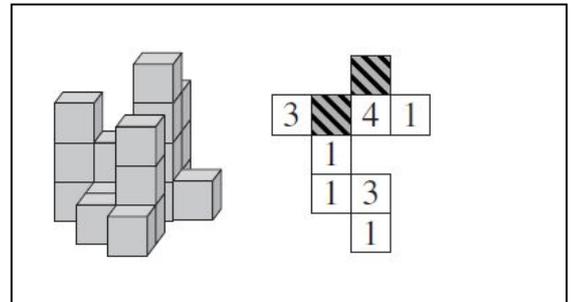
Au pluriel, le nom **ne change pas**, il a déjà un « s », un « x » ou un « z ».

Imprimer ou recopier **la leçon** et la coller dans le grand cahier 4 couleurs (partie orthographe / partie verte)

La leçon est à apprendre !

Résolution de problèmes : imprimer le problème (documents CE2 à imprimer) et le résoudre dans le cahier du jour

La figure de gauche montre une construction faite avec des cubes tous identiques. Elle a été réalisée à partir du plan dessiné à droite, en empilant à chaque emplacement le nombre de cubes indiqués. Sur le plan, deux nombres ne sont plus visibles. Combien vaut la somme de ces deux nombres ?



Lecture : « Le texte informatif » (voir annexe)

Répondre aux questions sur feuille

1. De quoi parle chacun de ces documents ?
2. Il y a souvent des données chiffrées dans un texte documentaire. Combien en relèves-tu dans chaque document ?
3. À ton avis, pourquoi n'y a-t-il pas de phrases dans le second document ?

Chant choral : réviser « Head, shoulders, knees and toes »

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

EPS : activité sportive au choix.