

Mardi 17 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

**Calcul en ligne :** réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition. Par exemple :  $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300 = 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200 = 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200$ .

**Astuce :** utiliser les compléments à la centaine supérieure ( $1\ 000 = 100 + 900 = 200 + 800 = 300 + 700 = 400 + 600 = 500 + 500$ )

**Séance 2 : renforcement**

$1\ 500 + 4\ 200 + 500$	$1\ 900 + 1\ 200 + 1\ 100$	$1\ 100 + 3\ 800 + 2\ 900$
$4\ 800 + 2\ 400 + 1\ 200$	$4\ 800 + 2\ 400 + 3\ 200$	$1\ 400 + 3\ 900 + 4\ 600$
$6\ 900 + 1\ 100 + 1\ 500$	$900 + 3\ 600 + 5\ 100$	$3\ 800 + 4\ 600 + 1\ 200$
$3\ 900 + 2\ 600 + 2\ 100$		

**Grandeurs et mesures :** A faire dans le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)

Recopier ou imprimer pour le n°11 les problèmes ci-dessous, les coller et les résoudre. Laisser de la place pour la correction.

**Combien de fioles de 2 dL peut-on remplir avec une bouteille de 1 L de parfum ?**

Extrait du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard »

**N°11 p 91 du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard » (annexe à imprimer)**

**11** \* **PROBLÈME** Dans sa maquette de train à vapeur, Simon peut verser un demi-litre d'eau dans le réservoir. Il n'a à portée de main que des gobelets de 5 cL.



Combien de gobelets d'eau devra-t-il verser pour remplir son réservoir ?

Pour arroser son potager, Mme Matou a besoin de 9 000 cL d'eau.

- Combien de litres d'eau cela représente-t-il ?
- Elle a un arrosoir de 10 L. Combien de fois devra-t-elle le remplir ?

Extrait du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard »

## DÉFI MATHS

### Le savais-tu ?

Il faut 400 L de lait pour confectionner une meule de gruyère AOC Suisse de 35 kg.



Sachant qu'une vache produit en moyenne 5 000 cL de lait par jour, de combien de vaches a-t-on besoin pour fabriquer une meule dans une journée ?

**Orthographe :** exercices pour réviser les mots contenant [j], [ø] et [œ]. (annexe)  
Imprimer la feuille d'exercices les mots contenant [j], [ø] et [œ]. Découper les exercices un à un et les coller dans le cahier du jour. Les exercices peuvent être faits sur toute la semaine.

### Orthographe :

Imprimer la dictée à trous N° 16 (annexe) pour les élèves. La coller dans le cahier de dictées (petit cahier orange).

**Dictée de groupes de mots n° 16.** A dicter à votre enfant

**Dictée de groupes de mots 16 : SYNTHÈSE SUR SON, SA, SES**

---

*Sur les canaux, les guides montreront les écluses aux touristes.*

*Nous souhaitons que votre fille trouve un métier qui lui plaise.*

*Regardez les chèvres sauvages !*

*On jouera au tennis dimanche. Le lendemain, on retournera sur le même court.*

---

**Résolution de problèmes :** à faire dans le cahier du jour

Kangy a dormi de 22 h 10 à 7 h 05.

**Combien de temps Kangy a-t-il dormi ?**

**Lexique en lien avec la lecture :** « *Le château ensorcelé* »

Ecrire et répondre aux questions dans le cahier du jour

**Recopie les mots qui te font le plus penser à l'univers des contes.**

fée • ballon • maléfice • sorcière • arbitre • baguette magique • génie • ogre • carton rouge • magicien • sort • enchanteur • miroir magique • score • lutin

**À quel univers appartiennent les autres mots ?**

**Chant choral :** réviser « Le sud » de Nino Ferrer (plusieurs possibilités)

Remarque : la version chantée à l'école est adaptée à la voix des enfants.

Les versions ci-dessous sont plus graves.

<https://www.youtube.com/watch?v=FgxwKEuy-pM>

<https://www.youtube.com/watch?v=z7udSmhuHYo>

Version Karaoké :

<https://www.youtube.com/watch?v=J8OSTq0hKrg>

**EPS :** activité sportive au choix.