

Mardi 17 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : utiliser d'autres décompositions additives pour effectuer un calcul en ligne *A faire sur le cahier du jour*

Exemple $1\ 500 + 1\ 700 = 1\ 500 + 1\ 500 + 200 = 3\ 200.$

$1\ 500 + 4\ 200$

$1\ 900 + 1\ 200$

$1\ 070 + 8\ 030$

$4\ 800 + 2\ 400$

$480 + 2\ 420$

$6\ 400 + 3\ 900$

$7\ 900 + 1\ 100$

$900 + 8\ 600$

$3\ 800 + 4\ 600$

$6\ 900 + 2\ 600$

Grandeurs et mesures : A faire sur le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)

Imprimer les 2 problèmes ci-dessous, les coller et les résoudre. Laisser de la place pour la correction.

7 * **PROBLÈME** Voici la consommation d'eau par jour et par habitant dans certains pays d'Europe.

Pologne : 9 800 cL
Suisse : 202 L
Autriche : 153 L
Allemagne : 129 L



Range ces consommations d'eau dans l'ordre croissant.

Pense à tout convertir dans la même unité.



Pour réaliser la recette du lait à la fraise pour 8 enfants, il faut 2 L de lait.

Pour faire 4 pots de confiture de lait, il faut 100 cL de lait.

Pour quelle recette faut-il le plus de lait ? Justifie ta réponse.

Extrait du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard »

A recopier. Passer une ligne pour la correction

Compléter avec <, > ou =.

- a. 680 cL 6 L 80 cL
- b. 3 L 340 cL
- c. 600 cL 5 L 10 CL
- d. 609 cL ... 6 L 9 cL

Orthographe :

- activités permettant de consolider les correspondances phonèmes-graphèmes

SEMAINE 23

• **Ecrire la liste des nouveaux mots fréquents à la fin du cahier de dictées (petit cahier orange) :** *métier (n. m.), un canal / des canaux (n. m.), montrer (v.), court (n.m / adj.), lendemain (n. m.), souhaiter (v.), sauvage(adj.), chèvre (n. f.).*

Dictée de groupes de mots n° 15

→ **le phonème [œ] et ses graphies.**

Imprimer la dictée à trous N° 15 (annexe) pour les élèves. La coller dans le cahier.

Dictée de groupes de mots 15 : LE PHONÈME [œ]

A dicter à votre enfant

Notre facteur a été remplacé.

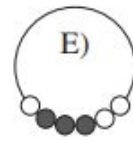
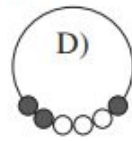
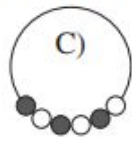
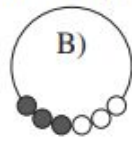
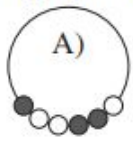
J'ai mangé une tomate appelée « cœur de bœuf ».

Le pêcheur, seul, a installé son fauteuil au bord du fleuve.

Il a déjà pris plusieurs poissons. Il va manger son sandwich jambon-beurre.

Résolution de problèmes :

Ci-contre, on peut voir une image d'un collier à six perles. Laquelle des cinq figures suivantes représente le même collier ?



Orthographe :

Imprimer la feuille d'exercices sur son, sa, ses.

Découper les exercices un à un et les coller dans le cahier du jour.

Les exercices peuvent être faits sur toute la semaine.

SEMAINE 23

Synthèse sur *son, sa, ses*.

Lecture : *cahier de lecture* « Pourquoi la mer est salée (2) ? »

Ecrire et répondre aux questions dans le cahier de lecture

3. Te souviens-tu de la formule pour que le sel arrête de couler ?

4. D'après cette histoire, pourquoi la mer est-elle salée ?