

Lundi 23 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

**Calcul en ligne :** réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition.

**Astuce :** utiliser les compléments à la centaine supérieure ( $1\ 000 = 100 + 900 = 200 + 800 = 300 + 700 = 400 + 600 = 500 + 500$ )

*Par exemple :*  $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300$   
 $= 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200$   
 $= 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200$   
 $= 8\ 200.$

**Séance 1**

$4\ 700 + 700 + 1\ 300$	$4\ 200 + 2\ 900 + 2\ 800$	$2\ 600 + 1\ 700 + 3\ 400$
$600 + 1\ 200 + 4\ 400$	$1\ 300 + 4\ 900 + 1\ 700$	$1\ 600 + 3\ 400 + 2\ 500$
$700 + 1\ 600 + 5\ 300$	$1\ 500 + 4\ 200 + 3\ 500$	$700 + 4\ 600 + 4\ 300$
$1\ 900 + 400 + 6\ 100$		

**Grammaire :** *imprimer ou recopier la leçon dans le grand cahier (partie grammaire, couleur bleue)*

**Les mots invariables**

**Les mots invariables** sont des mots qui donnent **des précisions sur un verbe, un adjectif, un autre mot invariable** ou **sur une phrase**. Ils peuvent préciser le lieu, le temps, la manière, la quantité.

temps	lieu	manière	quantité
hier désormais ...	ici loin ...	régulièrement bien ...	très peu ...

Contrairement aux adjectifs, **les mots invariables ne s'accordent jamais**. Beaucoup de mots invariables se construisent à partir d'**un adjectif au féminin + la terminaison -ment**.

**Exemples :**

Chaud → chaude → **chaudemment**

Rapide → **rapidement**

***Apprendre la leçon***

**Exercice à recopier ou à imprimer, à faire sur le cahier du jour.**

**Associe les adjectifs aux mots invariables correspondants.**

**Adjectifs :** facile • terrible • léger • difficile • calme • parfait

**Mots invariables :** parfaitement • terriblement • calmement • légèrement  
• facilement • difficilement

*Extrait du manuel « A la ligne CE2, éditions Sed »*

**Recopie uniquement les mots invariables.**

sage • trop • jamais • méchant • beaucoup • froid • facilement • faire •  
agitation • proprement

*Extrait du manuel « A la ligne CE2, éditions Sed »*

**Souligne les mots invariables.**

S'il fait trop chaud, la mer montera dangereusement.

La température de la Terre ne doit pas augmenter davantage.

Les pays riches doivent vraiment réduire les gaz polluants.

On doit rapidement s'occuper du changement climatique.

*Extrait du manuel « A la ligne CE2, éditions Sed »*

**Grammaire (révision): à faire sur le cahier du jour**

**Remarque :** un modèle est disponible dans le cahier du jour (voir lundi 9 mars 2020)

Passer une ligne pour la correction

**Recopie la phrase ci-dessous, entoure le verbe et écris son infinitif, entoure les compléments du verbe, souligne le sujet et les compléments de phrase.**

Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.

**Récris la phrase en changeant de place les compléments de phrase.**

**Résolution de problèmes :** *Imprimer, coller dans le cahier du jour et résoudre le problème*

Quatre ronds et un carré valent trois carrés : ●+●+●+●+■=■+■+■.

Quelle est alors l'égalité vraie, parmi les cinq suivantes ?

A) ●=■    B) ●+●+●=■    C) ■+■+■=●    D) ■+■=●    E) ●+●=■

## Dictée :

Avant l'hiver, les hirondelles partent pour les pays chauds.

**Nombres et calcul :** à faire sur le petit cahier gris (cahier de nombres).  
Imprimer la page 1 (annexe Repérer le rang des nombres...), coller dans le cahier de nombres (gris) la partie Cherchons et Je retiens.

Découper le problème 1 p 30, le coller et le résoudre. Passer des lignes pour la correction.

Faire de même avec le n°2 p 30 et le n°3 p 30.

**Langage oral :** apprendre les 3 premiers vers de la poésie « La fourmi » de Robert Desnos

**Lecture :** annexe « Le château ensorcelé ? Ecrire et répondre aux questions dans le cahier du jour ou sur une feuille. Passer des lignes pour la correction.

1. Pourquoi, malgré la difficulté de l'épreuve, le plus jeune frère décide-t-il de tenter de réunir les perles ?
2. Quels sont les animaux qui vont aider le jeune garçon ?
3. Pourquoi les deux premiers frères n'ont-ils pas reçu d'aide ?

**Questionner le vivant :** à faire à l'oral

**Comment naissent les animaux ?** Si vous le pouvez, imprimer le document et le coller à la suite du grand cahier bleu

**1. Observer et décrire comment se passent les naissances de ces différents animaux. (à faire à l'oral)**

Sur la photo A, du document 1, on voit les pattes du jeune sortir de l'arrière de l'ânesse. Il en est de même pour l'agneau et sa mère la brebis (doc. 5). L'ânesse met le petit au monde, couchée ; elle ne donne naissance qu'à un seul bébé.

Le petit sort recouvert d'une enveloppe. Expliquer qu'il s'agit des restes d'une sorte de poche dans laquelle il se trouvait dans le ventre de sa mère.

Sur les photos d'oiseaux, de tortue et de coccinelle, des œufs ont été pondus (par la femelle), et les petits en sortent en ouvrant eux-mêmes l'enveloppe de l'œuf plus ou moins dure (coquille).

**2. Regroupe les animaux qui ont des modes de naissance relativement proches, et explique ce qui caractérise chacun des groupes créés. (à faire à l'oral)**

2 catégories sont attendues :

- ceux qui naissent en sortant du ventre de leur mère : âne, mouton
- les animaux qui naissent en sortant d'un œuf qui a été pondu par leur mère (dans la nature ou dans un nid) : pintade, tortue, coccinelle ...

**Anglais :** *ne pas imprimer !*

*Lire la fiche « Who was Martin Luther King ? »*

**Pratique artistique :**

**Arts du son :**

Musique et numérique

<http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&instrument=piccolo&famille=bois>

Découvrir les instruments de l'orchestre symphonique grâce aux vidéos présentées par les musiciens de l'Orchestre de Paris.

→ Découverte du piccolo