

Jeudi 26 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition. Par exemple : $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300 = 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200 = 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200$.

Séance 3 : renforcement et préparation à une évaluation

9 800 + 3 300 + 200	2 700 + 1 900 + 1 300	4 900 + 2 400 + 2 100
1 200 + 2 800 + 3 800	4 900 + 3 900 + 1 100	3 300 + 900 + 4 700
1 400 + 2 800 + 5 600	1 500 + 1 200 + 6 500	3 200 + 4 800 + 1 400
2 800 + 3 900 + 2 200		

Orthographe grammaticale : à faire sur le cahier du jour

Recopie les phrases qui sont au futur :

Tu cherches à gagner du temps.

J'ai quitté l'hôtel hier.

Le soleil brillera en fin de matinée.

Les hirondelles regagneront leur nid au printemps prochain.

Les enfants jouent aux billes.

Demain nous visiterons un musée.

Elles habitent en ville.

Souligne les verbes conjugués au futur.

Vous monterez l'escalier quatre à quatre.

Les pluies tomberont toute la journée.

Tu termineras ton devoir.

Nous proposerons un jeu

Je sauterai de joie.

Le train entrera dans le tunnel.

Complète les phrases avec le sujet qui convient :

tu – les promeneurs – je – le soleil – nous – vous.

Pour le carnaval, porterai un costume de clown.

..... plongerez dans l'eau glacée.

*Après l'averse, séchera les
flaques.*

..... voyagerons dans le monde entier.

Pour la première fois, marcheront dans cette forêt.

*Pour le dîner, prépareras la
soupe.*

Complète avec le verbe qui convient :

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

*Dès que la nuit, nous
les volets.*

*Pour mon anniversaire, je trente
bougies !*

Tu dans l'arbre.

Les pêcheurs leur matériel.

Dictée : à faire sur le cahier du jour

L'hélicoptère a une grande hélice horizontale.

Donnez aux enfants l'orthographe du mot : « hélicoptère »

Résolution de problèmes : voir annexe

1	2	1	3
4	1	1	2
1	7	3	2
2	1	3	1

Seize nombres sont placés dans un carré de seize cases, comme le montre le dessin. Dans ce carré, on peut voir des carrés de quatre cases. Marie a trouvé le carré de quatre cases pour lequel les quatre nombres ont la plus grande somme. Quelle est cette somme ?

Calcul posé

Poser et calculer des multiplications d'un nombre à deux ou trois chiffres par un nombre à deux chiffres.

→ Avec des nombres donnés (à un, deux ou trois chiffres), poser la multiplication et la calculer.

N°16 ; 17 ; 18 p 65 du manuel « Outils pour les maths CE2 », Magnard

Imprimer les problèmes, les coller dans le cahier du jour et les résoudre

- Lecture d'images (annexe) **Le petit Chaperon rouge G. Doré**

Répondre aux questions 1 ; 2 et 3

J'observe

1. Comment s'appelle le conte illustré par cette image ? Qui l'a écrit ? Qui l'a illustré ?

2. Quel animal reconnais-tu ? Quel déguisement a-t-il pris ? Pourquoi ?

3. À ton avis, que ressent la petite fille ? Explique à quoi tu le vois.

Questionner le vivant : même document que lundi 23 mars 2020

Comment naissent les animaux ?

3. Trouve d'autres exemples d'animaux pour chacun des groupes. A l'oral.

- ceux qui naissent en sortant du ventre de leur mère : chat, chien, cochon d'Inde, lapin, vache, porc, cheval, souris ... tous les mammifères)

- les animaux qui naissent en sortant d'un œuf qui a été pondu par leur mère (dans la nature ou dans un nid) : poule, canard, merle, hibou ... (oiseaux), grenouille, crapaud (batraciens), saumon, truite, carpe, brochet ... (poissons), abeille, mouche, papillon ... (insectes), tortues, crocodiles, araignées, escargot, limace, ver de terre, crevette, crabe ...

4. En t'aidant du texte, nomme les différents modes de naissance. A l'oral.

Les différents modes de naissance sont **la mise-bas pour les animaux vivipares** et **l'éclosion pour les animaux ovipares.**

Synthèse. Imprimer le tableau (documents à imprimer) et le coller dans le grand cahier bleu.

Anglais : ne pas imprimer !

Lire la fiche « Who was Martin Luther King ? » (suite)