

Comment utiliser les synonymes ?

Je construis la règle

Ce matin, la fillette fait son petit déjeuner, puis s'habille. Elle se met à son bureau et fait vite ses additions. La demoiselle fait ensuite une belle lettre au père Noël. Puis elle descend l'escalier et fait du piano. La petite fille a encore du temps, alors elle fait une maison en Lego pour ses petits personnages. L'enfant a hâte que son frère revienne car aujourd'hui, pour son anniversaire, elle lui fait un cadeau !



- 1 Dans le texte, repère le mot qui est répété le plus souvent.
- 2 À cause de ce mot répété, comment trouves-tu le texte ? Est-il agréable à lire ?
- 3 Remplace le mot répété par d'autres mots qui ont le même sens.

- 4 À quelle classe grammaticale appartient les mots que tu viens de trouver ?
- 5 Trouve des mots de même sens que *fillette* dans le texte.

Maths :

19 filles et 13 garçons se sont déjà inscrits pour participer à un tournoi. On arrêtera les inscriptions dès qu'on pourra former 6 équipes, toutes avec le même nombre d'enfants. Combien d'inscriptions manque-t-il ?

Géométrie :

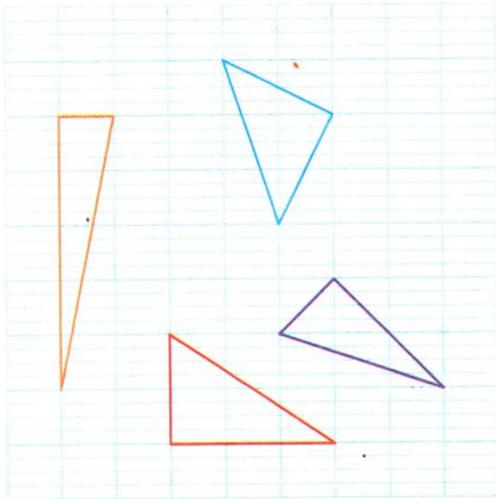
Je retiens

- Comme pour les autres figures, pour **reproduire** ou **tracer un triangle rectangle sur du papier quadrillé ou pointé**, on repère la position des sommets, puis on trace les segments à la règle.
- Pour **reproduire** ou **tracer un triangle rectangle sur du papier uni**, on utilise la règle graduée et l'équerre.



Tracer et reproduire des triangles rectangles sur du papier quadrillé ou pointé

1 * Reproduis les triangles.



2 * Sur ton cahier, place les points comme sur le modèle, puis trace trois triangles rectangles.

